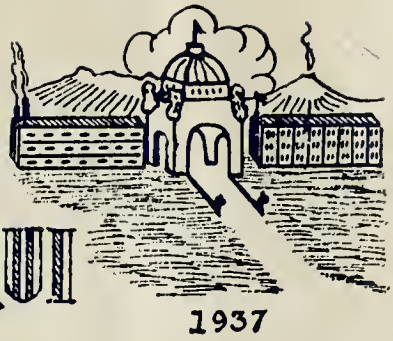
IN YAOTLAPIXQUI



Vol. III El Atalaya de la Misión Mexicana Núm .III.

PRESIDENCIA Y MESA DIRECTIVA DE LA SOCIEDAD DE SOCORRO.

Sentadas, de izquierda a derecha: Mary C. Kimball, Julia A. F. Lund, Consejera Amy Brown Liman, Presidenta Louise Y. Robison, Consejera Kate M. Barker, Jennie B. Knight, Emma A. Empey, Annie Wells Cannon.

Paradas, de izquierda a derecha: Cora L. Bennion, Ida Peterson Beal, Rosannah C. Irvine, Lotta Paul Baxter, Elise B. Alder, Nettie D. Bradford, Belle S. Spafford, Amy W. Evans, Hazel H. Greenwood, Donna D. Sorensen, Lalene H. Hart, Inez K. Allen, Marcia K. Howells, Janet M. Thompson, Emeline Y. Nebeker.

MARZO DE 1939 MEXICO, D F.

Digitized by the Internet Archive
in 2012 with funding from
Corporation of the Presiding Bishop, The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints

http://archive.org/details/elatalaya0303spa

Mensaje del Pres. Grant

A LOS GUIAS DE NUESTRA JUVENTUD

NO HAY OTRA LABOR EN LA QUE PODAMOS OCUPARNOS Y QUE SEA MAS ACEPTABLE A LA VISTA DE NUESTRO PADRE CELESTIAL QUE TRABAJAR CON LOS NIÑOS DE LA IGLESIA DE JESUCRISTO. NO CABE DUDA QUE LAS IMPRESIONES HECHAS SOBRE LA MENTE DE LOS NIÑOS INOCENTES, JÓVENES Y SEÑORITAS TIENEN UN EFECTO MÁS PERDURABLE EN SUS VIDAS FUTURAS QUE LAS IMPRESIONES ECHAS EN CUALQUIERA OTRO TIEMPO. ES COMO ESCRIBIR, HABLANDO FIGURATIVAMENTE, SOBRE UN PEDAZO DE PAPEL BLANCO PARA LO QUE NO EXISTE NADA QUE PUEDA OFUSCAR O CONFUNDIR LO QUE SE ESCRIBA.

HAY ALGUNOS QUE HAN HECHO RECORDS SOBRESALIENTES EN LA BATALLA DE LA VIDA DESPUÉS DE HABER HECHO EN SU JUVENTUD ESTAS COSAS QUE NO SON AGRADABLES A LA VISTA DE NUESTRO PADRE CELESTIAL O PARA SU PROPIO BIEN; PERO ES SUMAMENTE MEJOR SI NOS ES POSIBLE AYUDAR A LOS NIÑOS A EMPEZAR SU BATALLA EN LA VIDA CON LAS PÁGINAS DEL LIBRO DE SU VIDA EN BLANCO EXCEPTO CON LOS BUENOS HECHOS Y PENSAMIENTOS QUE ENRIQUECEN SU FE. HAY UN DICHO QUE, "RAMA QUE CRECE TORCIDA JAMÁS SU TRONCO ENDERESA." VOSOTROS LOS QUE ENSEÑÁIS A NUESTROS HIJOS TENÉIS LA TAREA DE GUIAR E INDUCIR RECTAMENTE A NUESTROS HIJOS.

EN "DOCTRINAS Y CONVENIOS," DICE QUE SI NOSOTROS LOS PADRES NO ENSEÑAMOS A NUESTROS HIJOS EN LA FE DE NUESTRO SEÑOR JESUCRISTO--SI NO LES ENSEÑAMOS A ORAR Y CAMINAR RECTAMENTE ANTE EL SEÑOR--ANTES QUE TENGAN OCHO AÑOS DE EDAD, EL PECADO PESARÁ SOBRE LAS CABEZAS DE LOS PADRES. LOS MAESTROS DE LOS NIÑOS SON PADRES SUPLENTES PARA FORMAR LAS VIDAS DE LOS NIÑOS. GRANDE ES SU RESPONSABILIDAD TAMBIÉN, POR TODO LO QUE ENSEÑAN.

ES DE SUMA IMPORTANCIA DESDE EL TIEMPO EN QUE VIENEN LOS NIÑOS A LA ESCUELA DOMINICAL A LA ASOCIADIÓN DE LA PRIMARIA, A LA ASOCIACIÓN DE MEJORAMIENTO MUTUO Y A LOS SEMINARIOS DE LA IGLESIA QUE LAS IMPRESIONES DEL BIEN SEAN INCULCADAS EN SUS VIDAS. EL SENTIMIENTO DE GRATITUD Y AGRADECIMIENTO QUE LLEVO EN MI CORAZÓN HACIA LOS MAESTROS QUE TUVE CUANDO NIÑO EN LA ESCUELA DOMINICAL DE MI RAMA, ESTOY SEGURO QUE DURARÁ ETERNAMENTE.

NO HAY NINGÚN SER HUMANO QUE SAQUE DIVIDENDOS DE SUS VÍNCULOS Y DEL CAPITAL COMERCIAL, O CUALESQUIERA COSA DE RIQUEZA MUNDANA, QUE SEA COMPARABLE AL CONOCIMIENTO DEL CORAZÓN DE UNO QUE HAYA SIDO UN INSTRUMENTO EN LAS MANOS DE DIOS PARA GUIAR ALGUNA VIDA HACIA LA RECTITUD; PUEDO PROMETER A LOS MAESTROS JUSTOS DE NUESTRA JUVENTUD QUE AL PASAR LOS AÑOS RECIBIRÁN DIVIDENDOS DE GRATITUD Y APREDIO DE LOS NIÑOS PARA QUIENES HAYAN SIDO INSTRUMENTOS EN LAS MANOS DE DIOS PARA FORMAR SUS VIDAS.

MUCHAS VECES HE DADO MI AGRADECIMIENTO AL SEÑOR HAMILTON G. PARK QUIEN FUÉ EL MAESTRO DE MI CLASE EN LA ESCUELA DOMINICAL EN MI JUVENTUD Y DÍAS DE MADUREZ. JAMÁS OLVIDARÉ DAR MI AGRADECIMIENTO A ESTE HOMBRE POR LA GRAN IMPRESIÓN DEL BIEN QUE SE ARRAIGÓ EN MÍ Y POR LOS HERMOSOS TESTIMONIOS QUE DIÓ EN NUESTRAS CLASES, HABLÁNDONOS DE SUS EXPERIENCIAS CUANDO ERA MISIONERO, Y LAS BENDICIONES Y PODER DE DIOS QUE SIEMPRE LE ACOMPAÑÓ CUANDO ANDUVO PROCLAMANDO EL EVANGELIO EN LAS MISIONES DE ESCOCIA, SU SUELO NATIVO.

ESPERO QUE EN EL FUTURO TENGA YO EL PLACER DE ENCONTRAR A HAMILTON G. PARK, GEORGE GODDARD, EL OBISPO NELSON EMPEY, EL OBISPO EDWIN D. WOOLLEY, EL OBISPO MILLEN ATWOOD, Y OTROS QUE DEJARON IMPRESIONES DEL BIEN SOBRE MI MENTE Y CORAZÓN CUANDO ERA JOVEN. PODRÍA MENCIONAR MUCHOS OTROS A QUIENES SOY DEUDOR. ESTARÉ AGRADECIDO POR TODAS LAS EDADES DE LA ETERNIDAD A AQUELLOS HOMBRES POR LA IMPRESIÓN QUE ME DIERON.

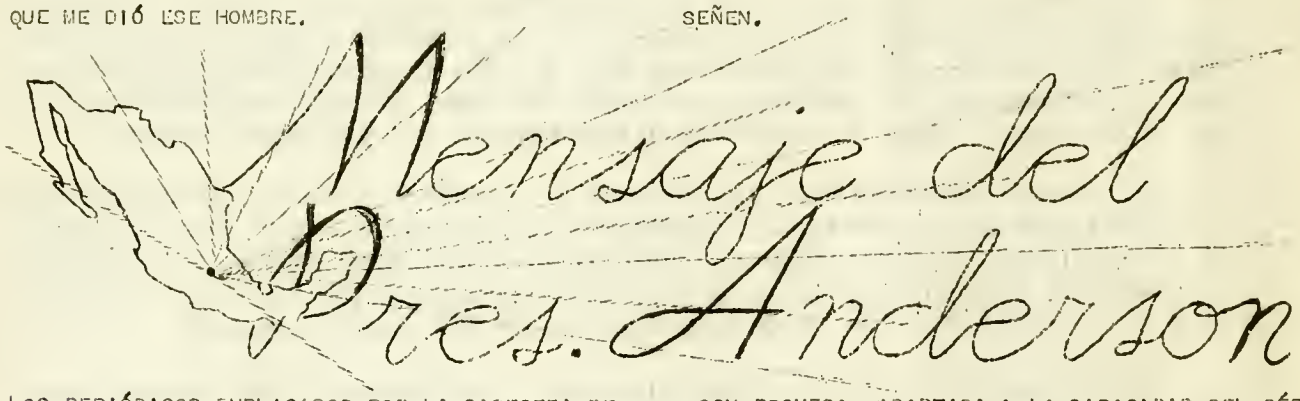
QUIZÁ PENSEMOS QUE LAS IMPRESIONES QUE HACEMOS NO SON SEMPITERNAS. PERO OS ASEGURO QUE SON DURABLES. ESTOY SEGURO DE QUE UN TESTIMONIO DADO POR UN MAESTRO ANTE LOS NIÑOS BAJO LA INSPIRACIÓN DEL DIOS VIVIENTE, ES COSA INFALIBLE.

SIEMPRE LE VIVIRÉ GRATO A ELIZA R. SNOW, AMIGA ÍNTIMA DE MI MADRE, POR LAS MUCHAS COSAS RESPLANDECIENTES QUE ME DIJO CUANDO ERA YO JOVEN Y HACÍA RECADOS, O IDA A LA CASA DE LEÓN A ENTREGAR UN MENSAJE A "TÍA ELIZA," COMO LA APODÉ DESDE MI PRIMER RECOLECCIÓN. SIEMPRE ME HACÍA SENTARME UNOS MOMENTOS Y ME HABLABA. ME CONTÓ MUCHOS INCIDENTES INSPIRADOS DE SU VIDA EN NAUVOO CUANDO ESTUVO ALLÍ EN SU NIÑEZ CON MI MADRE, Y TAMBIÉN ALGUNOS ACONTECIMIENTOS DE LA VIDA DEL PROFETA JOSÉ SMITH, LOS CUALES HAN SIDO VALIOSOS PARA MÍ. ME INSPIRÓ CON LA DETERMINACIÓN A VIVIR DE UNA MANERA RECTA Y DIGNA DE MI MADRE Y PADRE.

ME ACUERDO VÍVIDAMENTE DE LAS HERMOSAS ENSEÑANZAS QUE ME DIÓ EL HERMANO ERASTUS SNOW. AUNQUE VIVÍA A QUINIENTOS KILÓMETROS DE LAGO SALADO, AUN INFRECUENTE CUANDO VENÍA A UNA CONFERENCIA DE ABRIL U OCTUBRE, O CUANDO VENÍA A UNA MISIÓN ESPECIAL, VENÍA A VISITAR A MI MADRE E INQUIRÍA DE COMO SEGUÍAMOS EN NUESTROS ASUNTOS; INQUIRÍA SOBRE MÍ SI ESTABA CUMPLIENDO CON MIS DEBERES, QUE ESTABA YO HACIENDO, Y DE LA CLASE DE AMIGOS QUE ESTABA ACOMPAÑADO.. JAMÁS MIENTRAS VIVA CUANDO VAYA MÁS ALLÁ DEL SEPULCRO, PERMANECERÉ INGRATO POR LOS BUENOS TESTIMONIOS Y LOS CONSEJOS PATERNOS QUE ME DIÓ ESE HOMBRE.

CADA UNO DE NUESTROS MAESTROS TIENE LA OPORTUNIDAD Y PODER BAJO LA INSPIRACIÓN DEL ESPÍRITU DE DIOS DE HACER ALGUNA IMPRESIÓN SOBRE LOS CORAZONES DE LAS ALMAS DE ESTOS NIÑOS INOCENTES Y LOS JÓVENES Y SEÑORITAS QUE ESTÉN EMPEZANDO SU LUCHA EN LA VIDA. PIDO CON TODO EL FERVOR DE MI ALMA QUE DIOS OS AYUDE EN VUESTRAS LABORES; Y PRONETO QUE OS AYUDARÁ. LO MÁS IMPORTANTE PARA VOSOTROS ES TENER AMOR POR VUESTRO TRABAJO Y HACER VUESTRO TRABAJO BAJO LA INSPIRACIÓN DEL DIOS VIVIENTE. ES LA ENTERA DIFERENCIA ENTRE LA IGLESIA DE JESUCRISTO Y DEL PUEBLO DEL MUNDO. ELLOS TIENEN LA LETRA DEL EVANGELIO; ESTÁN ENSEÑANDO LA BIBLIA TAN DILIGENTEMENTE Y MUCHOS COMO ELLOS CREEN EN ELLA, Y TRATAN DE VIVIR SEGÚN SUS PRECEPTOS TANTO COMO NOSOTROS; PERO EL ESPÍRITU DE NUESTRO DIOS VIVIENTE NO LES ACOMPAÑA. ¿POR QUÉ? PORQUE NO POSEEN EL SACERDOCIO, Y PORQUE NO HAN ACEPTADO EL EVANGELIO COMO NOSOTROS.

QUE DIOS BENDIGA A CADA UNO DE LOS MAESTROS; PARA QUE PUEDA DESARROLLAR EN LA LUZ Y CONOCIMIENTO DEL EVANGELIO Y EN EL PODER Y ESPÍRITU DE ELLO, Y QUE TENGAN LA CAPACIDAD Y ABILIDAD DE COMUNICARLO ANTE AQUELLOS A QUIENES ENSEÑEN.



LOS PERIÓDICOS PUBLICADOS POR LA CABECERA DE LA IGLESIA, HAN LLAMADO PODEROSAMENTE MI ATENCIÓN A LA CAMPAÑA QUE LA IGLESIA HA ENCABEZADO CONTRA DEL USO DE LOS LICORES EMBRIAGANTES, CERVEZAS, TABACO EN TODAS FORMAS, CAFÉ Y OTRAS BEBIDAS PERJUDICIALES.

FUÉ EL DÍA 27 DE FEBRERO DEL AÑO DE 1833 CUANDO DIOS HIZO SABER SU VOLUNTAD SOBRE LA SALVACIÓN TEMPORAL DE TODOS LOS SANTOS EN LOS ÚLTIMOS DÍAS Y POR MEDIO DEL PROFETA JOSÉ SMITH FUÉ REVELADA LA SECCIÓN 89 DE DOCTRINAS Y CONVENIOS, Y QUE ACTUALMENTE ES CONOCIDA COMO "LA PALABRA DE SABIDURÍA." DICHA REVELACIÓN DICE LO SIGUIENTE: "UNA PALABRA DE SABIDURIA," "PARA EL BENEFICIO DEL CONCILIO DE LOS SUMO SACERDOTES, CONGREGADOS EN KIRTLAND, Y LA IGLESIA, Y TAMBIÉN LOS SANTOS EN SIÓN--PARA SER ENVIADA POR VÍA DE SALUTACIÓN; NO POR MANDAMIENTO NI COMPULSIÓN, SINO POR REVELACIÓN Y POR LA PALABRA DE SABIDURÍA, DEMOSTRANDO EL ORDEN Y LA VOLUNTAD DE DIOS EN LA SALVACIÓN TEMPORAL DE TODOS LOS SANTOS EN LOS ÚLTIMOS DÍAS--DADA COMO UN PRINCIPIO CON PROMESA, ADAPTADA A LA CAPACIDAD DEL DÉBIL Y EL MÁS DÉBIL DE TODOS LOS SANTOS, QUE SON, O QUE PUEDEN SER LLAMADOS, SANTOS. HE AQUÍ, DE CIERTO, ASÍ OS DICE EL SEÑOR: A CONSECUENCIA DE LAS MALDADES Y LOS DESIGNIOS QUE EXISTEN Y QUE EXISTIRÁN EN LOS CORAZONES DE HOMBRES CONSPIRADORES EN LOS ÚLTIMOS DÍAS, OS HE AMONESTADO, Y OS PREVENGO DÁNDOOS ESTA PALABRA DE SABIDURÍA POR REVELACIÓN.

QUE EN TANTO QUE ALGUIEN BEBA VINO O BEBIDAS FUERTES ENTRE VOSOTROS, HE AQUÍ, QUE NO ES BUENO NI CONVENIENTE EN LA VISTA DE VUESTRO PADRE, SINO CUANDO OS JUNTÉIS PARA OFRECER VUESTROS SACRAMENTOS ANTE EL. Y, HE AQUÍ, ÉSTE DEBE SER VINO, SÍ, VINO PURO DE LA UVA DE LA VID, DE VUESTRA PROPIA HECHURA. Y ADEMÁS, BEBIDAS FUERTES NO SON PARA EL VIENTRE, SINO PARA EL LAVAMIENTO DE VUESTROS CUERPOS. Y ADEMÁS, EL TABACO NO ES PARA EL CUERPO, NI PARA EL VIENTRE, Y NO ES BUENO PARA EL HOMBRE, PERO ES UNA YERBA PARA MAGULLADURAS Y PARA GANADO ENFERMO,

PARA SER USADO CON JUICIO Y DESTREZA. Y ADEMÁS, BEBIDAS CALIENTES NO SON PARA EL CUERPO NI EL VIENTRE.

"Y ADEMÁS, DE CIERTO OS DIGO, QUE TODA YERBA SALUDABLE, DIOS HA ORDENADO PARA LA CONSTITUCIÓN, NATURALEZA Y USO DEL HOMBRE--CADA YERBA EN SU SAZÓN, Y CADA FRUTA EN SU SAZÓN, TODAS ESTAS PARA SER USADAS CON PRUDENCIA Y HACIMIENTO DE GRACIAS, SÍ, TAMBIÉN CARNE DE BESTIAS Y DE LAS AVES DEL AIRE, YO, EL SEÑOR HE ORDENADO PARA EL USO DEL HOMBRE CON HACIMIENTO DE GRACIAS; SIN EMBARGO DEBE SER USADA LIMITADAMENTE; Y A MÍ ME COMPLACE QUE NO SE USE, SINO SOLAMENTE EN TIEMPOS DE INVIERNO, O DE FRÍO, O HAMBRE.

TODO GRANO ES ORDENADO PARA EL USO DEL HOMBRE Y DE LAS BESTIAS, PARA SER EL SOSTÉN DE LA VIDA, NO TAN SOLAMENTE PARA EL HOMBRE, SINO PARA LAS BESTIAS DEL CAMPO, Y LAS AVES DEL CIELO, Y TODO ANIMAL SILVESTRE QUE ANDA O SE ARRASTRA SOBRE LA TIERRA; Y ÉSTOS, DIOS HA HECHO PARA EL USO DEL HOMBRE SÓLO EN TIEMPO DE CARESTÍA, O HAMBRE EXCESIVA. TODO GRANO ES BUENO PARA EL ALIMENTO DEL HOMBRE; ASÍ COMO LA FRUTA DE LA VID; LO QUE PRODUCE FRUTO SEA EN LA TIERRA O ARRIBA DE LA TIERRA--SIN EMBARGO EL TRIGO PARA EL HOMBRE, Y EL MAÍZ PARA EL BUEY, Y AVENA PARA EL CABALLO, Y CENTENO PARA LAS AVES Y PARA LOS PUERCOS, Y PARA TODA BESTIA DEL CAMPO, Y CEBADA PARA TODO ANIMAL ÚTIL, Y PARA BEBIDAS MODERADAS, ASÍ COMO TAMBIÉN OTROS GRANOS.

Y TODOS LOS SANTOS QUE SE ACUERDEN DE GUARDAR Y HACER ESTOS DICHOS, ANDANDO EN OBEDIENCIA A LOS MANDAMIENTOS, RECIBIRÁN SALUD EN SUS OMBLIGOS, Y MÉDULA EN SUS HUESOS: Y HALLARÁN SABIDURÍA Y GRANDES TESOROS DE CONOCIMIENTO, AUN TESOROS ESCONDIDOS; Y CORRERÁN SIN CANSARSE, Y ANDARÁN Y NO SE DESFALLECERÁN. Y YO, EL SEÑOR, LES DOY UNA PROMESA, QUE EL ÁNGEL DESTRUIDOR LES PASARÁ, COMO A LOS HIJOS DE ISRAEL, Y NO LES MATARÁ."

ULTIMAMENTE VI UNAS ESTADÍSTICAS REFERENTES AL CONSUMO DE LICORES, CERVEZA Y TABACOS EN EL ESTADO DE UTAH, CUYO ESTADO TIENE UNA POSICIÓN MUY FAVORABLE EN CUANTO A LOS DEMÁS ESTADOS DE LOS EE.UU.

PRIMERO HEMOS DE TOMAR EN CUENTA QUE NINGUNO DE ESTOS TRES ARTÍCULOS TIENE ALGÚN ELEMENTO BENÉFICO PARA EL CUERPO HUMANO Y EL DINERO EMPLEADO EN ELLOS ES TIRADO A LA CALLE Y QUE LA HUMANIDAD MEJORARÍA SI SE ABSTUVIESE DE CONSUMIRLOS, EN OTRAS PALABRAS, SI LOS HOMBRES TIRARAN SU DINERO AL RÍO Y DEJARAN DE CONSUMIR ESTOS ARTÍCULOS SERÍAN MÁS BENEFICIADOS.

A PESAR DE QUE EL MENCIONADO ESTADO HACE EL CONSUMO MENOR QUE CUALESQUIER ESTADO AL OESTE DEL RÍO MISSOURÍ DICHO CONSUMO ES TAN TRANSEDENTAL QUE ES DIFÍCIL COMPRENDER PORQUE EL PUEBLO NO DECLARA SU INDEPENDENCIA A ESTE YUGO TAN PESADO. EL ESTADO TIENE 550,000 HABITANTES QUE CONSUMIERON EL AÑO DE 1938 EN ESTOS VICIOS LA SUMA $10,571,144,70 DOLARES, EN NUESTRA MONEDA AL TIPO DEL DÍA SERÍAN$52,855,723.50 O SEA $961.00 POR CADA HOMBRE, MUJER Y NIÑO DEL ESTADO.

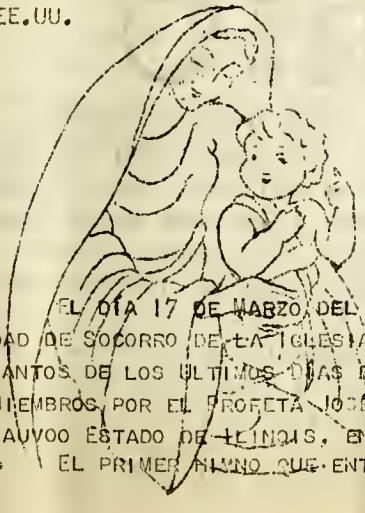
AQUÍ NOS JACTAMOS DE QUE SOMOS UN PUEBLO LIBRE PERO NO ES UNA LIBERTAD EFECTIVA CUANDO UN PUEBLO CONTRIBUYE CON ESA CANTIDAD ANUALMENTE AL FONDO DEL REY DE VICIOS.

¿QUÉ CANTIDAD ESTAMOS NOSOTROS COMO PUEBLO TIRANDO EN ESTAS COSAS INÚTILES? ES DE CREERSE QUE SI TODO EL DINERO QUE LOS MEXICANOS GASTAN EN CERVEZA, PULQUE, LICORES, CAFÉ Y TABACO FUESE ENTREGADO A UN FONDO PARA ESCUELAS, MÉXICO TENDRÍA LAS MEJORES ESCUELAS DEL MUNDO.

ES DE LAMENTARSE QUE HAYA ALGUNOS HERMANOS EN LA IGLESIA QUE TODAVÍA PARTICIPAN DE ESTOS VICIOS POR LO QUE SUPLICO A TODOS LOS MIEMBROS EMPRENDER UNA CAMPAÑA CONTRA ESTOS VICIOS Y ENSEÑAR QUE EL DINERO OBTENIDO POR LOS OBREROS DEBE USARSE PARA EL BENEFICIO DE SUS FAMILIAS Y NO PARA CONTRIBUCIÓN DEL REY DE LOS VICIOS.

DE ESTA MANERA CONTRIBUIMOS PARA EL PROGRESO ETERNO Y LA FELICIDAD DE NUESTROS HERMANOS. CRISTO DIJO, "Y CONOCERÉIS LA VERDAD, Y LA VERDAD OS LIBERTARÁ" (JUAN 8:32

YA QUE SABEMOS LA VERDAD CON REFERENCIA A ESTAS COSAS--NO SEAMOS ESCLAVOS DEL VICIO.



SOCIEDAD DE SOCORRO

POR VERA P. ANDERSON

EL DÍA 17 DE MARZO DEL AÑO DE 1842 LA SOCIEDAD DE SOCORRO DE LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ULTIMOS DÍAS FUÉ ORGANIZADA CON 18 MIEMBROS POR EL PROFETA JOSÉ SMITH EN LA CIUDAD DE NAUVOO ESTADO DE ILINOIS, EN LA TIENDA DEL PROFETA.

EL PRIMER HIMNO QUE ENTONARON FUÉ, "EL ESPÍRITU DE DIOS," DIÓ ANIMO AL ESPÍRITU QUE ARDÍA EN LOS CORAZONES DE AQUELLAS MUJERES CONGREGADAS A FIN DE QUE EL PROFETA DE DIOS PUDIERA ORGANIZARLES EN UNA SOCIEDAD DE SERVICIO Y DE ENGRANDECIMIENTO PROPIO.

¿SI FUERA POSIBLE QUE AQUELLAS 18 MIEMBROS ORIGINALES DE LA SOCIEDAD DE SOCORRO PUDIERAN VERNOS EL 17 DE MARZO DE ESTE AÑO DE 1939 ESTARÍAN ELLAS FELICES DE REUNIRSE CON NOSOTRAS? ¿PODRÍAN ELLAS SENTIR NUEVAMENTE EL MISMO ESPÍRITU DE ÁNIMO QUE SINTIERON EL DÍA DE SU ORGANIZACIÓN? ¿VERÍAN SUS IDEALES VIVIFICADOS, Y ENGRANDECIDOS, TRAYENDO GOZO AL CORAZÓN DE CADA MUJER EN LA IGLESIA DE JESUCRISTO?

LA HERMANA ELIZA R. SNOW FUÉ LA PRIMERA PRESIDENTE GENERAL DE LA SOCIEDAD DESPUÉS DE SU LLEGADA A UTAH Y FUÉ UNA DE LAS MUY DIGNAS Y FIELES.

CADA UNA DE NUESTRAS PRESIDENTAS GENERALES HAN SIDO SUMAMENTE CAPACES Y SUS CONTRIBUCIONES A LA OBRA DE CADA UNA HAN SIDO DISTINTAS Y BENÉFICAS.

ATRAVEZ DE LOS AÑOS LOS CORAZONES DE MILLARES DE MUJERES SE HAN ILUMINADO CON EL ESPÍRITU DE LA OBRA DE LA SOCIEDAD DE SOCORRO; SU ADMINISTRACIÓN MAGNÍFICA HA SIDO PARA ELLAS UNA BENDICIÓN Y LA OPORTUNIDAD DE EXPRESARSE HA TRAÍDO GOZO Y DESARROLLO A LAS MUJERES DE LA IGLESIA EN TODAS PARTES. ES UNA MARAVILLA EL DESARROLLO HABIDO EN ESTA SOCIEDAD.

EL DÍA 17 DEL PRESENTE MES DE MARZO SERÁ DEMOSTRADA LA GRATITUD DE LAS MIEMBROS EN SUS CELEBRACIONES DEL ANIVERSARIO DE SU ORGANIZACIÓN. MILES DE MUJERES EN 22 NACIONES ENTONCES RENDIRÁN HONOR A AQUELLAS MUJERES QUE HAN FORMULADO LOS IDEALES QUE APRECIAMOS TANTO, UNA HERMANDAD ENTERA SE PARARÁ PARA PENSAR EN LA DIVINIDAD DE NUESTRA ORGANIZACIÓN, DE LA INSPIRACIÓN QUE ESTÁ DIRIGIENDO SU DESTINO, Y HARÁN ORACIÓN PORQUE EN LO FUTURO VEAMOS UN PROGRESO MÁS GLORIOSO.

ANTES DE LA ORGANIZACIÓN DE NUESTRA SOCIEDAD, A LAS MUJERES NO SE LES PERMITÍA PARTICIPAR EN ASUNTOS PÚBLICOS SINO QUE EL PARECER DE CASI TODO EL MUNDO ERA QUE LA MUJER DEBÍA PERMANECER EN EL HOGAR, CUIDANDO A LOS NIÑOS, ALISTANDO LA COMIDA, LAVANDO ROPA, ETC.

ESTA SOCIEDAD FUÉ UNA DE LAS PRIMERAS EN DAR PRINCIPIO A LA LIBERACIÓN DE LAS MUJERES Y EN HACER RECONOCER SUS DERECHOS, EN LA ACTUALIDAD LAS MUJERES PARTICIPAN JUNTO CON LOS HUMANOS TANTO EN LOS ASUNTOS RELIGIOSOS COMO EN ASUNTOS POLÍTICOS.

LAS MUJERES QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN LA SOCIEDAD DE SOCORRO SON LAS MUJERES QUE LLEGAN A SER MEJORES MADRES Y ESPOSAS POR EL HECHO DE QUE APRENDEN LOS PRINCIPIOS DEL EVANGELIO, COMO ENSEÑAR A SUS HIJOS, LOS ALIMENTOS QUE DEBEN DARLES EN TIEMPO DE ENFERMEDAD, Y MUCHAS OTRAS COSAS DE SUMO VALOR.

ES DESEABLE QUE DE VEZ EN CUANDO LA MADRE SALGA DE SU CASA Y DESCANSE DE SUS DEBERES DIARIOS Y APROVECHE PARA APRENDER COSAS ESPIRITUALES, ASÍ LLEGAN A SER MÁS APTAS PARA ENSEÑAR A SUS HIJOS, MENOS NERVIOSAS Y MENOS DISPUESTAS A ENOJARSE POR CUALESQUIER CAUSA RECIBIENDO ASÍ TODA UNA BENDICIÓN CON EL HECHO DE ATENDER SUS CULTOS SEMANARIOS.

LA SOCIEDAD DE SOCORRO TIENE COMO PROYECTO OBTENER 100.000 MIEMBROS ANTES DEL AÑO DE 1942, SU CENTENARIO, POR LO QUE SUPLICO A CADA MIEMBRO HACER SU PARTE PARA OBTENER NUEVAS MIEMBROS PARA LA SOCIEDAD Y HAGO HINCAPIÉ QUE AUN LOS QUE NO SON MIEMBROS DE LA IGLESIA PUEDEN SER MIEMBROS DE LA SOCIEDAD DE SOCORRO.

EL RETRATO QUE PODRÁN VER EN LA CARÁTULA DE ESTE ATALAYA ES LA MESA DIRECTIVA GENERAL ACTUAL Y FUÉ TOMADO EN LAS OFICINAS DE DICHA DIRECTIVA EN LAGO SALADO.

CONOZCO PERSONALMENTE A NUESTRA QUERIDA PRESIDENTA LOUISE Y. ROBISON Y SÉ QUE ELLA ES MUJER LLENA DEL ESPÍRITU DE DIOS. CUANDO ESTUVE CON ELLA EL MES DE OCTUBRE DEL AÑO PRÓXIMO PASADO ME ENCARGÓ HACER PATENTE SU AMOR A TODAS LAS HERMANAS DE LA SOCIEDAD DE SOCORRO DE LA MISIÓN.

ANIVERSARIO

POR GUADALUPE MONROY
SAN MARCOS, HIDALGO

EL DÍA 17 DEL PRESENTE MES, LA SOCIEDAD DE SOCORRO CUMPLE 91 AÑOS DE SU ORGANIZACIÓN. FUÉ ORGANIZADA POR EL PROFETA JOSÉ SMITH, EN NAUVOO, ILINOIS.

EN AQUEL TIEMPO SOLAMENTE LAS MUJERES SE REUNÍAN PARA OBSERVAR LOS MANDAMIENTOS CON EL ESPÍTIRU DEL EVANGELIO Y EL PLAN DE SALVACIÓN.

LA SOCIEDAD DE SOCORRO ES LA ORGANIZACIÓN AUXILIAR MÁS ANTIGUA EN LA IGLESIA DE JESUCRISTO.

EN NUESTRO MÉXICO HA ADELANTADO POCO, EN OTROS PAÍSES LA INFLUENCIA Y EXTENCIÓN QUE HA ADQUIRIDO ES BIEN CONOCIDA POR VARIAS NACIONES. HOY EN DÍA ES UNA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL.

SE ENCUENTRA ESTABLECIDA EN LOS ESTADOS UNIDOS DEL NORTE, EUROPA, ASIA MENOR, EN LAS ISLAS DEL PACÍFICO, HAWAII, NUEVA ZELANDIA, AUSTRALIA, EN ALGUNAS NACIONES DE SUD AMÉRICA Y EN MEXICO.

COMO YA SABEMOS LA OBRA PRINCIPAL DE ESTA

SOCIEDAD ES LA CARIDAD. LA CARIDAD NO SOLO CONSISTE EN SACAR LOS CENTAVOS DEL BOLSILLO Y DÁRSELOS AL NECESITADO; LA CARIDAD ES EL AMOR PURO Y DESINTERESADO HACIA TODOS NUESTROS SEMEJANTES. "SERVÍOS POR AMOR LOS UNOS A LOS OTROS."

CUANDO HAY AMOR HAY ACTIVIDAD; PERO CUANDO SOMOS PERESOZOS EN LA OBRA ES PORQUE NUESTRO AMOR SE HA RESFRIADO. HERMANAS, QUE NO SE APAGUE VUESTRO AMOR, PORQUE EL APÓSTOL PABLO NOS DICE QUE "TODOS LOS DONES CESARÁN, PERO LA CARIDAD NO CESARÁ JAMÁS."

EL PROFETA MORONI AMONESTADA DE LAS MISMAS COSAS A SU PUEBLO, VÉASE MORONI 7:45 AL 48. LA CARIDAD ES EL FRUTO DEL EVANGELIO COMO LA DELICIOSA AROMA DE LA FLOR MÁS PERFUMADA QUE AUNQUE MUERA QUEDA SU PERFUME.

EL PRIMER CULTO DE ESTA SOCIEDAD FUÉ DIRIGIDO POR EL PROFETA JOSÉ SMITH, PARA ILUSTRAR EL OBJETO DE ELLA PARA QUE LA SOCIEDAD DE HERMANAS PUDIERA PREVEER A LOS HERMANOS DE BUENAS OBRAS VIENDO LA NECESIDAD DE LOS POBRES, DESPUÉS BUSCANDO OBJETOS DE CARIDAD Y ADMINISTRARLA EN LAS NECESIDADES PARA ASISTIRLES CORRIGIENDO LA MORALIDAD Y FORTALECIENDO LA VIRTUD DE LA COMUNIDAD, CULTURA Y REFINAMIENTO PARA DESARROLLAR FE PARA SALVAR ALMAS; PARA ESTUDIAR EL EVANGELIO Y ENSEÑARLO.

EN EL ÚLTIMO CULTO EL PROFETA LES DIÓ INSTRUCCIONES ADICIONALES QUE SON ESTAS: "ESTA CARITATIVA SOCIEDAD ES APROPIADA POR SU MATERIA Y NATURALEZA DE CARIDAD PARA LOS SENTIMIENTOS FEMENINOS. VOSOTRAS ESTÁIS AHORA PUESTAS EN UNA SITUACIÓN DONDE PODÉIS ACTUAR ACORDÁNDOOS DE ESTA SIMPATÍA QUE DIOS HA PLANTADO EN VUESTRO SENO. SI VIVÍS SOBRE LOS PRIVILEGIOS LOS ÁNGELES NO PUEDEN SER RETIRADOS DE VUESTRAS REUNIONES.

ESTA SOCIEDAD NO ES SOLAMENTE LA DE SOCORRO A LOS POBRES, SINO PARA SALVAR ALMAS; YO AHORA TORNO LA LLAVE A VOS EN EL NOMBRE DE DIOS Y ESTA SOCIEDAD SE REGOCIJARÁ Y CONOCIMIENTO E INTELIGENCIA FLUIRÁ BAJO ESTE TIEMPO. PUEDEN VUESTRAS LABORES SER DEPOSITADAS EN SU MAYORÍA PARA SUS ALREDEDORES EN VUESTRO CÍRCULO. A VUESTRO CONOCIMIENTO PUEDE EXTENDERSE POR TODO EL MUNDO; PERO SU ADMINISTRACIÓN SEA CONFIADA EN EL CÍRCULO DE SU INMEDIATA FAMILIARIZACIÓN, Y MÁS ESPECIALMENTE PARA EL NOMBRE DE LA SOCIEDAD...SERÉIS RODEADAS DE MISERICORDIA. SI TENÉIS MISERICORDIA, DIOS TENDRÁ MISERICORDIA DE VOSOTRAS, TENED MISERICORDIA LA UNA A LA OTRA. SED PURAS DE CORAZÓN, "POR UNIÓN DE TERNURA Y COMPASIÓN, OBTENDREMOS PODER DE DIOS." EL PROFETA JOSÉ SMITH ESTIMULA A LAS MUJERES A TRABAJAR JUNTAS DE UNA MANERA COPERATIVISTA, Y A RESPETAR Y TENER SAGRADA CONFIDENCIA LA UNA PARA LA OTRA.

HERMANAS, ¿QUÉ MÁS NOS PUDO HABER EXPLICADO PARA SER SABIAS?

QUE EL DIOS DE ISRAEL NOS BENDIGA PARA QUE PODAMOS ENGRANDECER ESTA OBRA, QUE SOLEMNISEMOS CON ÁNIMO Y AMOR SU ANIVERSARIO Y QUE MUCHAS HERMANAS USEN SU TALENTO EN LOS POEMAS Y DRAMAS PARA ADELANTAR, ASÍ COMO LA MÚSICA TAN NECESARIA EN LOS SERVICIOS Y ASÍ NOS PREPAREMOS PARA RECAVAR FONDOS Y QUE EL CENTENARIO SEA SOLEMNIZADO CON LA INAGURACIÓN DE UNA BUENA ESCUELA PARA LA NIÑEZ Y UN HOSPITAL PARA LOS ENFEREMOS. SI SOMOS UNIDAS VENCEREMOS.

SERVIOS POR AMOR LOS UNOS A LOS OTROS PORQUE TODA LA LEY EN AQUESTA SOLA PALABRA SE CUMPLE: AMARAS A TU PROJIMO COMO A TI MISMO

ESTIMADOS COLABORADORES:

NOS ES GRATO SALUDARLES OTRA VEZ POR LAS LÍNEAS DEL ATALAYA Y A LA VEZ HACERLES ALGUNAS OBSERVACIONES QUE PUEDAN SERVIRLES TANTO PARA EL ADELANTO DE LA ASOCIACIÓN COMO PARA INFUNDIRLES ÁNIMO.

COMO ALGUNOS HABRÁN SABIDO, NUESTRA HERMANA WHETTEN FUÉ RELEVADA DE SU CARGO COMO DIRECTORA DEL DEPARTAMENTE DE SEÑORITAS Y DESIGNADA TRABAJAR EN OTRO CAMPO DONDE SUS SERVICIOS ERAN MÁS URGENTES. NO QUISIÉRAMOS PASAR ADELANTE SIN EXTENDERLE UN VOTO DE GRATITUD POR SU ESMERADO SERVICIO DURANTE EL TIEMPO QUE ESTUVO COLABORANDO CON NOSOTROS. AUNQUE SENTIMOS SU AUSENCIA, SABEMOS QUE LA OBRA DE DIOS ES LO DE PRIMERA IMPORTANCIA Y TENEMOS QUE OBEDECER; COMO DICE EL HIMNO, "DOQUIER QUE ME MANDAS, IRÉ." ¡QUE EL SEÑOR BENDIGA A NUESTRA QUERIDA HERMANA EN SU NUEVA ESFERA DE ACCIÓN! TAMBIÉN LE DAMOS LA BIENVENIDA A NUESTRA HERMANA NORA REDD, QUIEN ASUMIRÁ LA RESPONSABILIDAD DE LA HERMANA WHETTEN. TENEMOS PLENA CONFIANZA EN ELLA POR SU PERSONALIDAD Y POR LA EXPERIENCIA QUE TUVO EN LA ASOCIACIÓN ANTES DE VENIR A LA MISIÓN.

DEBEMOS NOSOTROS, LOS QUE FORMAMOS EL CUERPO DE LAS MESAS DIRECTIVAS DE LAS VARIAS MUTUALES, SENTIR LA RESPONSABILIDAD QUE NOS CORRESPONDE. DESDE EL MOMENTO QUE ACEPTAMOS ESTOS PUESTOS

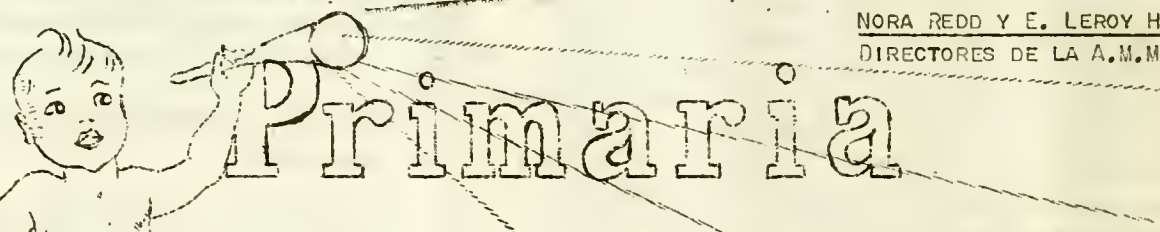
ACEPTAMOS LAS RESPONSABILIDADES QUE A DICHOS PUESTOS CORRESPONDE, PERO EN EL DESPACHO DE ELLAS VIENE EL DESARROLLO INDIVIDUAL Y EL GOZO--EL GOZO DE SERVIR. BAJO ESTE PUNTO DE VISTA, NO ES UN DEBER SINO UN PRIVILEGIO, DE MANERA QUE, APROVECHEMOS ESTA OPORTUNIDAD MIENTRAS SEA NUESTRA. SEAMOS PRESTOS EN CUMPLIR CON NUESTROS DEBERES; PONGAMOS EL EJEMPLO A LOS QUE MAÑANA SERÁN LOS ENCARGADOS.

HEMOS RECIBIDO REPORTES ALENTADORES DE ALGUNAS DE LAS ASOCIACIONES POR LOS CUALES LES FELICITAMOS. SIN DUDA, OTRAS MUTUALES HAN TENIDO Y TENDRÁN ACTIVIDADES DIGNAS DE REPORTARSE. DESEAMOS ALENTARLES EN TODA ACTIVIDAD PERTENECIENTE A LA OBRA DE NUESTRA ORGANIZACIÓN. EL DESARROLLO NO ES MÁS QUE LA ACCIÓN, Y LA ORIENTACIÓN DEBIDA DE ESTA ACCIÓN ES LO QUE BUSCAMOS.

SE ACERCA EL FIN DE LA TEMPORADA, DE MANERA QUE LES ACONSEJAMOS IR PREPARANDO SUS FIESTAS RESPECTIVAS. LA SELECCIÓN DE DRAMAS, CUENTOS, CANTOS (TRÍOS, CUARTETOS, COROS, ETC.), ESTÁ A ELECCIÓN DE USTEDES. LO ÚNICO QUE LES DECIMOS ES QUE EL TEMA DE ESTAS SELECCIONES SEA COSA DIGNA DE LOS IDEALES DE LA A. M. M. EN CUANTO A LA DECLAMACIÓN, SUGERIMOS QUE EL LEMA DE ESTA TEMPORADA SEA EL SUJETO DEL DISCURSO. EL BAILE PARA EL AÑO PRESENTA LOS PASOS QUE HEMOS APRENDIDO EN OTROS AÑOS. LA MAYORÍA DE LAS RAMAS SERÁN VISITADAS PRONTO Y EL BAILE LES SERÁ ENSEÑADO. LAS INSTRUCCIONES DEL BAILE SERÁN MANDADAS A LAS RAMAS QUE NO TENGAN LA OPORTUNIDAD DE APRENDERLO BAJO LA DIRECCIÓN DE LOS DIRECTORES. TAMBIÉN, LUEGO QUE SEPAMOS LA FECHA DE LA CONFERENCIA GENERAL LES MANDAMOS DECIR LAS FECHAS DE LOS DÍAS DE HONOR DE LAS RAMAS COMO TAMBIÉN LA FECHA DEL DÍA DE HONOR DEL DISTRITO.

QUE EL SEÑOR LES BENDIGA A TODOS PARA EL ADELANTO DE LA GRAN OBRA DE LA ASOCIACIÓN SON LOS DESEOS DE SUS COLABORADORES.

NORA REDD Y E. LEROY HATCH
DIRECTORES DE LA A.M.M



AMADOS HERMANOS Y HERMANAS:

A ÚLTIMAS FECHAS HEMOS TENIDO QUE HACER UNA REVISIÓN GENERAL EN LA QUE NOS HEMOS DADO CUENTA PRECISA DEL FUNCIONAMIENTO DE LAS PRIMARIAS. POR LO TANTO ESPERO QUE EN LO FUTURO LA OBRA DE LAS PRIMARIAS LLEGUE A SER UNA OBRA DE ALTO RELIEVE EN NUESTRA LABOR COMO LO MERECE.

EN NUESTRA MISIÓN HE NOTADO QUE NO HEMOS CUMPLIDO DEL TODO CON EL RENDIMIENTO DE NUESTROS REPORTES, Y ESTO HA OCASIONADO LA SORPRESA PARA NOSOTROS AL VER QUE ALGUNOS NO HEMOS HECHO EL REPORTE MENSUALMENTE CONFORME A NUESTRO DEBER.

AUNQUE AHORA TENEMOS UNOS ÁLBUMES Y BONITOS DIBUJOS, NUESTROS NIÑOS DÉBENSE INTERESAR A TAL GRADO QUE ELLOS PUEDAN INVITAR A SUS AMIGUITOS Y EL NÚMERO SEA MAYOR.

LOS REPORTES QUE HEMOS RECIBIDO EN COMPARACIÓN CON OTRAS MISIONES NO HAN HECHO MUCHO AÚN, PERO, SI SÉ QUE MEDIANTE NUESTRO ESFUERZO LLEGAREMOS A LLENAR REQUISITORIAMENTE NUESTRO DEBER.

NUESTRA MISIÓN EN COMPARACIÓN CON UNA EN LOS ESTADOS UNIDOS QUE TIENE SOLAMENTE UNA PRIMARIA MÁS, AUMENTA 25% EN TODAS SUS ACTIVIDADES MÁS QUE LA NUESTRA.

AHORA DOY A CONOCER EL PROMEDIO MÁS ELEVADO QUE NUESTRA MISIÓN HA DADO A NOTAR EN LOS ÚLTIMOS DOS MESES DEL AÑO PASADO, QUE REPORTAN DE LA MANERA SIGUIENTE:

PRIMARIAS ORGANIZADAS 32, PRIMARIAS QUE RINDIERON REPORTES 19, NIÑOS INSCRITOS: MIEMBROS 140, NO MIEMBROS 332, MAESTROS MISIONEROS 11, MAESTROS LOCALES 10, ASISTENCIA DE ALUMNOS: MIEMBROS 70, NO MIEMBROS 265, VISITANTES 31. VISITAS A LOS PADRES DE LOS ALUMNOS 137. CONVERSACIONES CON LOS PADRES DE LOS ALUMNOS 123, Y CULTOS Ó EN OTRAS PALABRAS CLASES LLEVADAS A EFECTO 83.

POR LO QUE DEMUESTRA QUE A PESAR DE QUE TENEMOS 32 PRIMARIAS, NO REPORTAN MÁS QUE 19.

FAVOR DE REPORTAR CADA MES SUS ACTIVIDADES PARA QUE ASÍ NOS ORIENTEN DE LO QUE SE ESTÁ HACIENDO CON ESTE RESPECTO.

LOS REGISTROS DE TODAS LAS COSAS QUE EN LA IGLESIA SE HACEN DÉBENSE TENER ARCHIVADAS.

EN DOC. Y CON. ENCONTRAMOS VARIAS CITAS MUCHO MUY CLARAS PARA MANTENER EL REGISTRO DE TODO. (D.C. 21:1, 47:3, 127:9.) Y MUCHAS OTRAS.

ESPERO QUE DURANTE ESTE MES Y LOS QUE VIENEN TANTO COMO TAMBIÉN EL QUE PASÓ QUE TODOS SEAN REPORTADOS CON REGULARIDAD.

IGNACIO ZÁRRAGA
DIRECTOR DE PRIMARIAS DE LA MISIÓN

¿TIENEN ALAS LOS ÁNGELES?

POR JORGE Q. CANNON

LOS ENCARGADOS DE LAS PUBLICACIONES EDITORIALES POR LA UNIÓN DE LA ESCUELA DOMINICAL INTERNACIONAL HAN LLAMADO LA ATENCIÓN DE QUE NO ES ESCRITURAL QUE LOS ÁNGELES SEAN REPRESENTADOS CON ALAS. A CONSECUENCIA SE HA DECIDIDO QUE EN LAS PUBLICACIONES, LOS ÁNGELES HAN DE SER DIBUJADOS SIN ALAS. HA SIDO ENDORSADO POR LA CONVENCIÓN DE LA ESCUELA DOMINICAL MUNDIAL QUE ESTE CAMBIO SE HA LLEVADO A EFECTO. COMO POR EJEMPLO: VEAMOS EL CASO DE PEDRO CUANDO FUÉ LIBRADO DE LA PRISIÓN: (VÉASE EN EL CAP. 12 DE LOS HECHOS) ALLÍ VIÓ AL ÁNGEL MANIFESTARSE ANTE ÉL Y NO TENÍA ALAS. SUS RASGOS ERAN COMO LOS DE UNA MUJER, O DE UN JOVEN, Y SU APARIENCIA ERA BRILLANTE Y LUMINOSA.

ES IDEA ERRONEA CREER QUE LOS ÁNGELES TIENEN ALAS.

ES CIERTO QUE EN LA VISIÓN DE ISAÍAS EL "SERAFÍN" ES DESCRITO COMO SI TUVIERA "SEIS ALAS: CON DOS CUBRÍA SU ROSTRO, Y CON DOS CUBRÍA SUS PIES, Y CON DOS VOLABA." (ISAÍAS 6:2.)

SIN EMBARGO NO ESTÁ BASADA LA IDEA POPULAR SOBRE LO QUE DICE EL PROFETA ISAÍAS, PORQUE SI LOS ARTISTAS MODERNOS LOS DESCRIBIESEN DE ALGUNA MANERA, EN LA DESCRIPCIÓN DARÍANOS A ENTENDER QUE TIENEN DOS ALAS.

LOS ARTISTAS DE ANTEAÑO, DE MUCHOS SIGLOS ATRÁS, SON ACREDITADOS CON LA IDEA DE PINTAR A LOS ÁNGELES CON ALAS. EN ELLO REPRESENTABAN A LOS ÁNGELES COMO SERES HUMANOS EN FORMA, PERO CON LA ADICIÓN DE ALAS EXTENDIDAS DESDE LOS HOMBROS, Y AUREOLA SOBRE SUS CABEZAS,--SÍMBOLOS DE SU NATURALEZA MÁS ELEVADA.

DESDE AQUEL TIEMPO HASTA EL PRESENTE ESTO HA SIDO ACEPTADO COMO UNA FORMA CORRECTA PARA PRESENTAR A LOS ÁNGELES. HA SIDO UNA TRADICIÓN FIRMEMENTE FIJA EN EL MUNDO CRISTIANO QUE LOS ÁNGELES HAN DE TENER ALAS. EMPERO NO HAY COSA EN LAS ESCRITURAS DE JUSTIFICACIÓN SOBRE LA IDEA. TODAS LAS DESCRIPCIONES DE LAS VISITAS DE ÁNGELES A LOS SIERVOS DE DIOS, LES HACEN APARECER A IMÁGEN DE LOS HOMBRES.

EL PUEBLO DE SODOMA NO VIÓ NINGUNA COSA RARA CUANDO APARECIERON LOS "DOS HOMBRES" QUE VISITARON A LOT EN SU CASA, EMPERO EN NUESTRA TRADUCCIÓN BÍBLICA SON LLAMADOS "ÁNGELES." ES MUY PROBABLE QUE SI HUBIERAN APARECIDO EN OTRA FORMA DISTINTA A LA FORMA HUMANA LOS HOMBRES DE SODOMA NO SE HUBIERAN PORTADO EN LA FORMA EN QUE SE CONDUJERON. DICE LA ESCRITURA QUE "JACOB LUCHÓ CON UN HOMBRE," PERO CREEMOS QUE ERA UN SER ANGÉLICO. EL ÁNGEL QUE LE APARECIÓ A JOSUÉ FUERA DEL PUEBLO DE JERICÓ, DIJO QUE VIÓ "A UN HOMBRE CON ESPADA Y LANZADA EN SU MANO," NO FUÉ CONOCIDO POR JOSUÉ COMO UN SER ANGÉLICO. HASTA QUE HUBO ANUNCIÁDOSE; ENTONCES JOSUÉ LE RECONOCIÓ. DANIEL DICE DE LA VISITA DE GABRIEL A ÉL, "HE AQUÍ, COMO UNA SEMEJANZA DE HOMBRE SE PUSO DELANTE DE MÍ." EL ÁNGEL QUE SE PUSO CERCA DEL SEPULCRO DE CRISTO, ES DESCRITO POR MATEO EN ESTE SENTIDO: "Y SU ASPECTO ERA COMO UN RELÁMPAGO, Y SU VESTIDO BLANCO COMO LA NIEVE." MARCOS, AL DESCRIBIR EL MISMO CASO, DICE: "Y ENTRADAS EN EL SEPULCRO, VIERON UN MANCEBO SENTADO AL LADO DERECHO, CUBIERTO DE UNA LARGA ROPA BLANCA." DICE LUCAS: "SE PARARON JUNTO A ELLAS DOS VARONES CON VESTIDURAS RESPLANDECIENTES." LA DESCRIPCIÓN DE JUAN ES, "VIÓ DOS ÁNGELES EN ROPAS BLANCAS." CUANDO PEDRO FUÉ LIBERTADO DE LA PRISIÓN POR UN ÁNGEL, NO NOS DICE NADA COMO PARA TRANSMITIR LA IDEA QUE ESTABA EN ALGUNA FORMA QUE NO FUERA LA DEL HOMBRE; PERO CUANDO APARECIÓSELE DICE QUE "UNA LUZ BRILLABA EN LA PRISIÓN."

EN LOS VARIOS CUENTOS DE LAS VISITAS DE ÁNGELES A LOS HOMBRES, NO HAY NADA QUE IMPRESIONE TANTO AL LECTOR QUE LA IDEA DE QUE APARECEN EN FORMA HUMANA.

EL PROFETA JOSÉ SMITH NOS DÁ UNA DESCRIPCIÓN DE LAS MINISTRACIONES ANGELICALES. OTROS ELDERES TAMBIÉN NOS HAN DADO SUS IDEAS SOBRE LA APARIENCIA DE LOS ÁNGELES; PORQUE ALGUNOS HAN SIDO ADMINISTRADOS POR LOS ÁNGELES EN ESTA GENERACIÓN. EL PROFETA NOS HA DICHO, "CUANDO APAREZCA EL SALVADOR, LE VEREMOS COMO ÉL ES: VEREMOS QUE ÉL ES HOMBRE COMO NOSOTROS MISMOS." EN CONTESTACIÓN A UNA PREGUNTA QUE LE HICIERON, ÉL CONTESTÓ DICIENDO, "NO HAY ÁNGELES QUE MINISTREN EN ESTE MUNDO, SINO AQUELLOS A QUIENES PERTENECEN O HAN PERTENECIDO AL MUNDO VISIBLE, ES DECIR, FUERON HOMBRES MORTALES, PERO DESPUÉS DE LA MUERTE TRANSFORMADOS EN INMORTALES. . NO LES CRECEN ALAS SUBSECUENTEMENTE DESPUÉS DE SU SEPARACIÓN DE ESTA VIDA; SINO QUE APARECEN EN LA FORMA QUE POSEYERON EN SU VIDA TERRENAL. POR SUPUESTO SON GLORIFICADOS, Y CAMBIADOS EN ESE RESPECTO. UN ÁNGEL QUE HA RESUCITADO TIENE UN CUERPO DE CARNE Y HUESOS. A ESTE RESPECTO

ELLOS SON COMO EL SALVADOR, QUIEN, CUANDO LES APARECIÓ A SUS DISCIPULOS, LES DIJO: "MIRAD MIS MANOS Y MIS PIES, QUE YO MISMO SOY: PALPAD, Y VED; QUE EL ESPÍRITU NI TIENE CARNE NI HUESOS, COMO VEÍS QUE YO TENGO.

UN HOMBRE JUSTO HECHO PERFECTO, QUE NO HA RESUCITADO SI APARECE LO VEREMOS EN SU GLORIA, PORQUE ES EL ÚNICO MODO DE APARECER ".

El Conde Tolstoi y la Religión Americana

POR TOMÁS J. YATES

UN ESTUDIANTE DE CORNELL RELATA LO QUE SUCEDIO CUANDO UN FILOSOFO RUSO LE HIZO UNA PRE- A UN GRAN PRESIDENTE DE UNIVERSIDAD CONSERNIENTE A LOS MORMONES.

FUÉ EN 1900 CUANDO ESTUVE ESTUDIANDO EN LA UNIVERSIDAD DE CORNELL CUANDO ASISTÍ A UNA RECEPCIÓN PÚBLICA EN AGASAJO DEL DOCTOR ANDREW D. WHITE, QUIEN ERA ENTONCES EMBAJADOR DE LOS ESTADOS UNIDOS EN ALEMANIA. TODOS LOS ESTUDIANTES FUERON PRESENTADOS PERSONALMENTE AL HOMBRE QUE HABÍA SERVIDO POR DIESISIETE AÑOS COMO PRIMER PRESIDENTE DE CORNELL. AL ANUNCIAR QUE YO ERA EL SEÑOR YATES DE UTAH, EL DR. WHITE ME PREGUNTÓ SI YO ERA MORMÓN. CUANDO LE CONTESTÉ QUE SÍ, ÉL DIJO QUE QUERÍA VERME DE NUEVO. CON ESE FIN HICIMOS UNA CITA PARA EL PRÓXIMO DOMINGO.

PASÉ ALGUNOS DÍAS DE ANSIEDAD. ¿QUERRÁ VERME EL EX-PRESIDENTE NADA MÁS PORQUE SOY MORMÓN? CIERTO ES, QUE MUCHAS COSAS HIRIENTES SE DECÍAN DE LOS MORMONES EN ESE TIEMPO, PERO SEGURAMENTE MI REPUTACIÓN EN CORNELL NO SERÍA SOSPECHOSA SOLAMENTE POR SER MIEMBRO DE LA IGLESIA. VERDADERAMENTE ESTABA AGRADECIDO DE HABER DEDICADO TRES AÑOS DE MI VIDA A LA MISIÓN DE LOS ESTADOS DEL SUR. ANTES DE IR AL COLEGIO, DONDE MUCHAS VECES ENCONTRÉ OPOSICIÓN MUY AMARGA, DONDE RECIBÍ INSTRUCCIÓN ELEMENTAL COMPLETA DE LOS PRINCIPIOS DEL EVANGELIO Y UN TESTIMONIO FIRME DE SU VERACIDAD.

ERA DOMINGO, Y A LAS CINCO DE LA TARDE FUÍ INTRODUCIDO EN EL ESTUDIO DEL DOCTOR WHITE. EXTRAÑAMENTE, APRENDÍ QUE LA INVITACIÓN ERA EL RESULTADO DE UNA RESOLUCIÓN FORMADA VARIOS AÑOS ANTERIORMENTE EN RUSIA, DONDE EN 1892, HABÍA SERVIDO COMO MINISTRO EXTRAÑO A LOS ESTADOS UNIDOS.

FUÉ ALLÍ DONDE CONOCÍ AL CONDE LEO TOLSTOI, EL GRAN AUTOR RUSO, ESTADISTA Y FILÓSOFO. UN CARIÑO AMISTOSO EXISTIÓ ENTRE AMBOS HOMBRES, Y EL DR. WHITE FRECUENTEMENTE VISITABA AL CONDE TOLSTOI, QUIEN TENÍA IDEAS YA INCULCADAS EN CUANTO A CIERTOS PROBLEMAS SOCIALES Y ECONÓMICOS.

EN UNA OCASIÓN CUANDO EL DR. WHITE LLAMÓ AL CONDE TOLSTOI, LE FUÉ INFORMADO QUE EL CONDE EL CUAL ENSEÑABA QUE TODO HOMBRE DEBÍA ARRANCAR SUFICIENTE ALIMENTO DE LA TIERRA PARA MANTENERSE A SÍ MISMO Y A SU FAMILIA ESTABA EN SUS LABORES BARBECHANDO, PORQUE PRACTICÓ LO QUE PREDICABA. CUANDO TOLSTOI LE VIÓ, SE PARÓ SOLAMENTE PARA SALUDARLE, Y ENTONCES DIJO CON SU FRANQUEZA CARACTERÍSTICA: "ESTOY MUY OCUPADO AHORA, PERO SI QUIERE ANDAR A MI LADO MIENTRAS BARBECHO, ESTARÉ COMPLACIDO DE HABLAR CON UD." LOS DOS ANDABAN LADO A LADO DANDO VUELTA TRAS VUELTA DISCUTIENDO SOBRE MUCHOS SUJETOS, Y ENTRE ESTOS LA RELIGIÓN.

"DOCTOR WHITE," LE DIJO EL CONDE TOLSTOI, "QUISIERA QUE UD. ME DIGA ALGO DE LA RELIGIÓN AMERICANA."

"NO TENEMOS UNA IGLESIA DE ESTADO EN AMÉRICA," LE RESPONDIÓ EL DOCTOR WHITE.

"YO YA LO SÉ, PERO ¿DE QUÉ SE TRATA LA RELIGIÓN AMERICANA?

CON PACIENCIA EL DOCTOR WHITE LE EXPLICÓ AL CONDE QUE EN AMÉRICA HAY MUCHAS RELIGIONES, Y QUE TODA PERSONA ES LIBRE PARA PERTENECER A LA IGLESIA QUE LE PLAZCA.

A ESTO TOLSTOI IMPACIENTAMENTE DIJO: "YO

YA SÉ TODO ESTO, PERO QUIERO SABER ALGO DE LA RELIGIÓN AMERICANA. EL CATOLICISMO SE ORIGINÓ EN ROMA; LA IGLESIA EPISCOPAL SE ORIGINÓ EN INGLATERRA; LA IGLESIA LUTERANA EN ALEMANIA, PERO LA IGLESIA A QUE ME REFIERO YO SE ORIGINÓ EN AMÉRICA Y ES CONOCIDA COMUNMENTE COMO LA IGLESIA MORMONA. "¿QUÉ PUEDE DECIRME DE LAS ENSEÑANZAS DE LOS MORMONES?"

"BUENO," LE DIJO EL DOCTOR WHITE, "SÉ MUY POCO CONCERNIENTE A ELLOS. TIENEN UNA REPUTACIÓN INSALVANTE, PRACTICAN LA POLIGAMIA, Y SON MUY SUPERSTICIOSOS.

ENTONCES EL CONDE LEO TOLSTOI, CON SU MANERA HONESTA Y AMABLE, REPRENDIÓ AL EMBAJADOR: "DOCTOR WHITE, ESTOY MUY SORPRENDIDO Y DESILUCIONADO PORQUE UN HOMBRE COMO UD. CON TANTO CONOCIMIENTO Y Y LA POSICIÓN QUE TIENE PERMANEZCA EN LA IGNORANCIA DE UN PUNTO TAN IMPORTANTE. LA GENTE MORMONA ENSEÑA LA RELIGIÓN AMERICANA; SUS PRINCIPIOS ENSEÑAN A SUS MIEMBROS O SU PUEBLO NO SOLAMENTE DEL CIELO Y SUS GLORIAS, SINO TAMBIÉN A COMO VIVIR PARA QUE SUS RELACIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS SEAN PUESTAS EN UNA BASE FIRME. SI EL PUEBLO SIGUE LAS ENSEÑANZAS DE ESTA IGLESIA, NADA PODRÁ DETENER SU PROGRESO--SERÁ SIN LÍMITE. HA HABIDO GRAN MOVIMIENTO EN ANTAÑO PERO SE HAN DESALENTADO Y HAN MUERTO O SE HAN MODIFICADO ANTES DE LLEGAR A LA MADUREZ. SI EL MORMONISMO ENDURECE Y NO MODIFICA HASTA QUE LLEGUE LA TERCERA O CUARTA GENERACIÓN ESTÁ DESTINADO A SER EL PODER MÁS GRANDE QUE EL MUNDO JAMÁS HA CONOCIDO."

COMO RESULTADO DE ESTA DISCUSIÓN CON EL CONDE TOLSTOI EL DOCTOR WHITE SINTIÓ DESEOS DE SABER ALGO MÁS DEL MORMONISMO. HASTA MUY NOCHE TUVE EL PRIVILEGIO DE EXPLICARLE LOS PRINCIPIOS DEL EVANGELIO A ESTE GRAN DOCTOR, Y EN VARIAS OCASIONES EL ME CONVIDÓ A SU CASA PARA QUE EXPLICARA MÁS INTENSAMENTE LOS FUNDAMENTOS DEL MORMONISMO.

ANTES QUE SALIERA DE CORNELL CREÍ BUENA IDEA PONER ALGUNA LITERATURA DE LA IGLESIA EN LA BIBLIOTECA, PERO A MI SORPRESA YA ESTABA REPLETA LA BIBLIOTECA CON LIBROS NECESARIOS REFERENTES A NUESTRA RELIGIÓN DADOS POR EL DR. WHITE.

DICCIONARIO TEOLÓGICO

INFIEL: ADJ, FALTO DE FIDELIDAD.--DESLEAL--GENTIL. ESTA PALABRA TIENE UN SIGNIFICADO BASTANTE CLARO PERO ALGUNOS NO LLEGAN A COMPRENDER LO QUE EN ESENCIA SIGNIFICA. HAREMOS CUANTO SEA DE NOSOTROS PARA HACER DE VUESTRO CONOCIMIENTO ESTE GRAN SIGNIFICADO.

PRIMERO HAY EL INFIEL NEGATIVO Y LUEGO EL POSITIVO. EL QUE POR PRIMERA VEZ OYE EL EVANGELIO Y LO RECHAZA ES NEGATIVO, PERO EL QUE LO OYE Y LO ACEPTA PERO DESPUÉS LO RECHAZA ÉSTE ES EL POSITIVO. LA RAZÓN ES QUE EL PRIMERO SIMPLEMENTE NEGÓ LO QUE NO PUDO ENTENDER Y NO ES TAN CULPABLE COMO EL SEGUNDO, PORQUE, EL SEGUNDO SABIENDO LO QUE HACE, POSITIVAMENTE ES INFIEL POR SUS PROPIAS FUERZAS Y VOLUNTAD, MIENTRAS QUE AL PRIMERO PODRÍASE PERDONAR SU PECADO CON LA DISCULPA DE SU IGNORANCIA. SIN EMBARGO NO DEJARÍA DE PECAR AL RECHAZAR LO QUE NO SABE SIN REFLEJAR UN POCO DE CULTURA.

PARAISO: PALABRA PERSA CUYO SIGNIFICADO ES "PARQUE." EN LUCAS 23:43 Y 2 COR. 12:4, SE DENOTA QUE ES UNA REGIÓN DE HADES (SHEAL), EN LA CUAL LOS ESPÍRITUS DE LOS BENDITOS ESPERARÁN LA RESURRECCIÓN GENERAL, Y EL NOMBRE DERIVADO DE LA HISTORIA DE NUESTROS PRIMEROS PADRES EN EL JARDÍN DEL EDÉN--GÉNESIS 2:8. TAMBIÉN ENCONTRAMOS LA PALABRA USADA EN APOC. 2:7, PARA DENOTAR EL LUGAR O ESTADO DONDE AQUELLOS QUE "SOBREVENGAN" COMERÁN DEL FRUTO DEL ÁRBOL DE LA VIDA.

USO LA PALABRA "ESTADO" EN EL PÁRRAFO ANTERIOR PORQUE EL PROFETA ALMA EN SU CAPÍTULO 40:11,12 DICE: AHORA RESPECTO AL ESTADO DEL ALMA ENTRE LA MUERTE Y LA RESURRECCIÓN, HE AQUÍ, UN ÁNGEL ME HA HECHO SABER QUE LOS ESPÍRITUS DE TODOS LOS HOMBRES, TAN LUEGO COMO SE SEPARAN DEL CUERPO MORTAL, SÍ, LOS ESPÍRITUS DE TODOS LOS HOMBRES, YA SEAN BUENOS O MALOS, SON LLEVADOS ANTE AQUEL DIOS QUE LES DIÓ LA EXISTENCIA.

Y ENTONCES VENDRÁ A SUCEDER QUE LOS ESPÍRITUS DE LOS JUSTOS SERÁN RECIBIDOS EN UN ESTADO DE FELICIDAD, CUYA CONDICIÓN SE LLAMA EL PARAISO; UN ESTADO DE DESCANSO; UN ESTADO DE PAZ, DONDE DESCANSARÁN DE TODAS SUS AFLICCIONES, Y DE TODO CUIDADO Y PENA."

CON ESTA EXPLICACIÓN PODEMOS COMPRENDER EL PRIMER DESTINO DE TODO ESPÍRITU, SEA BUENO O MALO CUANDO SE SEPARA DEL CUERPO, Y EL ESTADO DE LOS ESPÍRITUS BENDITOS DE DIOS.

EN EL NÚMERO SIGUIENTE DEL "ATALAYA" DAREMOS BREVE EXPLICACIÓN DEL ESTADO Y EL LUGAR A DONDE IRÁN LOS ESPÍRITUS MALVADOS.

¿QUE ES EL EVANGELIO?

POR NEFI JENSEN

DESPUÉS DE HABER HABLADO DE NUMEROSAS COSAS REMOTAMENTE RELACIONADAS AL EVANGELIO, UN MAESTRO DIJO CON CERTEZA, "EL EVANCELIO INCLUYE TODA VERDAD."

"SÍ, TODA VERDAD EXCEPTO EL EVANGELIO," INTERRUMPIÓ UN MIEMBRO DE LA CLASE, SARDÓNICAMENTE.

¿NO HAY SIQUIERA UN GRANO DE VERDAD EN ESTE PEQUEÑO CINISMO? ¿NO USAMOS FRECUENTE Y VULGARMENTE EL TÉRMINO EVANGELIO? ¿QUÉ COSA ES EL "EVANGELIO"?

EN EL IDIOMA GRIEGO USAN LA PALABRA "EUAGGELIÓN." SIGNIFICA BUENAS NUEVAS O FELICES NUEVAS. ESTA PALABRA GRIEGA ES LA QUE TRADUCIMOS "EVANGELIO."

POR LO TANTO EL SIGNIFICADO BÁSICO DEL TÉRMINO "EVANGELIO" ES "BUENAS NUEVAS." NO OBSTANTE, "BUENAS NUEVAS" ES UN TÉRMINO ALGO EXTENSO. HAY MUCHAS CLASES DE "BUENAS NUEVAS." ¿ESPECÍFICAMENTE QUE CLASE DE "BUENAS NUEVAS" ES EL "EVANGELIO?" HAY DOS RESPUESTAS ESCRITURALES PARA EXPRESAR LA CONTESTACIÓN.

DEFINITIVAMENTE EL APÓSTOL PABLO EMPIEZA SU INSPIRADO CAPÍTULO QUINCE DE LA PRIMERA CARTA A LOS CORINTIOS CON ESTAS PALABRAS SOLEMNES: "ADEMÁS OS DECLARO, HERMANOS, EL EVANGELIO."

ENTONCES PROCEDE A ENUMERAR LAS COSAS INCLUIDAS EN LA DECLARACIÓN DEL EVANGELIO. "PORQUE PRIMERAMENTE OS HE ENSEÑADO LO QUE ASIMISMO RECIBÍ: QUE CRISTO FUÉ MUERTO POR NUESTROS PECADOS, CONFORME A LAS ESCRITURAS."

CORAZÓN DEL EVANGELIO

SEGÚN ESTE LENGUAJE CLARO, EL HECHO QUE CRISTO "MURIÓ POR LOS PECADOS" ES EL CORAZÓN Y CENTRO DE LAS "BUENAS NUEVAS" QUE SE LLAMAN EL EVANGELIO.

ES SUMAMENTE SIGNIFICANTE QUE LA ÚNICA DEFINICIÓN MODERNA Y DIVINA DEL EVANGELIO SEA LA ARMONÍA PERFECTA DE LO QUE PABLO DIÓ A LOS CORINTIOS. EN LA SECCIÓN 76 DE DOC. Y CON. LEEMOS ESTAS PALABRAS IMPRESIVAS.

"Y ÉSTE ES EL EVANGELIO, LAS BUENAS NUEVAS, QUE LA VOZ DE LOS CIELOS NOS TESTIFICÓ: QUE VINO AL MUNDO, AUN JESÚS, PARA SER CRUCIFICADO POR EL MUNDO."

AQUÍ TENEMOS EL EVANGELIO LLAMADO "BUENAS NUEVAS," Y LA ESENCIA DE LAS "BUENAS NUEVAS" LA ESPERANZA DE LA VERDAD QUE CRISTO FUÉ "CRUCIFICADO POR LOS PECADOS DEL MUNDO."

HAY OTRA DEFINICIÓN DEL "EVANGELIO." SE ENCUENTRA EN LA CARTA ESCRITA POR PABLO A LOS ROMANOS: "PORQUE NO VE AVERGÜENZO DEL EVANGELIO: PORQUE ES POTENCIA DE DIOS PARA SALVACIÓN A TODO AQUEL QUE CREE."

PODER DE SALVAR

ESTA DEFINICIÓN NOS DA EN CUENTA UN ELEMENTO NUEVO--LA IDEA DE QUE EL EVANGELIO ES UN GRAN PODER SALVATIVO. AL ADHERIR ESTE CONCEPTO A LAS "BUENAS NUEVAS" TENEMOS, COMO DEFINICIÓN COMPLETA, Y LA IDEA DE QUE EL EVANGELIO ES LAS "BUENAS NUEVAS" DEL MARTIRIO DE CRISTO POR LOS PECADOS DEL MUNDO QUE DA UN DIVINO PODER QUE SALVA A LOS QUE CREAN EN EL.

HABLANDO SIN COHESIÓN, FRECUENTEMENTE USAMOS LA PALABRA EVANGELIO SINÓNIMA AL CRISTIANISMO. PERO LOS DOS TÉRMINOS NO SON IGUALES. EL SERMÓN DEL MONTE ES PARTE IMPORTANTE DE LA RELIGIÓN CRISTIANA. ASÍ, TAMBIÉN LAS PARÁBOLAS DE JESÚS. PERO, DICIENDO ESTRICTAMENTE, NO SON EL EVANGELIO. ESTOS CONCEPTOS ÉTICAMENTE SUBLIMES SON DIVINOS. INFORMAN Y ENSALZAN LA MENTE; PERO NO PUEDEN SALVAR PORQUE NO PODRÁN CONVERTIR AL ALMA.

UNA SIMPLE ILUSTRACIÓN NOS SUGIERE LA DIFERENCIA ENTRE LA ÉTICA Y EL EVANCELIO. CUANDO EL SOLISTA SE LEVANTA A CANTAR, CASI SIEMPRE LLEVA UNA PIEZA DE MÚSICA EN LAS MANOS. HAY LINEAS, NOTAS Y OTROS CARACTERES SOBRE LAS HOJAS DE MÚSICA. GENERALMENTE NOMBRAMOS A ESTAS HOJAS "MÚSICA". PERO DEFINITAVAMENTE ESTAS HOJAS NO SON MÚSICA DE NINGUNA MANERA.

LA MÚSICA REAL ES EL ESPÍRITU DE LA CANCIÓN QUE SE MUEVE EN EL CORAZÓN DEL CANTANTE. LAS NOTAS Y OTROS CARACTERES DE SOBRE LAS HOJAS DE PAPEL SON SOLAMENTE GUÍAS DEL CANTANTE PARA EXPRESAR ARTÍSTICAMENTE LA MELODÍA DE SU ALMA.

PUESTOS DE GUIA

LO QUE ESTAS NOTAS Y OTROS CARACTERES SIGNIFICAN PARA EL CANTANTE, ES LO QUE LOS PRINCIPIOS DE ÉTICA SON PARA EL SANTO. LOS CONCEPTOS ÉTICOS SON PUESTOS DE GUÍA PARA GUIAR A LOS SANTOS A EXPRESAR SU VERDADERO AMOR DE BONDAD QUE SE HA DESPERTADO EN EL ALMA POR LA FE QUE VIENE DE LA VERDAD DE QUE "CRISTO MURIÓ PARA SALVAR AL MUNDO DEL PECADO."

EL EVANGELIO, EN SU ASPECTO ESENCIAL, ES LAS "BUENAS NUEVAS" QUE POSEEN EL PODER PARA SALVAR--ENTREGAR EL ALMA DEL PODER DE LA MALDAD. DIFIERE DE LA ÉTICA EN TANTO QUE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS SON SOLAMENTE GUÍAS A LA BUENA VIDA CUANDO AL MISMO TIEMPO EL EVANGELIO ES UN PODER DE MOTIVACIÓN QUE GUÍA A VIVIR RECTAMENTE.

EL EVANGELIO TIENE PODER SALVATIVO O SALVANTE POR LA SIMPLE RAZÓN DE QUE CONMEMORA LA ASEGURANZA IMPRESIVA DE DOS GRAN VERDADES--LA ESPERANZA DE VIDA INFINITA Y LA CERTEZA DE PODER, POR CRISTO RESUCITADO A CONQUISTAR EL MAL. ESTOS PRINCIPIOS DESPIERTAN LA FE QUE PURIFICA AL CORAZÓN Y VIVIFICA LA VOLUNTAD CON LA FORTALEZA DE SOBRELLEVAR A LOS ENEMIGOS DEL ALMA.

FUNDAMENTALMENTE EL VERO PODER DEL MORMONISMO, COMO INFLUENCIA MORALISANTE, CONSISTE EN REFOCILAR EL EVANGELIO TRAYENDO AL MUNDO MODERNO TESTIGOS ASCERTANDO LA VERACIDAD DE LA HISTORIA DE HISTORIAS, LA DEL SUFRIMIENTO DE JESUCRISTO EL CUAL MURIÓ POR LOS PECADOS DEL MUNDO; Y QUE POR SU VICTORIA TRIUNFANTE SOBRE EL SEPULCRO LLEGÓ A CUMPLIRSE LA INMORTALIDAD Y VIDA.

DESPEDIDA

DOY GRACIAS A DIOS POR HABERME DADO LA OPORTUNIDAD DE TRABAJAR EN SU OBRA Y TAMBIÉN APROVECHO PARA DAR MI MAYOR AGRADECIMIENTO A LOS HERMANOS Y HERMANAS QUIENES ME TRATARON TAN BIEN CUANDO LLEGUÉ A SUS HOGARES Y ME AYUDARON EN MI TRABAJO.

SIENTO QUE MI CORAZÓN SE EXTREMECE AL PENSAR QUE VOY A RETIRARME DE LA MISIÓN; PERO SIEMPRE UNIDOS ESTAREMOS FORMANDO EL PUEBLO DEL SEÑOR.

CON GRAN GOZO HE TRABAJADO EN LA OBRA MISIONERA LA CUAL ES ENRIQUECIMIENTO ESPIRITUAL Y ES UNA ESCUELA SUPERIOR PARA ENSEÑARNOS EL VALOR DE UNA ALMA; Y EL MOTIVO MÁS ALTO PARA DESARROLLAR UNA MISIÓN ES QUERER HACER EL BIEN A TODAS LAS PERSONAS; QUERER PONERLAS EN CONTACTO CON LAS VERDADES DE LA RELIGIÓN VERDADERA.

EL PROPÓSITO DE LA IGLESIA DE JESUCRISTO ES PRODUCIR UN PUEBLO FELÍZ Y CONTENTO Y ESTA FELICIDAD VIENE CUMPLIENDO CON NUESTROS DEBERES QUE COMO EJEMPLO, CRISTO NOS ENSEÑÓ A SERVIR A NUESTROS SEMEJANTES Y RECORDAR LO QUE DIJO EN (SAN MARCOS 10: 42.) "CUALQUIERA QUE QUISIERE SER EL PRIMERO, SERÁ SIERVO DE TODOS." TAMBIÉN NOS ENSEÑÓ A PERDONAR; SIEMPRE HAY QUE RECORDAR QUE ORAR Y PERDONAR SIEMPRE ES INMENSO; DESPUÉS DE LA ORACIÓN LA INTENSA CALMA Y EL SER QUE SABE PERDONAR LA OFENSA SABE LLEVAR A DIOS DENTRO DEL ALMA.

ESPERO CON ANHELO RECIBIR DEL CIELO LA BENDICIÓN DE DIOS, Y SABER DE MIS HERMANOS QUE SU FÉ HA AUMENTADO. PENSAD EN LO QUE DIJO EL PROFETA ALMA 7:24. "MIRAD QUE TENGÁIS FE ESPERANZA Y CARIDAD Y ENTONCES TENDRÉIS BUENAS OBRAS "

LO QUE NO LOGRES HOY QUIZÁ MAÑANA LO LOGRARÁS; NO ES TIEMPO TODAVÍA, NUNCA EN EL BREVE TÉRMINO DE UN DÍA MADURA EL FRUTO NI LA ESPIGA O GRANO. NO SON JAMÁS EN LA LABOR HUMANA VANO EL AFÁN NI INÚTIL LA PORFÍA, EL QUE CON FE Y VALOR LUCHA Y CONFÍA LOS MAYORES OBSTÁCULOS ALLANA.

TRABAJA Y PERSEVERA QUE EN EL MUNDO NADA EXISTE REBELDE NI FECUNDO PARA EL PODER DE DIOS O DE LA IDEA HASTA LA ESTÉRIL Y DEFORME ROCA ES MANANTIAL CUANDO DIOS DESEA.

HAZ EL BIEN SIN TEMER AL SACRIFICIO
EL HOMBRE HA DE LUCHAR SERENO Y FUERTE;
Y HALLA QUIEN ODIA LA MALDAD Y VICIO
UN JARDÍN DE ROSAS EN LA MUERTE.

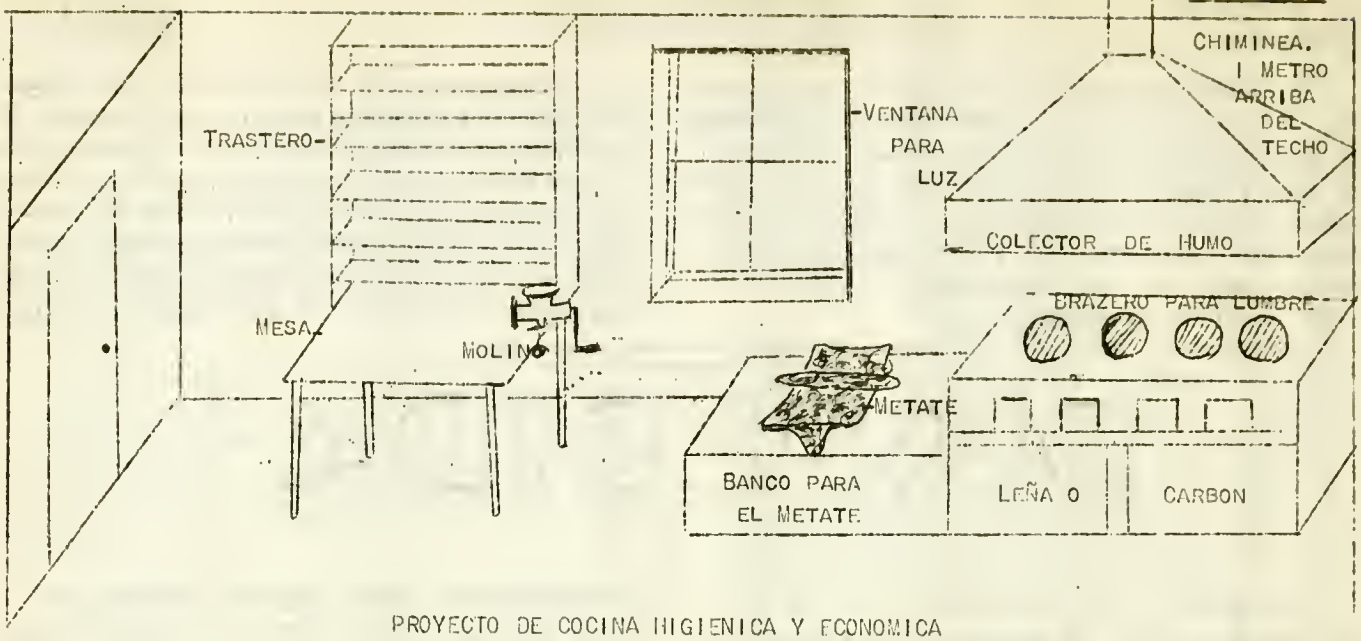
QUE DIOS OS BENDIGA ES MI DESEO A TODOS MIS HERMANOS A QUIENES APRECIO..

SU S.S.
RAQUEL MORALES
SAN MARCOS, HGO.

"PROFECIA"

EL LIBRO QUE CONTIENE LA SIGUIENTE PROFECÍA SE ENCUENTRA EN LA BILBIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE BASIL, SUIZA, EUROPA.

"LUTUS GRATIN EN SU LIBRO "ESPERANZA DEL SELLO" IMPRESO EN BASIL, SUIZA EL AÑO DE 1739 D.J. DICE: "EL ANTIGUO EVANGELIO Y LOS DONES SE HAN PERDIDO. FALSAS DOCTRINAS PREVALECEN EN LAS IGLESIAS Y LOS PAISES. TODO LO QUE PODEMOS HACER ES EXHORTAR AL PUEBLO, 'SER JUSTOS, TEMER A DIOS, APARTARSE DEL MAL, Y ORAR, ORAR, ORAR.' LAS ORACIONES Y PUREZA PODRÁN SER CAUSA DE QUE UN ÁNGEL VISITE A UNA ALMA PROFUNDAMENTE APENADA, PERO YO OS DIGO, DIOS LO HARÁ, EN CIEN AÑOS HABRÁ HABLADO OTRA VEZ. YO VEO UN PUÑADO DE GENTE GUIADO POR UN PROFETA Y ANCIANO FIELÍSIMO. SERÁN PERSEGUIDOS, QUEMADOS Y ASESINADOS. PERO EN UN VALLE A ORILLAS DE UN GRAN LAGO, ELLOS CRECERÁN Y HARÁN UNA TIERRA HERMOSA, Y TENDRÁN UN TEMPLO DE MAGNÍFICO ESPLENDOR, Y TAMBIÉN POSEERÁN EL ANTIGUO SACERDOCIO CON APÓSTOLES, PROFETAS, ETC..EN CADA NACIÓN DE SUS FIELES CREYENTES SE DESTACARÁN VELOCES MENSAJEROS Y DESPUÉS EL DIOS TODOPODEROSO HABLARÁ A LAS NACIONES DESOBEDIENTES CON TRUENOS, RELAMPAGOS Y DESTRUCCIÓN COMO JAMÁS SE HA VISTO."



PROYECTO DE COCINA HIGIENICA Y ECONOMICA
PARA HABITACIONES DE CAMPESINOS Y OBREROS
QUE RESIDEN EN RANCHERIAS Y PUEBLOS DEL PAIS

POR GUILLERMO JARVIS
CORREGIDO POR JOSÉ CHALICO

PUEDE MEJORARSE LA COCINA CON MUY POCO TRABAJO Y POCO GASTO; SE CAMBIA LA FAENA DE LAS HERMANAS EN UN ARTE; LA HERMANA ES LA REINA DEL HOGAR Y EL ASCO Y SANIDAD MEJORAN. CON MAS HIGIENE Y SANIDAD HABRÁ MENOS ENFERMEDAD PUESTO QUE LAS ENFERMEDADES CONTAGIOSAS SE CONTRAEN POR FALTA DE ÉSTAS, ES MEJOR EVITAR LA ENFERMEDAD QUE DESPUÉS DE ENFERMARSE TENER QUE LLAMAR AL DOCTOR.

CON MÉTODOS ADECUADOS LAS HERMANAS PUEDEN TENER MÁS TIEMPO PARA ESTUDIAR EL ARTE DE LA COCINA ASÍ APRENDIENDO A COMO PREPAR COMIDAS MÁS SALUDABLES Y NUTRITIVAS QUE PRODUZCAN MÁS ENERGÍA EN LOS ADULTOS, DESARROLLO EN LOS NIÑOS, MÁS RESISTENCIA CONTRA LAS ENFERMEDADES CONTAGIOSAS Y EVITAN LAS ENFERMEDADES POR FALTA DE ELEMENTOS NECESARIOS EN EL CUERPO-HAY MUCHO QUE SABER SOBRE ESTO. HAY LIBROS QUE ENSEÑAN COMO PREPARAR LAS COMIDAS QUE VALEN LA PENA CONSEGUIR Y ESTUDIAR.

MUCHAS VECES EL ÉXITO O EL FRACASO DEPENDEN EN SI GUARDAMOS O NO LAS LEYES DE HIGIENE LIMPIEZA Y NUTRICIÓN, LA SALUD QUE TENEMOS O QUE PODEMOS TENER DEPENDE EN QUE Y COMO COMAMOS Y SI GUARDAMOS LA PALABRA DE SABIDURÍA LA NEGATIVA DE NO TOMAR NINGUNA COSA QUE CONTENGA ALCOHOL NI FUMAR NI COMER MUCHA CARNE E IGUALMENTE LA PARTE POSITIVA DE DICHA REVELACIÓN, COMER FRUTAS, GRANOS Y LECUMBRES EN SUS SAZONES. (DOC. Y CON. SECCIÓN 89.)

EN LA ILUSTRACIÓN SE PRESENTAN UNAS IDEAS QUE PODEMOS UTILISAR CON PROVECHO AL PLANEAR LA COCINA PARA QUE LAS HERMANAS TENGAN COCINAS EN MEJORES CONDICIONES, LIMPIAS Y LIBRES DEL HUMO QUE TANTO PERJUDICA LOS OJOS Y PULMONES.

CON ALGUNAS TABLAS QUE SE CONSIGAN BARATAS PUEDE HACERSE UN TRASTERO Y MESA, O COMBINACIÓN UNA MESA Y TRASTERO. PARA LOS QUE MUELEN A MANO PUEDEN COMPRARSE UN MOLINO CHICO COMO EL QUE ESTÁ DIBUJADO EN EL PLANO, AHORRA MUCHO TIEMPO Y TRABAJO. SE PUEDE CONSEQUIR ALGO DE LAMINA PARA EL COLECTOR DE HUMO Y LA CHIMINEA O BIEN PUEDE PONERSE LA LUMBRE ENCIMA DEL BRASERO PARA QUE UTILIZEMOS TODO LO MODERNO QUE PUEDA AYUDARNOS.

JASSO, HGO.

TIEMPO DE LA CONGREGACION DE ISRAEL

0-0-0-0-0-0

EL TIEMPO AL FIN HA LLEGADO EN QUE EL DIOS DE ABRAHAM, ISAC Y JACOB, HA PUESTO SU MANO POR SEGUNDA VEZ PARA RECOGER A LOS RESTOS DE SU PUEBLO, QUE HA SIDO DEJADO DE ASÍRIA, Y DE EGIPTO, Y DEL PATMOS, Y DE CUSH, DE ELAM, DE SHINAR, DE HANATH Y DE LAS ISLAS DEL MAR, Y CON ELLOS TRAER LA PLENITUD DE LOS GENTILES, Y ESTABLECER EL CONVENIO CON ELLOS QUE LES FUÉ PROMETIDO CUANDO SUS PECADOS FUERAN REMITIDOS (VÉANSE ISAÍAS 11; ROMANOS 11:25-27, Y JER. 31: 31-33.) ESTE CONVENIO NUNCA HA SIDO ESTABLECIDO CON LA CASA DE ISRAEL, NI CON LA CASA DE JUDÁ, PORQUE REQUIERE DOS PARTIDOS PARA HACER UN CONVENIO, Y AMBOS PARTIDOS TIENEN QUE CONGENIAR, DE OTRO MODO EL CONVENIO NO PUEDE HACERSE.

CRISTO, EN LOS DÍAS DE SU REINADO, PROPUSO HACER UN CONVENIO CON ELLOS, PERO LO RECHAZARON A EL Y SUS PROPUESTAS Y POR LO CONSIGUIENTE, FUERON DESGAJADOS, Y EL CONVENIO NO FUÉ HECHO EN AQUEL TIEMPO. PERO, SU INCREDULIDAD NO HA RENDIDO LA PROMESA DE DIOS EN NINGÚN EFECTO; NO, PORQUE HUBIERA, OTRO DÍA LIMITADO EN "DAVID," QUE ES EL DÍA DE SU PODER Y ENTONCES SU PUEBLO,

(CONTINUA EN PÁG. 29)

GEOGRAFIA IDEALIZADA DEL LIBRO DE MORMÓN

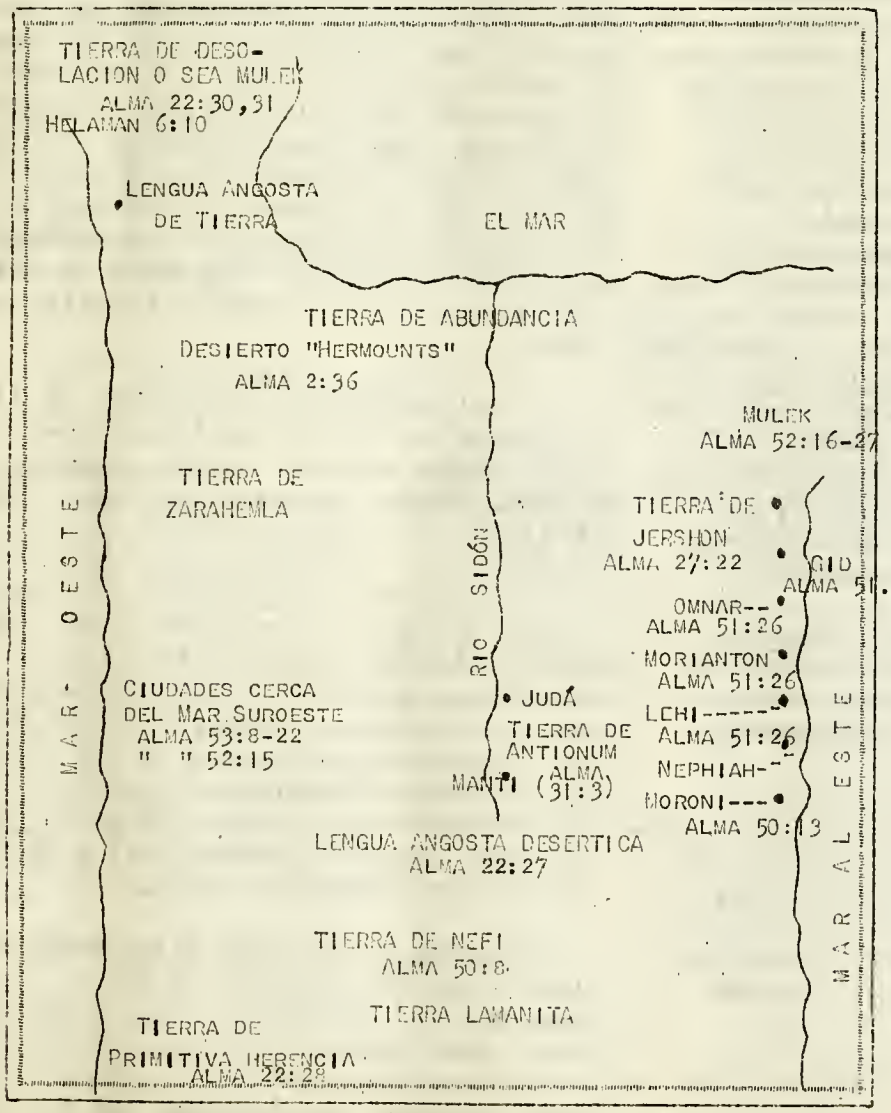
POR LYNN C. LAYTON

SIN INTENTAR COLOCAR LA ESCENA DE ACCIÓN SOBRE EL MAPA DE HOY EN DÍA, EL AUTOR SUGIERE UNA LOCACIÓN FACTIBLE DE NOMBRES Y LUGARES RESPECTO A SU ORIGEN COMO ES REVELADO POR EL TEXTO MISMO.

¡ZARAHEMLA! QUE PENSAMIENTOS GLORIOSOS NOS TRAE A LOS SANTOS DE LOS ULTIMOS DÍAS EL NOMBRE DE ESTA GRAN METRÓPOLI DE LOS ANTIGUOS NEFITAS. AQUÍ VIVIERON LOS LÍDERES DEL PUEBLO DE NEFI, DESDE MOSÍAH HASTA MORMÓN. DESDE AQUÍ MORINI Y EL VALIENTE GENERAL JOVEN, TEANCUM, SALIERON CON SU EJÉRCITO CONTRA LOS HIJOS DEGENERADOS DE LAMÁN, GUIADOS POR EL PERVERSO AMALICKÍAH. DEL PAÍZ URBANO DE JERSHON, HELAMAN SALIÓ CON SUS DOS MIL "HIJOS JÓVENES" PARA ASISTIR AL DESCEPCIONADO ANTIPUS. POR SEIS CIENTOS AÑOS UN GRAN PUEBLO HABÍA VIVIDO AQUÍ, AMABAN, PELEABAN Y CONSTRUÍAN UNA GRAN CIVILIZACIÓN.

PARA CUALESQUIER SANTO DE LOS ULTIMOS DÍAS ESTOS CUENTOS SON TAN FAMILIARES COMO SI FUERAN UNA PARTE DE NUESTRA HISTORIA MODERNA, EMPERO EL LUGAR DE ZARAHEMLA Y SUS ALREDEDORES QUEDAN INDETERMINADOS. QUE SATISFACCIÓN TENDRÍAMOS SI PUDIÉSEMOS RETRATAR EL "SIDÓN" COMO VEMOS EL "JORDÁN", UNA PARTE DEFINIDA DE LA TIERRA, SI PUDIÉSEMOS VISUALIZAR LAS BATALLAS Y SU GENTE EN LA PROPIA ESCENA. LOS MAESTROS DEL LIBRO DE MORMÓN SABEN LO DIFÍCIL QUE ES PRESENTAR A UN GRUPO DE ESTUDIANTES LAS JORNADAS MISIONERAS DE ALMA Y LOS HIJOS DE MOSÍAH CUANDO ELLOS MISMOS TIENEN SOLAMENTE UNA IDEA CONFUSA DE LOS PUEBLOS VISITADOS, LA DISTANCIA DE CADA CUAL O LAS BARRERAS NATURALES CON QUE SE ENCONTRABAN.

FRECUENTEMENTE SE HA DICHO QUE POCO PUEDE SABERSE DE LA GEOGRAFÍA DEL LIBRO DE MORMÓN POR LOS GRANDES CAMBIOS QUE SE LLEVARON A EFECTO AL TIEMPO DE LA CRUCIFICCIÓN. ANTES DE ACEPTAR ESTA TEORÍA ACUÉRDESE QUE DESDE LUEGO GRAN PARTE DE LA HISTORIA ES HISTORIA DE EVENTOS QUE SUCEDIERON ANTES DEL MERIDIANO DE LOS TIEMPOS. EL HISTORIADOR, MORMÓN, VIVIÓ ALGUNOS CUATRO CIENTOS AÑOS DESPUÉS DE ESE TIEMPO. UN ESTUDIO CUIDADOSO DEL LIBRO MUESTRA QUE MUCHAS DE LAS REFERENCIAS DE LOS VIAJES DE GEOGRAFÍA ESTÁN FRASEADOS CON SUS PALABRAS Y NO CON LAS DEL AUTOR ORIGINAL. DESPUÉS DE ALGUNOS AÑOS DE ESTUDIO EL



SE SUGIERE EL ESTUDIO DE ESTE MAPA CON LA LAS REFERENCIAS DEL TEXTO. HAY OTRAS TIERRAS Y CIUDADES QUE PUEDEN HALLARSE CON EL L. DE MORMON

AUTOR ESTÁ CONVENCIDO DE QUE EL LIBRO DE MORMÓN CONTIENE INFORMACIÓN SUFICIENTE PARA QUE UN ESTUDIANTE CONSTRUYA UN MAPA DE ZARAHEMLA Y LOS PAÍSES CIRCUNVECINOS.

COMO EL RÍO SIDÓN TOMÓ PARTE IMPORTANTE EN LA HISTORIA DE LOS NEFITAS, AÚN HASTA LOS DÍAS DE MORMÓN, Y FUÉ UN GRAN RASGO MATERIAL DE LA TIERRA EL CUAL QUEDÓ SIN CAMBIARSE DURANTE ESTE PERÍODO, SE PUEDE, SI LO HALLAMOS, FORMAR UNA BASE MERIDIANA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MAPA.

EN EL LIBRO DE ALMA 22:27 MORMÓN DA UNA DESCRIPCIÓN DE LA TIERRA SUBYUGADA POR EL REY DE LOS LAMANITAS EN EL AÑO 90 A.J.. HABLA DE "UNA ANGOSTA LENGUA DE TERRENO DESIERTO, QUE SE EXTENDÍA DESDE EL MAR DEL ESTE AL DEL OESTE, Y SOBRE LAS COSTAS DEL MAR, Y LOS LINDEROS DEL DESIERTO QUE SE HALLABAN AL NORTE, POR EL PAÍS DE ZARAHEMLA, POR LOS CONFINES DE MANTÍ, HASTA LOS MANANTIALES DEL RÍO SIDÓN, DESDE EL ESTE HACIA EL OESTE; Y ÉSTA ERA LA LÍNEA DIVISORIA QUE SEPARABA A LOS NEFITAS DE LOS LAMANITAS." EN ESTE PASAJE APRENDEMOS TRES VERDADES DEL "SIDÓN," QUE LOS MANANTIALES ESTÁN EN UN TERRENO ANGOSTO DEL DESIERTO QUE SE EXTIENDE DESDE EL MAR DEL ESTE AL DEL OESTE, QUE LA EMBOCADA DEL SIDÓN ESTÁ AL NORTE DE LA TIERRA DE NEFI, Y QUE LA TIERRA DE MANTÍ ESTÁ CERCA DEL DESIERTO DONDE NACE EL SIDÓN.

LEYENDO EN ALMA 16:7 ENCONTRAMOS QUE ZORAM Y SUS HIJOS (NEFITAS VINIENDO DE ZARAHEMLA) CRUZARON EL SIDÓN "CON SUS EJÉRCITOS Y LLEGARON MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS DE MANTÍ EN EL DESIERTO DEL SUR, QUE ESTABA AL LADO ESTE DEL RÍO SIDÓN." CERCA DE 74 A.J. EL GRAN COMANDANTE NEFITA, MORONI, PELEÓ EN SU CAMPAÑA EN ESTA REGIÓN. AQUÍ ACECHÓ A LOS LAMANITAS COMO ESTA ESCRITO EN ALMA 43:25-44. DÉN ATENCIÓN A LOS VERSOS 31, Y 32, QUE DICE, "POR TANTO, ÉL DIVIDIÓ A SU EJÉRCITO, LLEVANDO UNA PARTE AL VALLE Y ESCONDIÉNDOLOS AL ESTE Y AL SUD DEL CERRO RÍPLAH; Y EL RESTO FUÉ EMBOSCADO EN EL VALLE DEL OESTE, AL OESTE DEL RÍO SIDÓN, Y HACIA ABAJO POR LAS FRONTERAS DEL PAÍS DE MANTÍ." (LÉANSE 31-42.) DE ESTOS PASAJES PODEMOS ASEGURARNOS QUE EL SIDÓN CORRIÓ DE SUR A NORTE.

PARA PROBAR QUE EL SIDÓN CORRÍA DEL SUR A NORTE CERCA DE ZARAHEMLA, EN ALMA 2:15 NOS ENSEÑA: "LOS AMALICITAS ASCENDIERON AL CERRO AMNIHU, QUE SE HALLABA AL ESTE DEL RÍO SIDÓN, QUE ATRAVESABA EL PAÍS DE ZARAHEMLA." Y EN ALMA 8:3 DICE QUE ALMA SALIÓ DE ZARAHEMLA AL "PAÍS DE MELEK, AL OESTE DEL RÍO SIDÓN."

APARENTEMENTE EL RÍO SIDÓN FLUYÓ EN EL MAR DEL NORTE COMO NOS DICE ALMA EN SU CAPÍTULO 3:3, DE LOS HUESOS DE LOS LAMANITAS PERECIDOS CUYOS CUERPOS FUERON ARROJADOS EN LAS AGUAS DEL RÍO Y "FUERON A PARAR EN LAS PROFUNDIDADES DEL MAR."

AL COMENSAR EL ESQUELETO DEL MAPA ES NECESARIO CONSIDERAR EL PAÍS DE NEFI, QUE INCLUYE EN SU TÉRMINO GENERAL A TODOS LOS PAÍSES SUBYUGADOS POR LOS LAMANITAS EN EL PRIMER SIGLO A.J. AQUÍ LA PRIMERA CIUDAD NEFITA FUÉ CONSTRUIDA POR NEFI, EL HIJO DE LEHÍ. DE ESTA CIUDAD MOSÍAH SALIÓ EN BUSCA DEL PAÍS DE ZARAHEMLA. EN EL PRIMER SIGLO A.J. FUÉ GOBERNADO POR LOS LAMANITAS Y FUÉ EL PAÍS A DONDE FUERON LOS HIJOS DE MOSÍAH A PREDICAR EL EVANGELIO. EL EXTENTO DE ESTE REINO LAMANITA ESTÁ BOSQUEJADO POR MORMÓN EN ALMA 22:27 Y HEMOS APRENDIDO QUE FUÉ SEPARADO DE ZARAHEMLA POR "UNA ANGOSTA LENGUA DE TERRENO DESIERTO, QUE SE EXTENDÍA DESDE EL ESTE AL OESTE, DE MAR A MAR." "Y EL PAÍS DE NEFI SE EXTENDÍA EN LÍNEA RECTA DE LA MAR DEL ESTE A LA DEL OESTE." ALMA 50:8.

AHORA PRESENTAMOS UNA SITUACIÓN SINGULAR: EL SIDÓN QUE CORRE DE SUR A NORTE TERMINA EN EL MAR. EL PAÍS DE NEFI EXTENDIÉNDOSE DEL ESTE AL OESTE CORRE DE MAR A MAR. LA ANGOSTA LENGUA DE TERRENO DESIERTO Y DIVIDE EL PAÍS DE NEFI DE ZARAHEMLA, O LOS PAÍSES NEFITAS, Y TAMBIÉN SE EXTIENDE DE MAR A MAR, PROYECTANDO HACIA EL ESTE Y EL OESTE. SI HACEMOS NOTA DE ESTO, VEMOS QUE FORMA UNA (T), USANDO EL SIDÓN COMO LA BARRA VERTICAL Y EL PAÍS DE NEFI COMO LA BARRA HORIZONTAL. EN ESTA (T) Y LAS PLAYAS DEL ESTE Y OESTE PODEMOS HALLAR MUCHOS DE LOS PAÍSES ANTIGUOS.

EL PAÍS DE ZARAHEMLA ESTABA CERCA DEL SIDÓN. EN EL AÑO 322 D.J. LAS ÚLTIMAS BATALLAS DE LOS NEFITAS EMPEZARON "EN LOS LINDEROS DE ZARAHEMLA CERCA DE LAS AGUAS DEL SIDÓN." (MORMÓN 1:10)

CERCA DEL AÑO 31 D.J. ZORAM Y SUS HIJOS SALIERON DE ZARAHEMLA Y "CRUZARON EL RÍO SIDÓN CON SUS EJÉRCITOS Y LLEGARON MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS DE MANTÍ EN EL DESIERTO DEL SUR, QUE ESTABA AL ESTE DEL RÍO SIDÓN." (ALMA 16:7.) ESTE PASAJE JUNTO CON EL PASAJE DE ALMA 2:15-37, (DÉN ATENCIÓN PARTICULAR A LOS VERSOS 15 Y 27) DEMUESTRAN QUE ZARAHEMLA ESTABA AL OESTE DEL SIDÓN. TAMBIÉN SE COLOCAN MANTÍ EN EL ESTE, CERCA DE DONDE DESEMBOCA EL SIDÓN.

ZARAHEMLA ERA EL CENTRO DE LOS PAÍSES NEFITAS EN LOS DÍAS DE MORONI. EL AÑO 62 D.J. MORONI ESCRIBIÓ UNA EPÍSTOLA DE LA CIUDAD DE MULEK A PAHORAN, QUIEN ENTONCES ERA JUEZ SUPERIOR DE ZARAHEMLA, ACUSÁNDOLE DE NEGLIGENCIA EN MANDAR REFUERZOS A LAS FRONTERAS "¿NO SERÁ QUE HABÉIS DEJADO DE MANDAR FUERZAS Y PROVISIONES A NUESTRO EJÉRCITO POR LA SENCILLA RAZÓN DE QUE

OS CREÉIS SEGUROS EN MEDIO DE NUESTRO PAÍS? (ALMA 60:19.)

EL AÑO 51 D.J. CORIANTUMR, UN NEFITA RENEGADO, DIRIGIÓ UN GRAN EJÉRCITO LAMANITA, "Y LOS HIZO MARCHAR HACIA EL PAÍS DE ZARAHEMLA." (HELAMÁN 1:17-18.) DESPUÉS DE CONQUISTAR LA CIUDAD DE ZARAHEMLA "SE PUSO EN MARCHA CON UN EJÉRCITO GRANDE PARA LA CIUDAD DE ABUNDANCIA, CON LA DETERMINACIÓN DE ABRIRSE PASO CON LA ESPADA, HASTA APODERARSE DEL PAIS DEL NORTE." (HEL. 1:23.) "PERO, HE AQUÍ, QUE ESTA MARCHA DE CORIÁNTUMR AL CENTRO DEL PAÍS DIÓ A MORONÍHAH UNA GRAN VENTAJA SOBRE ELLOS." (HELAMÁN 1:25.)

ESTOS VERSOS ESTABLECEN LA SEGURIDAD DE QUE ZARAHEMLA ESTABA EN EL CENTRO DE LOS PAÍSES NEFITAS, TAMBIÉN QUE LA CIUDAD DE ABUNDANCIA ESTABA AL NORTE DE ZARAHEMLA.

EL PAÍS DE ABUNDANCIA ESTABA CERCA DE "LA LENGUA ANGOSTA DE TERRENO QUE DIVIDÍA EL PAÍS HACIA EL SUR DEL PAÍS QUE SE EXTENDÍA HACIA EL NORTE," Y FUÉ HABITADO POR LOS NEFITAS "AÚN DESDE EL ESTE HASTA EL MAR DEL OESTE." (ALMA 22:29-33.) FÍJENSE BIEN QUE AQUÍ DICE EL VERSO 32 QUE "EL PAIS DE NEFI Y EL DE ZARAHEMLA SE HALLABAN CASI RODEADOS DE AGUA." ESTE USO DEL TÉRMINO "PAÍS DE ZARAHEMLA" APARENTEMENTE INCLUYE NO SOLAMENTE EL PAÍS ESPÉCÍFICO QUE RODEA LA CIUDAD DE ZARAHEMLA, SINO TODOS LOS PAÍSES NEFITAS DE ESTE PERÍODO.

LA CIUDAD DE ABUNDANCIA ESTABA SEPARADA DE LA CIUDAD DE MULEK POR LLANURAS, PERO ESTABA CERCA, COMO EN UNA OCASIÓN MORONI QUIZO INDUCIR A LOS LAMANITAS A QUE "SALIERAN A PELEAR CONTRA ELLOS CON SU EJÉRCITO, EN LAS LLANURAS ENTRE LAS DOS CIUDADES. (ALMA 52:20.)

MULEK ERA UNA DE LAS CIUDADES QUE ESTABA "SITUADA AL ESTE, CERCA DE LOS BORDES DEL MAR." FUÉ DE AQUÍ DE DONDE TEANCUM HUYÓ HACIA EL NORTE EN UNA OCASIÓN PARA LLEGAR A LA CIUDAD DE ABUNDANCIA. (ALMA 52:23-27.)

ASÍ COLOCAMOS LA TIERRA DE ABUNDANCIA AL NORTE DE ZARAHEMLA Y LA CIUDAD DE ABUNDANCIA AL ESTE DEL PAÍS DE ABUNDANCIA.

LA CIUDAD DE MORONI ES TAMBIÉN IMPORTANTE PARA NOSOTROS COMO ESTABA SITUADA "Y SE HALLABA SITUADA AL ESTE DEL MAR Y AL SUR CERCA DE LA LÍNEA DE LAS POSESIONES DE LOS LAMANITAS." (ALMA 50:13.) SABIENDO ESTO SE COLOCA AL LADO ESTE DE LA (T). ESTA LOCACIÓN ES IMPORTANTE COMO MORONI ERA UNA DE LAS CIUDADES QUE SE HUNDIÓ BAJO EL MAR CUANDO LA CRUCIFICCIÓN.

SERÍA IMPOSIBLE TRATAR DE COLOCAR MÁS DE LOS PAISES EN UN ARTÍCULO DE ESTE TAMAÑO, PERO CON LA AYUDA DEL PLANO QUE SE ACOMPAÑA Y CON EL TEXTO DEL LIBRO DE MORMÓN MUCHAS MÁS PUEDEN COLOCARSE CON EXACTITUD SORPRENDENTE. QUIZÁS SI TODOS LOS REQUISITOS DEL TEXTO SON CONSIDERADOS, EL QUE ESTUDIE EL LIBRO DE MORMÓN PODRÁ HALLAR LA TIERRA DE ZARAHEMLA SOBRE EL MAPA ACTUAL..

TESTIMONIO

QUERIDOS HERMANOS:

COMO EL SUAVE Y DELICADO PERFUME DE LAS FLORES CUANDO SON MECIDAS LEVEMENTE POR LA BRISA, ASÍ SENTIMOS EN NUESTRO CORAZÓN LA FUERZA INELUDIBLE DE LA FORTALEZA DIVINA.

TODOS NOSOTROS LOS QUE CONOCEMOS EL EVANGELIO ETERNO SABEMOS QUE HEMOS DADO UN PASO MÁS EN NUESTRA VIDA PORQUE HABIENDO ROTO EL NEGRO VELO QUE CUBRÍA NUESTRA IGNORANCIA HEMOS ENTRADO DE LLENO A LA LUZ DE UNA HERMOSA VERDAD QUE NOS HACE SENTIR; QUE NOS HACE GOZAR CUANDO NOS ENCONTRAMOS SATISFECHOS DE NUESTRAS OBRAS, QUE NOS HACE SUFRIR CUANDO EL REMORDIMIENTO EMBARGA NUESTRO SER.

QUE BENDICIÓN MAS GRANDE HEMOS ALCANZADO DE NUESTRO PADRE CELESTIAL QUE EL CONOCIMIENTO DE SU SANTA DOCTRINA; LAS PROMESAS DE SU EVANGELIO; SU BONDAD INFINITA; SU PURO Y SANTO AMOR. AUNQUE NO SOMOS ACREEDORES A ÉL, LO HA FILTRADO EN NUESTRO CORAZÓN COMO BÁLSAMO SUAVE QUE RESTAÑA NUESTRAS HERIDAS; NEGAR VERDAD TAN GRANDE SERÍA TANTO COMO NEGAR LA LUZ DEL SOL.

LÁSTIMA QUE AÚN ENCONTREMOS A NUESTRO REDEDOR, SERES QUE TENIENDO OJOS NO VEN Y TENIENDO OÍDOS NO OYEN, Y QUE NO HAYAN ALCANZADO A CONOCER LA MÁS GRANDE DE LAS VERDADES.

YO PUEDO DECIR SIN TEMOR A EQUIVOCARME QUE ESTA ES LA DOCTRINA QUE JESUCRISTO PRACTICÓ EN LA TIERRA Y QUE ES TANTO SU AMOR POR NOSOTROS QUE AUN TENEMOS DE NUEVO ESA CORRESPONDENCIA DIVINA POR MEDIO DE SUS ÁNGELES Y NUESTRO PROFETA PARA RECORDARNOS SU PROMESA Y NUESTRO ARREPENTIMIENTO, Y POR LO TANTO YO TESTIFICO QUE ESTÁ ES LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ULTIMOS DÍAS DEL SEÑOR. Y QUE DIRÉ SENCILLAMENTE COMO UN HIJO A SU PADRE "-GRACIAS PADRE MÍO POR LAS BENDICIONES QUE HAS DERRAMADO SOBRE TUS SIERVOS".

QUE DIOS OS BENDIGA HERMANOS PARA QUE SIGAMOS FIRMES EN LA SENDA DEL SEÑOR, Y ESTO DIGO EN EN EL NOMBRE DE JESUCRISTO,...AMÉN.

MARCELA G. TOBAR
MONTERREY, N.L.

II
LECCIONES--SU FUNCION Y PREPARACION

HABIENDO CONSIDERADO LAS RESPONSABILIDADES IMPLICADAS EN LA ENSEÑANZA, Y SU PLENO SIGNIFICADO, DESEAREMOS, QUIZÁS INQUIRIR, "¿CÓMO DEBO PROCEDER PARA LA PREPARACIÓN DE MI LECCIÓN?"

ES CLARO, POR SUPUESTO, QUE LAS LECCIONES SEAN SUBDIVISIONES MÁS O MENOS ARBITRARIAS DEL MATERIAL QUE PUEDE DISCUTIRSE CONVENIENTE Y CONSISTENTEMENTE EN UNA SOLA REUNIÓN DE LA CLASE--- NO SON SINO UNIDADES DE PENSAMIENTO EN UNA SERIE ORDENADA QUE COMPONEN EL MATERIAL QUE DESEA ESTUDIARSE DURANTE EL AÑO.

AL PRINCIPIO DESEAMOS DISTINGUIR CLARAMENTE ENTRE LA PREPARACIÓN DE LA LECCIÓN Y SU PRESENTACIÓN. LA MAYOR PARTE DE NUESTRA EXPERIENCIA ESTÁ EN LA PRESENTACIÓN. HEMOS VISTO A VARIOS MAESTROS ACTUAR EN UNA ESCENA PEDAGÓGICA. PERO QUIZÁS NO HEMOS VISTO SU TRABAJO DE ENSAYO Y PREPARACIÓN. SIN EMBARGO, LA PREPARACIÓN ADECUADA ES INDISPENSABLE PARA LA PRESENTACIÓN SATISFACTORIA.

¿CÓMO PODRÁ EL MAESTRO PROCEDER EN LA PREPARACIÓN DE UNA LECCIÓN? LA PRESENTE LECCIÓN SERÁ DEDICADA PARA PRESENTAR UNA VISTA GENERAL DE TODO EL PROCESO, Y ESPERAMOS QUE LOS LECTORES SE EMPEÑEN EN APLICAR LOS PRINCIPIOS GENERALES EN LA PREPARACIÓN DE LAS LECCIONES DEL PRESENTE Y FUTUROS MESES. SEGUIRÁ PRESENTÁNDOSE EN ESTE DEPARTAMENTO UNA SERIE DE LECCIONES MÁS PRÁCTICAS DEDICADAS A LA ELABORACIÓN DE LOS DIFERENTES PASOS EN LA PREPARACIÓN DE UNA BUENA LECCIÓN.

PERMÍTANOS REPETIR QUE FRECUENTEMENTE LOS MAESTROS SE CONFUNDEN PORQUE TOMAN ERRONEAMENTE LOS ESTUDIOS Y AYUDAS QUE GOBIERNAN LA PREPARACIÓN DE LA LECCIÓN PARA APLICARLOS DIRECTAMENTE EN LA PRESENTACIÓN. POR EJEMPLO: UN MAESTRO PROCEDIÓ A ENSAYAR A SU CLASE DE NIÑOS CON LA MEMORIZACIÓN DEL OBJETIVO--UNA VERDAD ABSTRACTA--SIN TOMAR EN CUENTA QUE EL MAESTRO DEBE PROYECTAR OBJETIVO PARA GUIARSE A SÍ MISMO EN LA PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN--ES UN FOCO POR SU PREPARACIÓN HECHO DE ANTEMANO.

EN TODA LA PREPARACIÓN DE LA LECCIÓN TENEMOS PRESENTE EL OBJETIVO, Y AUNQUE CUANDO NOS PARAMOS ANTE LA CLASE, LO DEJAMOS FUNCIONAR EN EL FONDO DE NUESTROS PENSAMIENTOS COMO GUÍA DE NUESTRA MANERA DE PROCEDER, NO DEBEMOS ARROJARLO ANTE LA CLASE. UNA VERDAD GENERALIZADA ES QUE NO APELARÁ A LAS MENTES DE LOS JÓVENES, Y AL FINAL DE UNA CLASE SATISFACTORIA DEBE APARECER EVIDENTE POR SÍ MISMO ANTE LAS MENTES MADURAS.

Y ASÍ TAMBIÉN CON LA CUESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN. FORMAMOS NUESTROS PENSAMIENTOS EN FORMA DE ESQUELETO DURANTE NUESTRA PREPARACIÓN, PERO ESE ESQUELETO NO ES COSA MUY HERMOSA PARA PRESENTARLO ANTE LA CLASE. DEBE MANIFESTARSE INHERENTEMENTE EL BOSQUEJO EN LA FORMA DE PRESENTAR LA LECCIÓN, PERO NO DEBE SALIR EN CALIDAD DE BOSQUEJO PARA QUE EL MEDIO OFUSQUE LA META.

LA PREPARACIÓN SATISFACTORIA DE LA LECCIÓN SE COMPRENDE A LO MENOS EN CINCO FASES MAYORES. SE ENTIENDE, POR SUPUESTO, QUE ESTAS FASES DE LA PREPARACIÓN VIENEN DESPUÉS DE LA LECTURA Y ENTENDIMIENTO DE TODA LA MATERIA QUE TIENE QUE ENSEÑARSE. SE TRATAN AQUÍ PARA QUE PODAMOS COMPRENDER EL PROBLEMA DE LA PREPARACIÓN COMO ALGO ÍNTEGRO. SUBSECUENTES LAS LECCIONES SE DESARROLLARÁN MÁS DETALLADA Y PRÁCTICAMENTE EN CADA FASE DE SU TURNO.

1. OBJETIVO:

ES DECLARACIÓN GENERALIZADA, LA ESENCIA DE VERDAD ALREDEDOR DE LA CUAL LOS HECHOS DE LA LECCIÓN SE CENTRAN. UNA LECCIÓN PUEDE BASARSE SOBRE UN PASAJE DE LA ESCRITURA, LA EXPERIENCIA DE UN PUEBLO O UNA PERSONA, O SOBRE UNA CUESTIÓN VITAL, ETC. PERO EN TODO CASO, AUNQUE NOS INTERESEMOS EN LAS REALIDADES, NO LOS TENEMOS COMO EL FIN EN SÍ, SINO LAS USAMOS PARA ILUSTRAR Y COMPRENDER LAS VERDADES IMPLICADAS. EN OTRAS PALABRAS TRATAMOS DE SEPARAR DEL MATERIAL DE LA LECCIÓN UNA VERDAD ESENCIAL QUE NOS AYUDE A SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS DE LA VIDA. LA ATENCIÓN QUE DEMOS AL OBJETIVO NOS GARANTIZA QUE NO SOLAMENTE REPASAREMOS LAS REALIDADES O HECHOS DE LA LECCIÓN SIN PENSAR EN SU SIGNIFICADO EN NUESTRAS VIDAS.

2. ORGANIZACION:

EL MAESTRO DEBE HACER UN BOSQUEJO DE SU LECCIÓN ENTERA PARA QUE LOS MIEMBROS DE LA CLASE PUEDAN FÁCILMENTE SEGUIRLE POR TODO LA MATERIA PRESENTADA Y COMPRENDER LA VERDAD BÁSICA QUE YACE AL FONDO.

EL USO DEL BOSQUEJO DESPUÉS DE UNA POCA DE EXPERIENCIA PENSATIVA, LLEGA A SER UNA DE LAS MÁS SENCILLAS PERO ÚTILES AYUDAS QUE PUEDE USAR EL MAESTRO. EL BOSQUEJO NO ES MÁS NI MENOS QUE UN PRESUPUESTO INTELECTUAL--LOS PUNTOS SOBRESALIENTES QUE SE TRAZAN DE ANTEMANO PARA GUIAR LA DISCUSIÓN. LA FORMACIÓN DEL BOSQUEJO AYUDA AL MAESTRO A DISTINGUIR LOS VALORES RELATIVOS, PONIENDO ÉNFASIS SOBRE LOS PUNTOS IMPORTANTES Y TRATANDO LIGERAMENTE LOS DE MENOS IMPORTANCIA PARA LOGRAR LA CONSLUSIÓN DECIDA. TAMBIÉN FACITLITA LA ELIMINACIÓN DE LA MATERIA QUE NO VIENE AL CASO. ES UNA GARANTÍA PARA QUE LA LECCIÓN SE PUEDA DISCUTIR EN LOS LÍMITES DEL TIEMPO PROYECTADO, Y QUE LOS PENSAMIENTOS SE DISCUTAN EN UNA SUCESIÓN ORDENADA. LA FORMACIÓN DEL BOSQUEJO ES PARA LA PREPARACIÓN LO QUE LOS PLANES INTELIGENTES SON PARA TODO PROYECTO O EMPRESA. IMAGÍNENSE LA NECESIDAD DE PRINCIPIAR UN VIAJE SIN PENSAR EN EL LUGAR DE DESTINO, LA MANERA DE TRANSPORTARSE DE UN LUGAR A OTRO, LOS PUNTOS EN QUE PUEDE DETENERSE A PASAR LA NOCHE, LAS COSAS DE INTERÉS QUE PUEDEN VERSE POR EL CAMINO, ETC. LA INTELIGENCIA REQUIERE QUE CONSIDEREMOS LA SITUACIÓN ANTES DE EMPRENDER EL VIAJE.

3. ILUSTRACIONES:

LAS ILUSTRACIONES SON LAS QUE HACEN Y VIVIFICAN LA VERDAD. MUCHOS MAESTROS DEBEN SU ÉXITO A QUE PUEDEN NARRAR UN CUENTO O INCIDENTE DE UNA MANERA TAN VIVA QUE IMPRESIONAN A LOS ESCUCHADORES CON AQUELLAS VERDADES FUNDAMENTALES QUE PRESENTABAS DE OTRA MANERA NO SERÍAN LLAMATIVAS. UNA DE LAS PRÁCTICAS QUE MÁS AYUDA A LOS MAESTROS ES LA DE CORTAR Y ARCHIVAR TODA MATERIA ILUSTRATIVA QUE ENCUENTREN PARA LA OCASIÓN EN QUE PUEDAN USARLA. HAY RICOS TESOROS DE MATERIA CONCRETA QUE APARECE REGULARMENTE EN LAS REVISTAS Y OTRAS PUBLICACIONES. LO QUE ES BUENO AHORA PROBABLEMENTE SERÁ BUENO DENTRO DE DOS AÑOS O MÁS CUANDO QUIZÁS TENGAMOS QUE DIRIGIR UNA LECCIÓN DE ALGÚN ASUNTO SOBRE EL QUE ENCONTRAMOS AHORA ALGUNAS ILUSTRACIONES INSPIRADORAS. PUEDE COMPRARSE UN ARCHIVO ALFABÉTICO DE CARTAS POR MUY POCO DINERO EN LO QUE SE PUEDE GUARDAR TODA CLASE DE MATERIAS ILUSTRATIVAS. NOS CONVIENE COLECTAR Y GUARDAR POESÍAS, CUENTOS, HERMOSOS PENSAMIENTOS, EN FIN TODA LA MATERIA QUE PODAMOS USAR ALGÚN DÍA PARA HACER MÁS INTERESANTE CUALQUIERA CLASE.

4. APLICACION:

HABIENDO SELECCIONADO SU OBJETIVO, EL MAESTRO SABE EL CAMBIO DE VIDA, LA INSPIRACIÓN QUE DESEA LLEVAR A EFECTO EN LAS VIDAS DE LOS ESTUDIANTES COMO RESULTADO DE LA LECCIÓN. SABE TAMBIÉN SUS TENDENCIAS Y SUS NECESIDADES. PONIENDO ATENCIÓN SOBRE LA APLICACIÓN LO HACE CON EL FIN DE EXAMINAR COMO PUEDE POR MEDIO DE ESTA CLASE DIRIGIR LAS ACTIVIDADES DE SUS ALUMNOS E INFLUENCIAR SUS VIDAS HACIA EL BIEN Y EL DESARROLLO. PREGÚNTESE A SÍ MISMO, ¿DE QUÉ MANERA SERÁ ÚTIL ESTE MATERIAL PARA ENGRANDECER LA EXPERIENCIA DE MIS ALUMNOS? LA APLICACIÓN DE LA LECCIÓN A LAS VIDAS DE LOS QUE PARTICIPAN EN LA CLASE ES LA VERDADERA PRUEBA--DEL MATERIAL PRESENTADO Y LA EFICACIA DE LA PRESENTACIÓN.

5. PREGUNTAS:

FINALMENTE, LA PREPARACIÓN DE LA LECCIÓN NO ES COMPLETA A NO SER QUE EL MAESTRO HAYA FORMADO ALGUNAS PREGUNTAS PROVOCATIVAS DE PENSAMIENTOS QUE SE PROFUNDICEN HASTA EL FONDO DE LA LECCIÓN. LA PREGUNTA ES UN GRAN DESAFÍO PARA EL BUSCADOR DE LA VERDAD. ES FÁCIL PREGUNTAR CUALQUIERA COSA, PERO LA HABILIDAD DE FORMAR PREGUNTAS QUE DESPIERTE A LOS MIEMBROS DE LA CLASE INTELECTUALMENTE ES UN VERDADERO ARTE.

SEGURAMENTE LA PREPARACIÓN DE UNA LECCIÓN NO PUEDE SER COMPLETA SIN INCLUIR:

LA SELECCIÓN DE UN OBJETIVO.

LA ORGANIZACIÓN DEL MATERIAL.

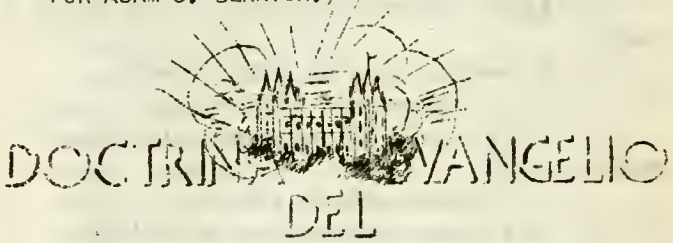
LA COLECCIÓN Y USO DE RICAS ILUSTRACIONES.

LA APLICACIÓN EFECTIVA DE LAS REALIDADES Y VERDADES A LA VIDA.

LA FORMULACIÓN DE UN NÚMERO DE PREGUNTAS ESTIMULADORAS.

¿TOMAREMOS EN CUENTA TODAS ESTAS COSAS EN LA PREPARACIÓN DE NUESTRAS LECCIONES?

(TRADUCIDO DE "PRINCIPIOS DE ENSEÑANZA," POR ADAM S. BENNION.)



AYUDAS PARA EL MES DE ABRIL
PREVISION DE LAS LECCIONES DE 1939

EL CURSO DE ESTUDIO PARA ESTE AÑO DE 1939 SERÁ LA CONTINUACIÓN DE LAS LECCIONES DEL AÑO PRÓXIMO PASADO. EL TEXTO SERÁ EL LIBRO DE MORMÓN, Y LAS LECCIONES DISCUTIRÁN LOS CAPÍTULOS SIGUIENTES A LOS YA ESTUDIADOS. ES EL PROPÓSITO DE LAS LECCIONES TRAER ANTE LA CLASE PARA LA DISCUSIÓN LOS PRINCIPIOS DEL EVANGELIO COMO FUERON ENSEÑADOS POR LOS ANTIGUOS PROFETAS AMERICANOS. GRAN PARTE DE LAS LECCIONES TRATARÁN DE LAS ENSEÑANZAS DE JESUCRISTO A LOS NEFITAS DURANTE SU VISITA HECHA A ELLOS. DESEAMOS AMONESTAR A LOS MAESTROS A QUE ENSEÑEN LOS PRINCIPIOS DEL EVANGELIO DE LOS NEFITAS EN LUGAR DE CONCRETARSE A ESTUDIAR SOLAMENTE SU HISTORIA O TRATAR SOLAMENTE DE PROBAR LA AUTENTICIDAD DEL LIBRO DE MORMÓN.

AMMON EN TIERRA DE ISMAEL
PARA EL 2 DE ABRIL

TEXTO: ALMA 17-18; CUADERNO TRIMESTRAL DE LECCIONES.

OBJETIVO: "LAS VERDADES DEL EVANGELIO DEBEN ENSEÑARSE A TODOS AQUELLOS QUE DESEEN ESCUCHARLO."

BOSQUEJO DE NARRACIÓN:

I. LA JORNADA DE ALMA A GIDEÓN.
A. SE ENCUENTRA CON LOS HIJOS DE MOSÍAH.
B. MUCHO SE REGOCIJÓ AL ENCONTRARSE CON ELLOS.
1. A CAUSA DE SU AMISTAD Y GRANDES TESTIMONIOS.

II. LAS EXPERIENCIAS DE AMMÓN EN ISMAEL.
A. LA JORNADA LOS HIJOS DE MOSÍAH HACIA LA TIERRA DE NEFI.
1. SUS AYUNOS Y ORACIONES.
2. SU SEPARACIÓN EN LAS FRONTERAS DE LOS LAMANITAS.
B. AMMÓN HECHO PRISIONERO AL LLEGAR A ISMAEL.
1. LLEVADO ANTE EL REY LAMONI.
2. EXPRESÓ EL DESEO DE MORAR ENTRE LOS LAMANITAS.
3. HECHO SIERVO DEL REY.
C. AMMÓN EL PASTOR.
1. LLEVA LOS REBAÑOS AL ABREVADERO.
2. ENCUENTRAN A LOS REOS.
3. PELEA SÓLO CONTRA ELLOS.
(1) SALVA LOS REBAÑOS.
D. AMMÓN ENSEÑA AL REY.
1. LOS SIERVOS CUENTAN AL REY EL PODER DE AMMÓN.
2. AMMÓN COMPARECE ANTE LA CORTE.
(1) INTERROGADO POR LAMONI
(2) ENSEÑA EL EVANGELIO A LA FAMILIA REAL.
3. LA CONVERSIÓN DE LAMONI.
(1) ESTE DOMINADO POR EL ESPÍRITU.

SUGESTIONES ACERCA DEL MATERIAL SUPLEMENTAL:

A. SERÁ ÚTIL REPASAR ANTE LA CLASE MUY BREVEMENTE LA MANERA DE VIDA Y HISTORIA DE LOS LAMANITAS CON EL FIN DE DEMOSTRAR SU PROBABLE ACTITUD RELIGIOSA EN EL TIEMPO DE AMMÓN. ¿TENÍAN CUALQUIERA FORMA DE ADORACIÓN? ESTO PUEDE HACERSE POR MEDIO DE UNA ASIGNACIÓN ESPECIAL. NO DEBE EXCEDER DE 3 MINUTOS.

B. DISCUTAN LA MANERA EN QUE EL CONOCIMIENTO DEL PASADO PERMANECE POR LOS SIGLOS POR MEDIO DE TRADICIONES.

C. ASIGNE A UN MIEMBRO DE LA CLASE PARA QUE ESTUDIE Y PRESENTE ANTE LA CLASE LAS TRADICIONES RELIGIOSAS DE ALGUNOS DE LOS PUEBLOS ABORÍGENES DE LAS AMÉRICAS. QUE NO EXCEDA DE 3 MINUTOS.

SUGESTIONES PARA EL ESTUDIO DE LOS TÓPICOS EVANGÉLICOS:

A. PARA CONECTAR LOS EVENTOS DE ESTA Y LAS SIGUIENTES LECCIONES CON LA HISTORIA GENERAL DEL LIBRO DE MORMÓN SERÁ BUENO REPASAR MUY BREVEMENTE:

1. LOS PRIMEROS AÑOS DE LA VIDA DE ALMA Y LOS HIJOS DE MOSÍAH. (MOSÍAH 26 Y 27:1-10.)
2. LA CONVERSIÓN DE ALMA Y LOS HIJOS DE MOSÍAH. (MOSÍAH 27:11-37.)
3. LA SALIDA DE LOS HIJOS DE MOSÍAH A LA MISIÓN ENTRE LOS LAMANITAS (MOSÍAH 29:1-9)
4. LA PROMESA DEL SEÑOR A MOSÍAH ACERCA DE LA SEGURIDAD DE SUS HIJOS. (MOSÍAH 28:7.)
5. LAS ACTIVIDADES DE ALMA MIENTRAS LOS HIJOS DE MOSÍAH ESTABAN ENTRE LOS LAMANITAS. (ALMA 1-16.)

B. HAGA HINCAPIÉ SOBRE LA SABIDURÍA Y TÁCTICA DE AMMÓN EN SU MANERA DE PREPARAR A LOS LAMANITAS PARA INTRODUCIRLES EL EVANGELIO. TAMBIÉN PONGA ÉNFASIS SOBRE LAS PROBABLES CONSECUENCIAS SI LES HUBIERA PREDICADO LAS VERDADES SIN SU BUENA VOLUNTAD.

C. DEDIQUE UNA PARTE DEL PERÍODO CONSIDERANDO LOS MEDIOS Y MANERAS DE INTERESAR A:

1. LOS MIEMBROS DESINTERESADOS DE SU RAMA.
2. LOS INCRÉDULOS DE SU COMUNIDAD CON EL FIN DE HACERLOS QUERER INVESTIGAR LAS VERDADES.
3. LA JUVENTUD DE LA RAMA.

D. POR ASIGNACIÓN ESPECIAL UN MIEMBRO DE LA CLASE PODRÁ DISCUTIR LAS MANERAS DE INTERESAR A OTROS Y MANTENER ESE INTERÉS.

CONVERSION DE LOS LAMANITAS
PARA EL 9 DE ABRIL

TEXTO: ALMA 19-20; CUADERNO TRIMESTRAL DE LECCIONES.

OBJETIVO: "LA FE ES LA RAÍZ DE TODA OBRA BUENA Y EL FUNDAMENTO DE LA RELIGIÓN."

BOSQUEJO DE NARRACIÓN:

I. LAMONI DESPIERTA DE SU SUEÑO ESPIRITUAL
A. LA PROMESA DE AMMÓN A LA REINA.
B. EL REY DESPIERTA, TESTIFICA DE JESUCRISTO Y PROFETIZA SU VENIDA Y MISIÓN.
C. AMMÓN SE REGOCIJA.

II. LA CASA DEL REY DOMINADA POR EL ESPÍRITU.
A. MUJER LAMANITA INFORMA AL PUEBLO.
B. LA DIFERENCIA DE OPINIONES ENTRE ELLOS.
C. SE JUNTAN TODOS EN EL PALACIO.
D. AMMÓN PROTEGIDO POR EL PODER DEL TODOPODEROSO.

III. LA CONVERSIÓN.
A. LA CASA DEL REY DESPIERTA DEL SUEÑO.
B. LOS TESTIMONIOS DE MUCHOS.
C. LOS CREYENTES BAUTIZADOS.
D. LA IGLESIA ESTABLECIDA.

IV. AMMÓN BUSCA A SUS HERMANOS.
A. SABE POR UNA VISIÓN QUE ESTÁN ENCAR-

CELADOS.

B. ACOMPAÑADO POR LAMONI.

C. SE ENCUENTRAN CON EL REY DE TODA LA TIERRA; AMMÓN GANA UN AMIGO.

D. LOS HERMANOS DE AMMÓN SACADOS DE LA CÁRCEL EN LA TIERRA DE MIDDONI.

SUGESTIONES SOBRE EL MATERIAL SUPLEMENTAL:

EXPLÍQUESE EL SISTEMA MONÁRQUICO DE GOBIERNO, NOTANDO ESPECIALMENTE LAS EVIDENCIAS DE QUE LOS LAMANITAS ESTABAN BAJO TAL GOBIERNO.

SUGESTIONES PARA LOS TÓPICOS EVANGÉLICOS:

A. LOS EJEMPLOS SON NUMEROSOS EN LA HISTORIA EN QUE EL CUERPO DE UN PROFETA O DISCÍPULO JUSTO HA SIDO DOMINADO POR EL ESPÍRITU HASTA CAER EN UN ESTADO INCONSCIENTE MIENTRAS EL ESPÍRITU HA ESTADO EN CONTACTO CON DIOS. TALES ACONTECIMIENTOS NO PUEDEN EXPLICARSE EN EL PRESENTE. ESTÁN MÁS ALLÁ DEL CONOCIMIENTO HUMANO. SOLAMENTE AQUELLOS QUE TIENEN FE GRANDE EN DIOS Y SUS PROPÓSITOS PUEDEN ACEPTARLOS O ENTENDERLOS.

B. UNA EXPLICACIÓN CLARA DEL PRINCIPIO DE FE COMO SE ENSEÑA EN NUESTRA IGLESIA DEBE PRESENTARSE ANTE LA CLASE EN CONECCIÓN A ESTA LECCIÓN. PUEDE SER POR ASIGNACIÓN ESPECIAL PREVIA; Y NO DEBE EXCEDER DE 2 MINUTOS.

C. LA DISCUSIÓN SOBRE LOS EJEMPLOS DE LA CIENCIA QUE NO SON EXPLICABLES ES LARGA, PERO DÉBESE DISCUTIR CON EL FIN DE DEMOSTRAR QUE HAY MUCHAS COSAS EN ESTE MUNDO QUE TIENEN QUE CREERSE POR FE; QUE NO ES FALTA DE RAZÓN CREER LAS DECLARACIONES DE LOS PROFETAS; Y QUE EL LLEGAR A UN CONOCIMIENTO DE LA EXISTENCIA DE DIOS Y SUS PROPÓSITOS LLEVARÁ A LA PERSONA A UNA FELICIDAD MÁS GRANDE.

LOS SUFRIMIENTOS DE LOS HERMANOS DE AMMON.
PARA EL 16 DE ABRIL.

TEXTO: ALMA 21; CUADERNO DE LECCIONES.

OBJETIVO: "CONVIENE QUE LAS MENTES NOBLES PERMANEZCAN DIGNAS DE ASOCIARSE CON SUS SEMEJANTES."

BOSQUEJO DE NARRACIÓN:

I. EL VIAJE DE AARÓN A JERUSALEM.

A. ENCONTRÓ UN PUEBLO DURO; LA INFLUENCIA DE LOS AMALEKITAS SOBRE LOS LAMANITAS.

B. LES PREDICÓ EN SUS SINAGOGAS.

1. UN AMALEKITA ARGUMENTÓ CON ÉL, RIDICULIZÁNDOLO:

(A) EL ENTENDIMIENTO DE AARÓN DEL ARREPENTIMIENTO.

(B.) SU CREENCIA EN LA VENIDA DEL SALVADOR.

2. SUS OYENTES SE BURLAN DE ÉL.

II. EXPERIENCIAS MISIONERAS.

A. AARÓN SALE PARA ANI-ANTI.

1. SE UNE CON SUS HERMANOS.

2. TODOS RECHAZADOS POR LOS LAMANITAS.

B. VAN A MIDDONI.

1. ENCARCELADOS.

2. SACADOS POR AMMÓN Y LAMONI.

C. CONTINUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES MISIONERAS.

III. AMMÓN Y LAMONI REGRESAN A ISMAEL.

A. LAMONI EDIFICÓ SINAGOGAS.

B. DIÓ A SU PUEBLO ENTERA LIBERTAD RELIGIOSA.

C. ALMA ENSEÑA A LOS LAMANITAS.

SUGESTIONES PARA LOS TÓPICOS EVANGÉLICOS:

A. MUCHOS CREEN QUE PUEDEN AVENTURARSE DE VEZ EN CUANDO EN EL PECADO SIN HACERSE MAL. EN TALES OCASIONES SUELEN ASOCIARSE CON PERSONAS DE PRINCIPIOS BAJOS, Y HACEN COSAS QUE ESTÁN FUERA DE ARMONÍA CON SUS CREENCIAS. LA LECCIÓN DE HOY OFRECE OPORTUNIDADES EXCEPCIONALES PARA ENSEÑAR LA NESECIDAD DE TAL CONDUCTA. EL EFECTO DE ESTA ASOCIACIÓN CON LOS INICUOS SE EXPLICA ENFÁTICAMENTE EN ALMA 21:3.

B. LOS AMALEKITAS Y AMULONITAS CREÍAN EN LAS TEORÍAS DE NEHOR. HÁGANSE NOTAR LOS EFECTOS TREMENDOS SOBRE LOS LAMANITAS Y NEFITAS DE LA APOSTASÍA DE NEHOR DE LA IGLESIA DE DIOS. APLÍQUESE LA LECCIÓN DE NEHOR A AQUELLOS DE NOSOTROS QUE ABANDONAN LOS PRINCIPIOS DE LA IGLESIA.

C. DISCUTAN LA SIGUIENTE DECLARACIÓN DE JUAN WOLFGANG VON GOETHE, "DÍME CON QUIEN ANDAS Y TE DIRÉ LO QUE ERES."

D. CONSIDEREN ESTA CITA DE LAS OBRAS DEL FAMOSO TEÓLOGO SUIZO, JUAN GASPAR LAVATER, "PUÉDESE ESTAR SEGURO DE QUE AQUEL ES UN HOMBRE BUENO CUYOS AMIGOS ÍNTIMOS SON BUENOS, Y CUYOS ENEMIGOS SON DEFINIDAMENTE MALOS."

E. INDIQUEN COMO LAS VIDAS DE LOS HABITANTES DE SU PUEBLO SE HAN INFLUENCIADO POR EL BIEN O EL MAL MEDIANTE SUS ASOCIADOS. NUESTRA CONDUCTA NO ES UN ASUNTO MUY NUESTRO PORQUE NO ESTAMOS SÓLOS EN UNA ISLA DESIERTA.

LOS ANTI-NEFI-LEHITAS
PARA EL 23 DE ABRIL.

TEXTO: ALMA 22-23; CUADERNO DE LECCIONES.

OBJETIVO: "LA PAZ ES UN RESULTADO NATURAL DEL HECHO DE ACEPTAR EL EVANGELIO DEL SEÑOR."

BOSQUEJO DE NARRACIÓN:

I. AARÓN Y SUS HERMANOS VAN A LA TIERRA DE NEFI.

A. VISITAN AL REY Y LE OFRECEN SER SUS SIERVOS.

B. EL REY PIDE QUE AARÓN LE INSTRUYA.

C. AARÓN ENSEÑA AL REY EL EVANGELIO.

D. EL REY CREE.

1. ORA A DIOS Y ES DOMINADO POR EL ESPÍRITU.

E. LA REINA CULPA A AARÓN Y SUS HERMANOS.
1. ORDENA SU DESTRUCCIÓN.
2. LOS SIERVOS TEMEN A AARÓN.
F. EL REY DESPIERTA DE SU SUEÑO ESPIRITUAL.
1. PREDICA A SU PUEBLO.
2. MUCHOS SON CONVERTIDOS Y BAUTIZADOS.
3. EL REY PROCLAMA LA LIBERTAD RELIGIOSA Y VE POR LA SEGURIDAD DE AARÓN Y SUS HERMANOS.
G. LOS LAMANITAS VIVEN EN PAZ EN LUGAR DE GUERRAS CONTINUAS.
H. LOS AMALEKITAS Y AMULONITAS PERMANECEN DUROS.
I. LOS CONVERTIDOS SE CAMBIAN EL NOMBRE.

SUGESTIONES PARA EL MATERIAL SUPLEMENTAL:

A. LA GEOGRAFÍA DE LAS TIERRAS HABITADAS POR LOS LAMANITAS ES DESCRITA EN ALMA 22:27-34. AUNQUE NO TENEMOS EXACTO CONOCIMIENTO DE LA PARTE DE LAS AMÉRICAS EN QUE ESTOS PUEBLOS, SERÍA BUENO CONSIDERAR UN MAPA GENERAL QUE NOS DIERA LA POSICIÓN DE LAS POBLACIONES EN RELACIÓN CON LAS DEMÁS. PARA ESTO NOS REFERIMOS AL ARTÍCULO PUBLICADO EN ESTE "ATALAYA" PÁGINA 13.

B. SERÍA BUENO REPASAR LA VIDA DE AMULÓN, SACERDOTE DEL REY NOAH, EL PROGENITOR DEL PUEBLO DE LOS AMULONITAS. (VÉASE MOSÍAH 20-24.) PODRÍA HACÉRSELE UNA ASIGNACIÓN ESPECIAL A UN MIEMBRO DE LA CLASE CON UNA SEMANA DE ANTEMANO.

SUGESTIONES PARA TÓPICOS EVANGÉLICOS:

A. ESTA LECCIÓN NOS DÁ RICA EVIDENCIA DEL EFECTO DEL EVANGELIO SOBRE LOS HABITANTES DE LA TIERRA. DURANTE EL ESTUDIO DE ESTE TÓPICO CONSIDEREN LO SIGUIENTE:

1. LA ACTITUD DE LOS LAMANITAS HACIA LA GUERRA ANTES DE SU CONVERSIÓN.
2. SU ACTITUD HACIA SUS SEMEJANTES DESPUÉS DE SU CONVERSIÓN.
3. LOS EFECTOS DE SU CONVERSIÓN SOBRE SUS VIDAS COTIDIANAS.

B. TRÁCENSE LAS SEMEJANZAS EXISTENTES ENTRE LAS ENSEÑANZAS DE AARÓN AL REY Y LOS SERMONES DE LOS PROFETAS MODERNOS.

C. DURANTE ESTE PERÍODO (APROXIMADAMENTE 80 A.J.) EN EL QUE EL REY LAMANITA ESTABLECÍA LA LIBERTAD RELIGIOSA, ¿CUÁLES ERAN LOS PRIVILEGIOS RELIGIOSOS DE LOS DEMÁS HABITANTES DEL MUNDO?

D. COMPAREN LOS DERECHOS RELIGIOSOS DE LOS LAMANITAS DURANTE ESTE PERÍODO CON LOS EXISTENTES EN EUROPA DURANTE LA EDAD MEDIA, Y CON PARTES DEL MUNDO EN EL PRESENTE.

UN PUEBLO RECTO
PARA EL 30 DE ABRIL

TEXTO: ALMA 24-26; CUADERNO DE LECCIONES.

OBJETIVO: "ENTRE MÁS SE ACERQUE LA PERSONA EN SU VIDA AL ORDEN DE DIOS, MÁS COMPRENDE EL POCO VALOR DE LOS HONORES DE LOS HOMBRES EN COMPARACIÓN.

BOSQUEJO DE NARRACIÓN:

I. LA REBELIÓN.
A. INCITADA POR LOS AMULONITAS Y AMALEKITAS.
B. CAUSADA POR LA CONVERSIÓN DEL REY.
II. LOS ANTI-NEFI-LEHÍTAS REHUSAN DERRAMAR SANGRE HUMANA.
A. SE DECIDEN A MORIR ANTES DE PELEAR.
B. ENTIERRAN SUS ARMAS EN LA TIERRA.
C. ATACADOS POR SUS HERMANOS. MIL DE ELLOS MUERTOS.
III. RESULTADOS DE LA FALTA DE RESISTENCIA.
A. LOS GUERREROS REHUSAN SEGUIR MATÁNDOLES.
B. MUCHOS CONVERTIDOS; MÁS QUE LOS MUERTOS.
C. NADA MÁS LOS AMALEKITAS Y AMULONITAS NO FUERON INFLUENCIADOS.
IV. CAMPAÑA CONTRA LOS NEFITAS.
A. DESTRUCCION DE AMMONÍAH.
B. LOS LAMANITAS VENCIDOS POR LOS EJÉRCITOS NEFITAS.
V. LOS LAMANITAS DIVIDIDOS.
A. LOS AMULONITAS USURPAN EL GOBIERNO.
1. MUCHOS EJECUTADOS.
2. LOS LAMANITAS RESISTEN SU GOBIERNO.
B. LOS AMULONITAS VENCIDOS, DESTRUIDOS.
1. CUMPLIMIENTO DE LA PROFECÍA DE MOSÍAH (MOSÍAH 15:16.)

SUGESTIONES PARA EL MATERIAL SUPLEMENTAL:

A. SE SUGIERE QUE CONSIDEREN BREVEMENTE EL SUJETO DE APOSTASÍA. REPÁSESE LA APOSTASÍA DE NEHOR. DISCUTAN LOS RESULTADOS DESASTROSOS DE SUS DOCTRINAS APÓSTATAS. HÁGANSE NOTAR LAS CAUSAS DE LA APOSTASÍA. PODÍA ASIGNAR UNA SEMANA ANTES COMO TÓPICO ESPECIAL UN BREVE RELATO DE ALGUNAS APOSTASÍAS DE LA IGLESIA EN TIEMPOS MODERNOS Y SUS RESULTADOS. QUE NO EXCEDA DE CUATRO MINUTOS.

SUGESTIONES PARA EL ESTUDIO DE LOS TÓPICOS EVANGÉLICOS.

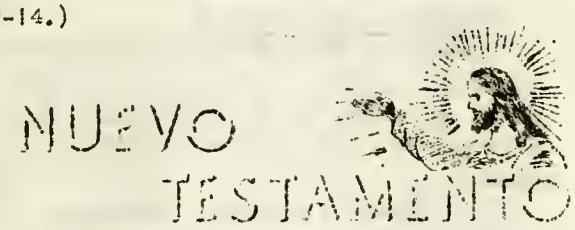
A. EN ESTA LECCIÓN TENEMOS EL RELATO DE UNA DEVOCIÓN MUY EXTRAORDINARIA AL EVANGELIO. LOS INSTRUCTORES DEBEN TENER CUIDADO PARA PONER ÉNFASIS SOBRE LA LEALTAD Y HUMILDAD DE LOS ANTI-NEFI-LEHÍTAS EN LUGAR DE PERMITIR QUE LA DISCUSIÓN SE ALARGUE SOBRE LA SABIDURÍA DE NO DEFENDERSE CUANDO SON ATACADOS. ESTO PUEDE HACERSE:

1. CONTRASTANDO LAS VIDAS DE ESTOS ANTES DE SU CONVERSIÓN CON SU MANERA DE VIVIR DESPUÉS.
2. PONIENDO ÉNFASIS SOBRE EL HECHO DE QUE LOS CONVERTIDOS SINCEROS TRATAN DE VIVIR SEGÚN LAS DOCTRINAS DEL EVANGELIO.
3. REPASANDO LAS LEYES DE DIOS DADAS A MOISÉS ACERCA DEL PECADO DE MATAR. ESTAS LEYES FUERON ENSEÑADAS POR AMMÓN A SU PUEBLO.

4. COMPARANDO SU ACTITUD DE NO RESISTIR A LA DE JESÚS, JOSÉ SMITH, OTROS JEFES RELIGIOSOS.

B. REPASEN LAS PROMESAS HECHAS A ISRAEL QUE EXPLIQUEN LA RAZÓN PORQUE ESTA SANGRE ES ATRAÍDA POR EL EVANGELIO. ¿CÓMO Y POR QUÉ PERTENECÍAN A LA CASA DE ISRAEL LOS ANTÍ-NEFÍ-LEHITAS?

C. CUANDO DISCUTAN LA INVASIÓN LAMANITA Y LA DESTRUCCIÓN DE AMMONÍAH SERÍA BUENO REPASAR BREVEMENTE EL RELATO DE LAS ACTIVIDADES DE ALMA Y AMULEK ANTERIORMENTE INMEDIATAS A SU DESTRUCCIÓN Y SUS PROFECÍAS ACERCA DE SU DESTRUCCIÓN. (VÉASE ALMA 9-14.)



CURSO PARA 1939

EL SUJETO GENERAL PARA LOS ESTUDIOS DE ESTE AÑO ES "LAS ENSEÑANZAS DE JESÚS. SE HA DIVIDIDO EN 40 LECCIONES.

OBJETIVOS GENERALES:

1. AYUDAR A LOS MIEMBROS DE ESTE DEPARTAMENTO A DESARROLLAR FIRMES TESTIMONIOS DE QUE JESÚS ES EL CRISTO, REDENTOR DEL MUNDO.

2. DEMOSTRARLES QUE EN LAS ENSEÑANZAS DE JESÚS ENCONTRARÁN LA SOLUCIÓN DE TODOS LOS PROBLEMAS ESPIRITUALES Y TEMPORALES DEL PRESENTE.

3. AYUDARLES A CIMENTAR FIRMES Y SEGUROS FUNDAMENTOS DE BUENA CONDUCTA Y BUENAS ACTITUDES.

REFERENCIAS GENERALES:

TODO MAESTRO DEBE TENER COMO EQUIPO MÍNIMO: "EL ATALAYA," EL CUADERNO TRIMESTRAL DE LECCIONES, LA BIBLIA, EL LIBRO DE MORMÓN Y DOC. Y CON.. Y SI ES POSIBLE CONSEGUIR UNO O MÁS BUENOS COMENTARIOS SOBRE LA VIDA DE JESUCRISTO SERÍA MUY BUENO. ADEMÁS SERÁ DE MUCHA AYUDA UN BUEN DICCIONARIO BÍBLICO. CADA MIEMBRO DE LA CLASE DEBE TENER EL CUADERNO TRIMESTRAL DE LECCIONES Y EL NUEVO TESTAMENTO.

RECITACIÓN EN CONCIERTO DE LA CLASE PARA ENERO

"YO SOY LA LUZ DEL MUNDO: EL QUE ME SIGUE, NO ANDARÁ EN TINIEBLAS, MAS TENDRÁ LA LUMBRE DE LA VIDA." JUAN 8:12.

LECCIONES PARA ABRIL
1939

LA LUZ DEL MUNDO
PARA EL 2 DE ABRIL

OBJETIVO: "ENSEÑAR QUE LAS PALABRAS DE JESÚS ALUMBRARÁN NUESTRO CAMINO, DE LA MISMA MANERA QUE LO HICIERON CON SUS DISCÍPULOS DE GALILEA, HACE DOS MIL AÑOS."

BOSQUEJO SUGERIDO:

1. ¿QUÉ CLASE DE PERSONA ERA JESÚS?

2. ¿QUÉ CLASES DE GENTE FUÉ LA QUE RECIBIÓ MÁS SU AYUDA?

3. ¿CÓMO LOS AYUDÓ?

4. ¿CÓMO PUEDE AYUDARNOS EN EL PRESENTE?

SUGESTIONES DE COMO ENSEÑAR EN LA CLASE:

UNO DE LOS MEJORES MODOS DE OBTENER EL VALOR DEL MATERIAL DEL CUADERNO ES DIRIGIR A LOS ESTUDIANTES EN UN CORTO PERÍODO DE ESTUDIO AL PRINCIPIO DE LA CLASE. CUANDO SE HACE ESTO DEBE ASIGNARLES ALGUNOS PROBLEMAS DEFINIDOS CUYA CONTESTACIÓN PUEDAN ENCONTRAR EN EL CUADERNO. ADEMÁS --NO IMPORTA SI SE USA ESTE MÉTODO O NO-- SERÁ BUENO EL DOMINGO ANTERIOR ASIGNAR A UNO DE LOS MIEMBROS DE LA CLASE PARA QUE DIGA BREVEMENTE COMO LAS ENSEÑANZAS DE CRISTO TRAEN LA EJECUCIÓN DEL BIEN; OTRO PODRÍA RELATAR COMO LA FALTA DE OBSERVACIÓN RESULTA CON LA INFELICIDAD Y EL MAL. TALES EJEMPLOS PUÉDENSE SACAR DE LAS OBSERVACIONES PERSONALES, DE LA LITERATURA O DE LA HISTORIA. LA RECITACIÓN DE ESTOS DOS AYUDARÁ A LOS DEMÁS A RECORDAR A OTROS ALGUNOS EJEMPLOS, Y TAMBIÉN CONTRIBUIRÁN A LA DISCUSIÓN.

MATERIAL SUPLEMENTAL:

1. NO MUCHOS AÑOS DESPUÉS DEL PRIMER VIAJE DE COLÓN A LAS AMÉRICAS, OTRO ESPAÑOL, PIZARRO, Y SUS SOLDADOS ENTRARON AL TERRITORIO AHORA LLAMADO PERÚ. EL SACERDOTE QUE LES ACOMPAÑABA LE EXPLICÓ POR MEDIO DE UN INTÉRPRETE EL MENSAJE DEL CRISTIANISMO AL GRAN CAUDILLO DE LOS INCAS Y DEMANDÓ DE ÉSTE QUE ABANDONARA SU PROPIA RELIGIÓN Y ACEPTASE LA NUEVA. LE DIERON UNA BIBLIA POR SUPUESTO NO PODÍA LEERLA Y DESPUÉS DE VERLA UNOS MOMENTOS LA ARROJÓ AL PISO. LE HICIERON PRESO REPENTINAMENTE POR RECHAZAR LA PALABRA DE DIOS--A PESAR DE QUE PROBABLEMENTE NO HABÍA ENTENDIDO EL MAL EXPLICADO MENSAJE.

ENTONCES PIZARRO, SEGÚN TODOS ELLOS "UN HOMBRE DEVOTO," HIZO UN TRATO CON EL CAUDILLO, LE DEJARÍA LIBRE SI TRAÍA UNA MUY GRANDE CANTIDAD DE ORO. SE HA CALCULADO QUE EL VALOR DEL ORO FUÉ DE 80 MILLONES DE PESOS. POR MUCHOS AÑOS EL CONQUISTADOR ESPAÑOL LUCHÓ CONTRA LAS REBELIONES DE LOS INCAS, Y TRAICIONES DE SUS SOLDADOS, MATÓ AL CAUDILLO ATAHUALPA, Y FINALMENTE FUÉ TAMBIÉN MUERTO EN UNA DISPUTA POR DE LA DIVISIÓN DEL BOTÍN Y EL CONTROL DE LA TIERRA. PIZARRO LITERALMENTE SE ROBÓ VASTOS TESOROS DE LOS ABORÍGENES DE PERÚ--TODO EN EL NOMBRE DEL CRISTIANISMO--PERO NO SE BENEFICIÓ CON ELLOS. SU EXCUSA ERA QUE TRAÍA EL VERDADERO EVANGELIO DE CRISTO A UN PUEBLO QUE ANTES ADORABA ÍDOLOS; PERO OLVIDÓ UNO DE LOS MÁS IMPORTANTES PRINCI-

PIOS DE JESÚS: "¿DE QUÉ APROVECHA AL HOMBRE, SI GRANJEARE TODO EL MUNDO, Y PERDIERE SU ALMA?" (MAT. 16:26.)

PROYECTO DE ACTIVIDAD:

ASIGNE A LOS ALUMNOS QUE TRAIGAN A LA CLASE BREVES CUENTOS DE PERSONAS QUE POR SU ACEPTACIÓN DE CRISTO COMO LA LUZ DEL MUNDO HAYAN ENCONTRADO UNA CONTESTACIÓN LITERAL A LA PROMESA EN LA RECITACIÓN. (NOTA: QUE SEAN LAS EXPERIENCIAS TANTO COMO POSIBLE DE LOS QUE VIVEN EN LA MISMA COMUNIDAD.)

LOS NEGOCIOS DE SU PADRE

PARA EL 9 DE ABRIL.

OBJETIVO: IMPRESIONAR A LOS MIEMBROS DE LA CLASE CON EL PENSAMIENTO DE QUE CADA UNO DE NOSOTROS DEBEMOS PREOCUPARNOS ACTIVAMENTE EN LOS NEGOCIOS DE NUESTRO PADRE.

BOSQUEJO SUGERIDO:

1. ¿CUÁL ES EL NEGOCIO DE NUESTRO PADRE?
2. ¿QUÉ PROFETIZARON LOS ANTIGUOS PROFETAS ACERCA DE LA MISIÓN DE JESÚS?
3. ¿FALTÓ AL CUMPLIMIENTO DE SU MISIÓN, O DEJÓ DE CUMPLIR CON SU DEBER POR CUIDAR SUS PROPIOS INTERESES?
4. EL SEÑOR NOS HA DADO FUERZAS, RIQUEZAS, TALENTOS, ETC. ¿CUÁLES SON ALGUNAS DE LAS COSAS QUE PODEMOS HACER COMO NUESTRA PARTE EN SUS NEGOCIOS?

SUGESTIONES PARA LA ENSEÑANZA:

ESTA LECCIÓN A CAUSA DE SU NATURALEZA PRÁCTICA SE PRESTA MUY BIEN PARA UNA DISCUSIÓN. SE SUGIERE QUE SE DIRIJA UNA RECITACIÓN SOCIALIZADA, INFORMAL, EN SU PRESENTACIÓN.

MATERIAL SUPLEMENTAL: LAS PÁGINAS DE LA LITERATURA Y LA HISTORIA NOS NARRAN ABUNDANTES EVIDENCIAS DEL VALOR DE TRABAJAR EN LA OBRA DEL SEÑOR. ESTE ES UN EJEMPLO DE LA OBSERVACIÓN DEL AUTOR:

"HACE UNOS CUANTOS AÑOS UN HOMBRE DE NEGOCIOS RENUNCIÓ A SU PUESTO EN LA IGLESIA. LA EXCUSA QUE DIÓ FUÉ QUE SU TRABAJO REQUERÍA TODO SU TIEMPO, Y CREÍA PRUDENTE TRABAJAR MIENTRAS PODÍA PARA JUNTAR BASTANTE PARA EL FUTURO. TUVO MUCHO ÉXITO EN SUS NEGOCIOS MATERIALES. LLEGÓ A SER RICO. SE VISTE BIEN, MANEJA UN MARAVILLOSO COCHE, VIVE EN UNA HERMOSA CASA, EN FIN TIENE TODO LO QUE PODRÍA DESEAR EN BIENES MATERIALES. SUS NIÑOS TIENEN LO MEJOR DE TODO. YA HAN OLVIDADO COMO VIVIR SENCILLAMENTE, Y TAMBIÉN TODAS LAS PRIMERAS ENSEÑANZAS QUE RECIBIERON. SUS INTERESES SON ENTERAMENTE EGOÍSTAS. A PESAR DE SU GRAN ÉXITO MATERIAL EL HOMBRE ES MUY INFELIZ. NO ASISTE A LOS CULTOS, NO PAGA DIEZMOS, SE BURLA DE LA PALABRA DE SABIDURÍA, Y HA PERDIDO SU CONFIANZA EN LAS AUTORIDADES DE LA IGLESIA. DUDA MUCHAS DE LAS DOCTRINAS. RECIENTEMENTE LE DIJO AL AUTOR, "DARÍA DIEZ AÑOS DE MI VIDA SI PUDIERA TENER LA SEGURIDAD ESPIRITUAL QUE ANTES CONOCÍA."

¡DIEZ AÑOS! Y PERDIÓ ESA SEGURIDAD PARA TENER UNAS CUANTAS HORAS MÁS SEMANARIAMENTE PARA ATENDER SUS PROPIOS NEGOCIOS. ¿PUEDE EL MAESTRO DECIR A TAL, "BIEN HECHO, MI BUEN Y Y FIEL SIERVO"?

PROYECTOS DE ACTIVIDAD:

DURANTE EL PERÍODO DE LA CLASE VERIFÍQUENSE ALGUNOS DISCURSOS DE DOS MINUTOS Y MEDIO ASIGNADOS DE ANTEMANO, TODOS CENTRADOS EN EL OBJETIVO DE LA LECCIÓN. LOS SIGUIENTES TÍTULOS PUEDEN AYUDAR:

1. AYUDANDO A NUESTROS ASOCIADOS. (LA SUGESTIÓN ES MÁS PODEROSA QUE EL MANDATO DIRECTO.) DEMUESTRE COMO ES POSIBLE SUGERIR HÁBILMENTE BUENAS ACTIVIDADES EN LUGAR DE PELIGROSAS O MALAS.
2. PAGANDO DIEZMOS Y OFRENDAS: (DEMUESTRE COMO LAS PEQUEÑAS CANTIDADES QUE PAGAMOS TRAERÁN MUCHO BIEN.)

LO QUE SIGNIFICA CONOCER A DIOS

PARA EL 16 DE ABRIL

OBJETIVO: "DEMOSTRAR A LOS ALUMNOS COMO PUEDEN LLEGAR A CONOCER AL PADRE Y EL HIJO."

BOSQUEJO SUGERIDO:

I. ¿CÓMO PODREMOS ENCONTRAR A DIOS?

A. ALGUNAS IDEAS ACERCA DE DIOS EN EL TIEMPO DE ABRAHAM.

B. ¿POR QUÉ FUÉ DIFÍCIL PARA ABRAHAM ENCONTRAR A DIOS?

C. ¿POR QUÉ ES DIFÍCIL PARA NOSOTROS ENCONTRARLE?

D. ¿POR QUÉ SI CONOCEMOS A JESÚS CONOCEMOS A SU PADRE?

II. ¿POR QUÉ DEBEMOS CONOCER A DIOS?

A. SIENDO QUE TENEMOS EL DERECHO DE ESCOGER EL BIEN O EL MAL, ¿POR QUÉ DEBÍA PREOCUPARSE NUESTRO PADRE CELESTIAL ACERCA DE NUESTRAS ACCIONES?

B. ¿CÓMO PUEDE EL CONOCIMIENTO DE DIOS AYUDARNOS A VIVIR RECTAMENTE?

MATERIAL SUPLEMENTAL:

NARRE INTERESANTEMENTE LA HISTORIA DE ABSALÓM Y DAVID. (2SAMUEL 18.)

PROYECTOS DE ACTIVIDAD:

PUEDE ASIGNAR DISCURSOS DE DOS MINUTOS Y MEDIO PARA LA CLASE SOBRE LAS PREGUNTAS DEL BOSQUEJO C, D, E, DE LA DIVISIÓN I, Y A, Y B, DIV. II. MATERIAL PARA LA PREGUNTA (C) PUEDE ENCONTRARSE EN LUCAS 15:4-10.

EL DIOS DE ISRAEL
PARA EL 23 DE ABRIL

OBJETIVO: IMPRESIONAR A LOS JÓVENES CON EL CONOCIMIENTO DE QUE DIOS ES UNA PERSONA Y NO UN ALGO MISTERIOSO E INDEFINIDO.

BOSQUEJO SUGERIDO:

1. ¿JAMÁS SE HA VISTO DIOS POR LOS HOMBRES?
2. ¿CUÁL ES LA CREENCIA GENERAL DE LOS QUE NO SON MORMONES ACERCA DE EL?
3. ¿QUÉ NOS HA DICHO JESÚS ACERCA DE SU PADRE?
4. ¿QUÉ CREEMOS ACERCA DE DIOS COMO UN SER PERSONAL?
5. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE CONOZCAMOS EL PARECER DE DIOS?

MATERIAL SUPLEMENTAL:

1. EN UN DRAMA RUSO, "LA VIDA DEL HOMBRE," POR LEONID ANDERYEFF, EL CARÁCTER PRINCIPAL SE LLAMA (EL). EN TODO EL DRAMA ESTE FORMIDABLE PERSONAJE PERMANECE PARADO SILENCIOSAMENTE Y SIN HACER MIVIMIENTO EN UN LADO MUY SOMBREADO DE LA ESCENA. SU CARA PARECE QUE HA SIDO CORTADA DEL GRANITO. EL DRAMA TRATA DE LA VIDA DEL HOMBRE, DESDE EL NACIMIENTO HASTA LA MUERTE. EL INTERÉS ES MUY INTENSO; NO OBSTANTE, "EL" PERMANECE EN SU ESQUINA FRÍO E IMPASIBLE, AUNQUE EL HOMBRE GOZA EN PLENA FLOR DE SU JUVENTUD O ESTÁ ABATIDO EN LA MÁS PROFUNDA DESESPERACIÓN Y NECESIDAD. SU QUIJADA MACIZA NO DEMUESTRA ODIO NI AMOR, SINO UNA INMUTABLE INDIFERENCIA. ¡QUÉ CONTRASTE ENTRE ESTA IDEA DE DIOS Y LA QUE JUAN NOS DIÓ: "EL QUE NO AMA, NO CONOCE A DIOS; PORQUE DIOS ES AMOR."

PROYECTOS DE ACTIVIDAD: 1. ASIGNE A LA CLASE TRAER UNA BUENA PINTURA DE JESÚS. 2. SERÍA BUENO LEER O CANTAR EL HIMNO "O MI PADRE."

REPASO DE LAS LECCIONES DEL MES
PARA EL 30 DE ABRIL

PREVISION DEL CURSO PARA 1939

LAS LECCIONES PARA ESTE AÑO COMENZARÁN CON EL PRIMER INVIERNO DE LOS SANTOS EN EL VALLE DE LAGO SALADO, Y SEGUIRÁN EL PROGRESO Y EXPANSIÓN DE LA IGLESIA DESDE AQUEL ENTONCES HASTA EL PRESENTE. ESTUDIAREMOS LAS VIDAS DE LOS JEFES DE LA IGLESIA DESDE LOS PRINCIPIOS DE LA IGLESIA HASTA EL PRESENTE. VEREMOS EL DESARROLLO DE LA IGLESIA EN LOS VALLES DE LAS MONTAÑAS, Y VISITAREMOS LA IGLESIA COMO ESTÁ ORGANIZADA EN LAS VARIAS PARTES DEL MUNDO. APRENDEREMOS MÁS DE LA RAMA EN QUE VIVIMOS, Y MÁS DE LOS PAPELES Y RESPONSABILIDADES QUE DEBEMOS DESEMPEÑAR EN ELLA.

SI LA CLASE NO HA ESTUDIADO LA HISTORIA DE LA IGLESIA ANTERIORMENTE SERÁ, POR SUPUESTO, NECESARIO REPASAR BREVEMENTE LA HISTORIA DESDE EL TIEMPO DE JOSÉ SMITH HASTA LA LLEGADA DE LOS PEREGRINOS AL VALLE DE LAGO SALADO.

PRINCIPIAMOS OTRO AÑO
PARA EL 2 DE ABRIL

TEXTO: CUADERNO TRIMESTRAL DE LECCIONES.

OBJETIVO: INCULCARLES QUE "CUANDO APRENDEMOS BAJO LAS CONDICIONES EN QUE VIVIERON LOS PEREGRINOS, LLEGAMOS A APRECIAR MÁS NUESTRAS FACILIDADES, Y LO QUE SUFRIERON ELLOS POR EL EVANGELIO."

SUGESTIONES:

ESTUDIO: ANTES QUE LA CLASE COMIENCE UN CORTO ESTUDIO DEL CUADERNO EL MAESTRO PODRÍA ESCRIBIR EN EL PIZARRÓN LA SIGUIENTE PREGUNTA: ¿CÓMO VIVIERON LOS HERMANOS EN EL ANTIGUO FORTÍN?" ESTO SERVIRÁ DE DIRECCIÓN EN SU LECTURA. EN AUSENCIA DE UNA PIZARRA PODRÍA HACER LA ASIGNACIÓN ORALMENTE.

ACTIVIDADES: DEJE QUE LA CLASE HABLE DE COMO LA GENTE VIVIÓ EN EL ANTIGUO FORTÍN. ENTONCES DEJE QUE COMPAREN ESAS CONDICIONES CON LAS CIRCUNSTANCIAS BAJO LAS QUE ELLOS MISMOS VIVEN EN EL PRESENTE. SI EL MAESTRO AYUDA EN ESTO PUEDEN LLEGAR A LA CONCLUSIÓN DE QUE RICOS O POBRES GOZAN DE FACILIDADES NO CONOCIDAS POR LOS PEREGRINOS EN LOS PRIMEROS AÑOS. DEJE QUE TRACEN LIGERAMENTE EL DESARROLLO DE LA IGLESIA DESDE AQUEL ENTONCES HASTA EL ESTABLECIMIENTO DE LA IGLESIA EN SU PROPIO PUEBLO. PUEDEN DIBUJAR EL CUADRO DEL FORTÍN EN EL CUADERNO.

APLICACIÓN: ASIGNE A TODOS LOS DE LS CLASE QUE ENCUENTREN LA MANERA DE DEMOSTRAR SU APRECIO POR LAS FACILIDADES DE LA VIDA EN EL PRESENTE.

LA VIDA EN EL NUEVO HOGAR
PARA EL 9 DE ABRIL

TEXTO: CUADERNO DE LECCIONES.

OBJETIVO: PODEMOS LOGRAR EL ADELANTO SOLAMENTE MEDIANTE LOS TRABAJOS INDUSTRIOSOS. LOS PEREGRINOS HICIERON FRUCTIFICAR AL VALLE DE LAGO SALADO Y LO EMBELLECIERON SOLAMENTE POR MEDIO DE TRABAJOS PENOSOS. SUS ALUMNOS SON DE BUENA EDAD PARA QUE PUEDAN APRENDER QUE EL TRABAJO ES MUY NECESARIO PARA EL ÉXITO, SEA EN EL HOGAR, EN LOS DEPORTES, EN LA ESCUELA, O EN CUALESQUIERA COSA QUE DESEE HACER.

SUGESTIONES:

ESTUDIO: ANTES DE QUE COMIENCE A LEER ASIGNE A LA CLASE QUE ENCUENTREN COMO LOS PEREGRINOS PUDIERON TRANSFORMAR UN VALLE ESTÉRIL EN UN CAMPO PRÓSPERO Y HERMOSO.

ACTIVIDAD: DESPUÉS QUE LA CLASE HAYA LEÍDO

LA LECCIÓN, PERMITA QUE CUENTEN COMO LA CIUDAD FUÉ PLANEADA CUIDADOSAMENTE. DIBUJE EN EL PIZARRÓN (O EN UN PAPEL GRANDE) UN PLANO GENERAL (NO MUY DETALLADO) DE LA CIUDAD CON SUS MANZANAS CUADRADAS Y CALLES DERECHAS, ENTONCES DIBUJE A SU LADO LAS CUADRAS Y CALLES DE ALGUNAS DE LAS CIUDADES MÁS ANTIGUAS A LAS QUE LES FALTÓ UN DEBIDO PROYECTO AL PRINCIPIO.

DEJE QUE LOS NIÑOS HABLEN ALGO DE LA AGRICULTURA, IRRIGACIÓN E INDUSTRIAS QUE PODÍAN HABER PRINCIPIADO Y LA TRANSPORTACIÓN.

DRAMATICE BREVEMENTE LA PRIMERA ESCUELA EN EL VALLE. EL MAESTRO NO TENÍA MESA;SE SENTABA EN UN TROZO DE LEÑA/ DEJE QUE LOS ALUMNOS SE IMAGINEN SENTADOS EN UNA TIENDA VIEJA Y QUE SUS ASIENTOS SON TROZOS DE PALOS. DEJE QUE CANTEN "PON TU HOMBRO A LA LID".

APLICACIÓN: DEJE QUE CADA MIEMBRO DE LA CLASE PIENSE EN ALGÚN QUEHACER QUE TENGA Y QUE NO LE GUSTA. ENTONCES DE ANIMALES QUE SE RESUELVEN A ENTRAR CON TODOS SUS FUERZAS PARA ACABAR A TIEMPO SIEMPRE. CUANDO ACABE QUIZÁS SE SORPRENDERÁ DE LA CANTIDAD DE TRABAJO QUE HA PODIDO HACER.

EDIFICANDO NUEVAS CIUDADES
PARA EL 16 DE ABRIL

TEXTO: CUADERNO DE LECCIONES.

OBJETIVO: INFUNDIR EN EL NIÑO LA NECESIDAD DE TENER DIRECCIÓN EFICIENTE E INSPIRADA PARA LOGRAR EL ÉXITO EN CUALQUIERA EMPRESA.

SUGESTIONES:

PREGUNTAS: QUE PUEDEN ESCRIBIRSE EN EL PIZARRÓN PARA LA ASIGNACIÓN ANTERIOR AL ESTUDIO DIRIGIDO:

1. ¿POR QUÉ FUÉ NECESARIO QUE SE FUNDASEN OTRAS POBLACIONES?
2. ¿QUÉ ERA LO PRIMERO QUE SE HACÍA CUANDO PROYECTABAN LA FUNDACIÓN DE UN NUEVO PUEBLO?
3. ¿CUÁLES SON ALGUNAS CUALIDADES DE UN BUEN JEFE O DIRECTOR?
4. ¿QUE PREPARATIVOS HACÍAN LOS PEREGRINOS ANTES DE ESTABLECER UNA NUEVA POBLACIÓN?

ACTIVIDAD: SI HAY ALGUIEN QUE PUEDA NARRARLES CUENTOS ACERCA DE LA FUNDACIÓN DE POBLACIONES POR LA IGLESIA PODRÍA INVITARLE COMO VISITANTE A LA CLASE. DEJE QUE LOS ALUMNOS DISCUTAN LAS CUALIDADES DE UN BUEN JEFE-- VALOR, PREVISIÓN, FE, ETC. DEJE QUE PINTEN EL CUADRO EN EL CUADERNO.

APLICACIÓN: LOS PEREGRINOS FUERON PREPARADOS PARA SUS NUEVOS TRABAJOS. LA PREPARACIÓN ES NECESARIA PARA HACER BIEN CUALQUIERA COSA. DEJE QUE CADA MIEMBRO DE LA CLASE PIENSE EN ALGUNA MANERA EN LA QUE ÉL PUEDA PREPARARSE MEJOR.

UNA NIÑA EN UN HOGAR DE PEREGRINOS
PARA EL 23 DE ABRIL

TEXTO: CUADERNO

OBJETIVO: ENSEÑAR QUE NO IMPORTA BAJO QUE CONDICIONES ESTEMOS, PODEMOS SER FELICES Y PROGRESAR SI TRABAJAMOS UNIDOS, ESPECIALMENTE EN EL HOGAR DONDE LOS NIÑOS PUEDEN AYUDAR A SUS MADRES.

NO TENEMOS QUE VIVIR AHORA LA MISMA MANERA EN QUE VIVIERON LOS DE ESTE CUENTO, PERO LOS MUCHACHOS Y MUCHACHAS TODAVÍA TIENEN MUCHAS OPORTUNIDADES DE AYUDAR ALREDEDOR DEL HOGAR HACIENDO MUCHOS QUEHACERES.

SUGESTIONES:

ESTUDIO DIRIGIDO:

1. LA CASA PEREGRINA DESCRITA EN ESTA LECCIÓN. LOS MUEBLES QUE USABAN.
2. COMO HACÍA EL JABÓN.
3. LA MEDICINA QUE USABAN PARA LAS QUEMADURAS.
4. QUE USABA POR LUZ EN LA NOCHE.
5. LA NAVIDAD DE 1862, Y JUGUETES DE NIÑOS.
6. COMO SE GUARDABA LA LUMBRE.
7. CUANDO BRIGHAM YOUNG LLEGÓ A LA POBLACIÓN.

ACTIVIDADES:

DISCUTAN LOS TÓPICOS EXPUESTOS ARRIBA. AUNQUE ESTA NIÑA VIVÍA EN LA POBREZA Y TUVO QUE TRABAJAR MUCHO, NUNCA SE QUEJABA. UDS. Y YO DEBEMOS TENER VERGÜENZA DE COMO A VECES NOS QUEJAMOS ACERCA DE ALGUNAS COSAS EN EL HOGAR. DISCUTA ESTO CON LOS NIÑOS.

DÍGALES A LOS NIÑOS QUE PREGUNTEN A SUS ABUELOS COMO VIVÍAN EN EL TIEMPO DE SU NIÑEZ.

CANTEN EL HIMNO "HE HECHO HOY UN BIEN."

APLICACIÓN:

ANIME A LA CLASE A QUE SE RESUELVAN A AYUDAR ALEGREMENTE A ALGUNO DURANTE LA SEMANA. SI DESEA REPORTAR EL CASO LA SEMANA VENIDERA.

PARA EL 30 DE ABRIL
REPASO DE LAS LECCIONES DEL MES

PRIMARIA

AL MAESTRO:

COMENZANDO OTRA TEMPORADA LE LLAMAMOS LA ATENCIÓN AL CURSO DE ESTUDIOS PARA 1939 Y LOS GRANDES OBJETIVOS DE ESTE CURSO. LOS PRIMEROS SEIS MESES DE LOS ESTUDIOS DE ESTE AÑO SERÁN UNA CONTINUACIÓN DE LOS CUENTOS DEL ANTIGUO TESTAMENTE, Y SE ESPERA QUE NINGÚN MAESTRO O MAESTRA IRÁ DELANTE SUS CLASES PARA ENSEÑAR ALGUNO DE ESTOS CUENTOS SIN SABER QUE--

DIOS ES NUESTRO PADRE ESPIRITUAL--"EL CREADOR DE LOS CIELOS Y LA TIERRA Y TODO LO QUE EN ELLOS HAY."

QUE EL NOS MANDÓ AQUÍ PARA APRENDER A HACER SU VOLUNTAD.

QUE POR EL CULTIVO DE LAS VIRTUDES MORALES Y ESPIRITUALES, PODEMOS ACERCARNOS MÁS A EL.

ASÍ PODEMOS ESTAR PREPARADOS PARA ACEPTAR LA REVELACIÓN PERFECTA DE DIOS Y SU PLAN REALIZADOS EN JESUCRISTO Y SU VIDA.

EN OCTUBRE PRINCIPIAREMOS LOS CUENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO.

EL PLAN DE ESTE AÑO CONTINUA DEL AÑO PASADO. EL CUADERNO SERÁ ESPECIALMENTE PARA LOS NIÑOS, PERO LOS MAESTROS DEBEN USARLO FIELMENTE. SE ESPERA QUE TODO NIÑO DE ESTAS CLASES EN TODA LA IGLESIA TENGA UN CUADERNO EN SUS MANOS CADA DOMINGO CUANDO EL MAESTRO O LA MAESTRA QUIERA QUE LO USE.

LA CONTINUACIÓN DE ESTE PLAN HACE NECESARIO QUE TODO MAESTRO USE LAS AYUDAS PUBLICADAS EN "EL ATALAYA". LA BIBLIA ES EL TEXTO DE TODAS LAS LECCIONES, Y EL MAESTRO NECESITA UN PROFUNDO CONOCIMIENTO DE LA BIBLIA.

ELIAS ALIMENTADO POR LOS CUERVOS
PARA EL 2 DE ABRIL.

TEXTO: I REYES 16:29-34; 17:1-9. CUADERNO DE LECCIONES.

OBJETIVO: INDUCIR A LOS NIÑOS A CREER QUE SI SERVIRMOS SIN MIEDO A DIOS, EL NOS BENDECIRÁ.

BOSQUEJO:

I. EL HOGAR DE ELÍAS EN GALAAD.
  A. LA APARIENCIA DE GALAAD.
II. LA APARIENCIA DE ELÍAS.
III. PORQUE EL SEÑOR LE HIZO PROFETA.
  A. ACHAB SE CASA CON JEZEBEL.
  B. INTRODUCEN LA ADORACIÓN DE ÍDOLOS.
IV. EL MENSAJE DE ELÍAS AL REY.
V. EL HAMBRE.
  A. LAS GENTES SUFREN.
  B. ELÍAS HUYE A CHERITH DONDE LOS CUERVOS LE ALIMENTAN.

JOYA DE MEMORIA: "AL SEÑOR TU DIOS ADORARÁS Y A ÉL SOLO SERVIRÁS."

PUNTO DE CONTACTO: TRAIGA A LA CLASE UN RETRATO DE UN ÍDOLO. HABLE CON LOS NIÑOS DE ESTA IMAGEN MUERTA. ¿HABLA? ¿OYE? ¿VE? ETC. ¡QUÉ NECIO ES ENTONCES ADORAR TAL IMAGEN. AYUDA A LOS NIÑOS A VER LA DIFERENCIA ENTRE UN IMAGEN Y EL DIOS QUE NOSOTROS ADORAMOS.

APLICACIÓN:

ELÍAS SIEMPRE TRATABA DE OBEDECER TODOS LOS MANDAMIENTOS DE DIOS. ¿QUÉ MANDÓ DIOS QUE HICIERA ELÍAS EN ESTE CUENTO? ¿DE QUÉ MANERA FUÉ BENDECIDO ELÍAS POR OBEDECER ESTOS MANDAMIENTOS? SUPONGA QUE TENGAMOS ALGO MUY DIFÍCIL QUE HACER, ¿QUIÉN PUEDE AYUDARNOS? ¿COMO PODEMOS DEMOSTRAR NUESTRA CONFIANZA EN DIOS? (POR MEDIO DE LA ORACIÓN.) AUNQUE EL SEÑOR NO NOS MANDA CUERVOS QUE NOS TRAIGAN ALIMENTOS, NOS DA LO QUE NECESITAMOS POR LOS PODERES DE LA NATURALEZA, ETC.)

ELIAS Y LA VIUDA
PARA EL 9 DE ABRIL

TEXTO: I REYES 17:10-16; CUADERNO DE SIEMPRE.

OBJETIVO: SI AMAMOS Y SERVIMOS A DIOS, EL NOS BENDECIRÁ Y ABASTECERÁ NUESTRAS NECESIDADES.

BOSQUEJO:

I. EL VIAJE LARGO DE ELÍAS A SAREPTA.
  A. LA DESCRIPCIÓN DE LA TIERRA QUE PASÓ.
  B. HAMBRE EN TODAS PARTES.
  C. EL FINAL DE SU JORNADA--SAREPTA JUNTO AL MAR.
II. ELÍAS Y LA VIUDA.
  A. SU ENCUENTRO.
  B. LA SÚPLICA DE ELÍAS.
    1. AGUA, 2. ALIMENTOS, 3. BUENA VOLUNTAD Y FE.
III. LA PROMESA DE ELÍAS PARA ELLA.

JOYA DE MEMORIA: "DAD Y SE OS DARÁ." (LUCAS 6:38.)

PUNTO DE CONTACTO:

¿QUIÉN DE TODOS SABE LO QUE SIGNIFICA ESTA PALABRA, "HAMBRE"? VOY A ESCRIBIRLA EN EL PIZARRÓN (O EN UN PAPEL) PARA VER QUIEN DE TODOS PUEDE DECIRME SU SIGNIFICADO. DISCUTA LA PALABRA CON ELLOS. QUIZÁS NINGUNO DE SU CLASE HABRÁ EXPERIMENTADO UN HAMBRE GENERAL, PERO TODOS PODRÁN COMPRENDER EL HORROR DE ESTAR SIN TORTILLAS, FRIJOLES, FRUTAS, LECHE, ETC. SUPONGA QUE TENÍAN SOLAMENTE UN PEDAZO DE PAN Y NO PODÍA CONSEGUIR MÁS, ¿QUÉ HARÍA SI ALGUIEN SE LOS PIDIERA?

APLICACIÓN:

CUANDO ELÍAS PRIMERO LE PIDIÓ UN VASO DE AGUA A LA VIUDA, ¿POR QUÉ FUÉ ELLA A TRAERLO INMEDIATAMENTE? ENTONCES, ¿POR QUÉ SE DETUVO CUANDO LE PIDIÓ UN BOCADO DE PAN? Y DESPUÉS, ¿POR QUÉ FUÉ Y TOMÓ EL ÚLTIMO PUÑADO DE HARINA Y ACEITE PARA HACER UNA TORTA Y SE LO DIÓ A ELÍAS? (OBEDECIENDO A UNO DE LOS PROFETAS DE DIOS, MOSTRÓ SU FE EN EL). EN NUESTRA IGLESIA TENEMOS TAMBIÉN PROFETAS A QUIENES DEBEMOS OBEDECER. ¿PUEDEN NOMBRAR ALGUNOS DE ELLOS? A VECES NOS PIDEN QUE DEMOS A LA IGLESIA. ¿QUÉ? (OFRENDAS DE AYUNO, DIEZMOS, ETC.) ¿QUÉ DEBEMOS HACER CUANDO NOS PIDEN ESTAS COSAS? SUPONGA QUE NO TENEMOS MUCHO DINERO. ¿CÓMO FUÉ BENDECIDA LA VIUDA POR DAR DE BEBER Y COMER A ELÍAS? DEMUÉSTRELES LA IMPORTANCIA DE LA JOYA DE MEMORIA: "DAD Y SE OS DARÁ."

ELIAS Y EL HIJO DE LA VIUDA
PARA EL 16 DE ABRIL

TEXTO: I REYES 17:17-24; Y CUADERNOS.

OBJETIVO: DIOS TIENE EL PODER DE GALARDONAR A SUS HIJOS POR SUS BUENAS OBRAS.

BOSQUEJO:

I. EL HIJO DE LA VIUDA.
  A. SU AMOR POR ELÍAS.
  B. SU AMISTAD.
II. LA MUERTE DEL HIJO.
  A. LA QUEJA DE LA MADRE.

B. ELÍAS DEMUESTRA SU AMOR.

III. EL HIJO RESTAURADO.

A. COMO LO HIZO; SU ORACIÓN

B. GRATITUD DE LA MADRE.

JOYA DE MEMORIA: "AHORA CONOZCO QUE TÚ ERES VARÓN DE DIOS." (I REYES 17:24.)

APLICACIÓN:

¿QUIÉN SANÓ AL HIJO DE LA VIUDA? (DIOS.) ¿POR MEDIO DE LA FE DE QUIEN FUÉ RESTAURADO A LA VIDA? (ELÍAS.) AYUDE A LOS NIÑOS TODO LO POSIBLE PARA VER LA RELACIÓN ENTRE DIOS Y SU PROFETA. NOSOTROS DEMOSTRAMOS NUESTRA FE EN DIOS CUANDO DEMOSTRAMOS NUESTRA CONFIANZA EN SUS PROFETAS. ¿CONOCEN UDS. LOS NOMBRES DE ALGUNOS PROFETAS? CUANDO ALGUIEN ESTÁ ENFERMO EN NUESTRO HOGAR, ¿A QUIEN MANDAMOS TRAER? ESTO DEMUESTRA NUESTRA CONFIANZA EN NUESTRO PADRE, PORQUE CONFIAMOS EN SUS SIERVOS.

A LOS MAESTROS:

ESTA LECCIÓN ES TAN BREVE EN LA BIBLIA QUE ES NECESARIO LEER MUCHO. DIOS BENDIJO A LA VIUDA CON ALIMENTOS A CAUSA DE SU BONDAD CON EL PROFETA. IMAGÍNESE LA GRAN AMISTAD QUE HA DE HABER EXISTIDO ENTRE ELÍAS Y EL NIÑO. DIARIAMENTE SALÍA EL PROFETA ENTRE LAS GENTES. POR LA NOCHE REGRESABA A LA CASITA EN QUE VIVÍAN SUS AMIGOS Y EL JOVEN QUIZAS SALÍA A ENCONTRARLE Y ACOMPAÑARLE. UNA TARDE NO SALIÓ A ENCONTRARLE--LA MUERTE LE HABÍA TOMADO. LA TRISTE MADRE CULPÓ A ELÍAS, PORQUE LO TENÍA COMO UN VARÓN DE DIOS. CREÍA QUE ESTO HABÍA SIDO PARA CASTIGARLA POR ALGÚN PECADO SUYO. ELÍAS TOMÓ AL NIÑO Y LO SANÓ, Y CUANDO LO TRAJO DE NUEVO YA VIVO, DIJO: "MIRA, TU HIJO VIVE." ESTA MADRE PAGANA SABÍA LO QUE TODO ISRAEL IGNORABA, QUE ESTE HOMBRE ERA PROFETA DE DIOS.

REPASO
PARA EL 23 DE ABRIL

DÉBENSE USAR DIFERENTES MANERAS DE REPASO PARA INTERESAR A LOS NIÑOS, PERO CUALQUIERA QUE SEA EL MÉTODO NO DEBÍA OLVIDARSE EL HECHO DE QUE CADA LECCIÓN TIENE SU OBJETIVO QUE DEBE SER IMPLANTADO EN EL CORAZÓN DEL NIÑO CON EL FIN DE MEJORAR SUS ACCIONES Y SUS VIDAS.

NO ES NECESARIO REPASAR LAS LECCIONES SEPARADAMENTE COMO TODOS LOS CUENTOS TRATAN DE ELÍAS Y TODOS DEMUESTRAN LA FE EN DIOS. SÍRVASE AYUDAR AL NIÑO QUE LO NECESITA PARA QUE TODOS TENGAN LA OPORTUNIDAD DE PARTICIPAR.

FUEGO DESDE LOS CIELOS
PARA EL 30 DE ABRIL

TEXTO: I REYES 18; CUADERNO DE LECCIONES.

OBJETIVO: HACERLES ENTENDER QUE DIOS AYUDA Y BENDICE A LOS QUE HACEN EL BIEN.

BOSQUEJO:

I. ELÍAS REGRESA A ISRAEL.

A. EL ENCUENTRO CON ABDÍAS.

B. EL ENCUENTRO CON EL REY ACHAB.

II. ARREGLAN EL CONCURSO.

A. SOBRE EL MONTE DE CARMELO.

B. LOS PROFETAS DE BAAL TENÍAN QUE OFRECER UN SACRIFICIO.

C. ELÍAS OFRECERÍA UN SACRIFICIO.

D. VERÍAN CUAL DE LOS DIOSES MANDABA FUEGO DE LOS CIELOS.

III. EL CONCURSO.

A. LOS FALSOS PROFETAS ORARON TODO EL DÍA

B. FRACASAN,

C. DIOS OYE A ELÍAS.

JOYA DE MEMORIA: "AL SEÑOR TU DIOS ADORARÁS Y A ÉL SOLO SERVIRÁS."

PUNTO DE CONTACTO: QUIZÁS UDS. TODAVÍA NO PUEDEN HACER UNA HOGUERA, PERO, ¿HAN VISTO A SU PADRE O MADRE HACER UNA? ¿CÓMO SE HACE? (DISCUTAN VARIOS MÉTODOS.) ¿PIENSEN UDS. QUE PODÍAN MANDAR A ALGUNA COSA QUEMARSE, Y SE QUEMARÍA? VOY A CONTARLES DE UNA PERSONA QUE TENÍA EL PODER DE HACERLO.

APLICACIÓN: DURANTE TODA ESTA TERRIBLE HAMBRE EL REY ACHAB ODIABA A ELÍAS. EN REALIDAD, ODIABA A TODOS LOS QUE ADORABAN AL DIOS QUE ELÍAS ADORABA. EL CREÍA QUE ELÍAS TENÍA LA CULPA DE TODOS SUS SUFRIMIENTOS. CASI TODOS BAJO ESAS CIRCUNSTANCIAS NO SE ATREVERÍAN A ACERCARSE AL REY ACHAB. PERO, ¿LE TENÍA MIEDO ELÍAS? ¿POR QUÉ? (CONFIABA EN DIOS.) ¿QUÉ TENÍA EN SU CORAZÓN QUE LE HIZO TAN VALIENTE QUE DESAFIÓ AL REY DE ESA MANERA? ¿CÓMO SABÍA QUE SU SACRIFICIO IBA A ARDER? ¿CUANDO NOSOTROS TENEMOS ALGUNA COSA DIFÍCIL QUE HACER, ¿QUÉ DEBÍAMOS TENER? NOMBREN ALGUNAS COSAS DIFÍCILES QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE SU EDAD TIENEN QUE HACER. ¿QUE ES LO QUE TENEMOS QUE HACER CADA DÍA PARA GUARDAR ESTA FE EN NUESTROS CORAZONES?

ESTE CUENTO NOS ENSEÑA QUE DIOS ESTÁ CON SUS SIERVOS CUANDO SIN MIEDO LUCHAN POR LA JUSTICIA. DESPUÉS DE TRES AÑOS DE AUSENCIA EN FENICIA (SIDÓN) ELÍAS REGRESÓ A ISRAEL DONDE ESTABA MUY SERIA EL HAMBRE EN TODO EL PAÍS. RETÓ AL REY Y LOS SACERDOTES DE BAAL, Y EN LA PRUEBA DIOS OYÓ SUS ORACIONES Y CONSUMIÓ ENTERAMENTE SU SACRIFICIO, ALTAR Y AGUA. LA GENTE CREYÓ, PORQUE VIERON QUE DIOS AYUDÓ Y BENDIJO A ELÍAS CONTRA EL MAL.

(ESTAS AYUDAS PARA LOS MAESTROS FUERON TRADUCIDAS DE "EL INSTRUCTOR," ÓRGANO OFICIAL DE LAS ESCUELAS DOMINICALES.)

LA CONTINUACIÓN DE ESTAS AYUDAS HACE NECESARIO QUE TODO MAESTRO USE EL MATERIAL DADO AQUÍ QUE SERÁ PUBLICADO MENSUALMENTE EN NUESTRO PERIÓDICO.

¡¡APROVECHEN, MAESTROS, DEL CONTENIDO DE ESTAS AYUDAS!!

A LA SOCIEDAD DE SOCORRO
(EN SU XCVII ANIVERSARIO)

POR LOUSELLO GÓMEZ
PACHUCA, HGO.

¡OH NOBLE INSTITUCIÓN PARA CANTARTE
ME HACE FALTA MÁS GRANDE INSPIRACIÓN.
QUISIERA QUE UNA LIRA DE DIAMANTE
ENTONARA DE MI ALMA, LA CANCIÓN!

POR TODO EL MUNDO BRILLAS COMO ESTRELLA
DE GRANDIOSA Y SUBLIME MAGNITUD.
ERES ENTRE LAS OBRAS DE LA TIERRA
LA QUE AL HOMBRE LE ENSEÑAS LA VIRTUD.

QUIEN POR TU PUERTA DESDICHADO PASA
NO SE VA, SIN SENTIR TU CARIDAD,
NI EL NIÑO, NI EL ANCIANO QUE TE LLAMAN
SE ALEJAN SIN SABER DE TU BONDAD.

¡QUÉ MÁS GRANDE NOBLEZA! SI TÚ TIENES
PARA EL HAMBRIENTO, PAN. PARA EL DOLOR
UN BÁLSAMO Y AL HUÉRFANO LE OFRECES
LO QUE EL DESTINO LE QUITÓ; EL AMOR.

TÚ FORJAS CORAZONES DONDE EL HOMBRE
DEL MAÑANA HALLARÁ SU PORVENIR,
TÚ HACES HOGARES DONDE IMPERA EL GOCE
QUE HACE BELLAS LAS HORAS DEL VIVIR.

TÚ SIEMBRAS FLORES DONDE BROTAN CARDOS,
ALUMBRAS DONDE QUIERE OBSCURECER.
TÚ TRANSFORMAS EN RISA LOS QUEBRANTOS
Y HACES DOQUIER LA DICHA RENACER.

¡OH NOBLE INSTITUCIÓN! QUE CADA RAMA
EN TU CADENA PONGA UN ESLABÓN
PARA CEÑIR AL MUNDO CON GUIRNALDAS
DE CONSUELO, DE AMOR Y BENDICIÓN.

¡ADELANTE, ADELANTE!

POR CONSUELO GÓMEZ
PACHUCA, HGO.

DOMINGO AZÚL----EL CIELO COMO ÁNFORA
DE ZAFIRO Y CRISTAL.
EL SOL CUAL PEDETERO CON LUCES DE DIAMANTE,
APILABA SUS RAYOS,
SOBRE LOS VENTANALES DE LA ENHIESTA CAPILLA
COMO CURIOSOS
DE MIRAR PARA ADENTRO LO QUE IBA A PASAR.

LA PILA BAUTISMAL MÁS PRIMOROSA
QUE CONCHA DE MARFIL,
COPIABA EN TRECHOS EL CELESTE ENCAJE
Y LAS FLECHAS DE LUZ;
LOS MUROS BLANCOS, LA TECHUMBRE ALTA
Y TODO ILUMINADO
CON UN FULGOR DE MÍSTICOS ENCANTOS.

ABRIÓ EL ELDER LAS AGUAS, SU FIGURA
NOBLE Y SENCILLA,
SE DESTACÓ INSPIRADA COMO SI UN HALO
DE PODER LE RODEARA.
Y COMO JUAN EL BAUTISTA, ANTAÑO
OFICIARA EN EL RÍO,
ASÍ BAUTIZÓ UNO TRAS OTRO A MUCHOS PEQUEÑUELOS.

¡BARQUITOS QUE EN EL MAR DE LA EXISTENCIA
COMENZÁIS A BOGAR---
ID CERCA DE LA BARRA QUE DEFIENDE
DEL FURIOSO HURACÁN!
CAMINAD CON CUIDADO, YA ESTÁIS EN EL SENDERO
QUE VA DIRECTAMENTE
AL PUERTO DE LA ETERNA SALVACIÓN...

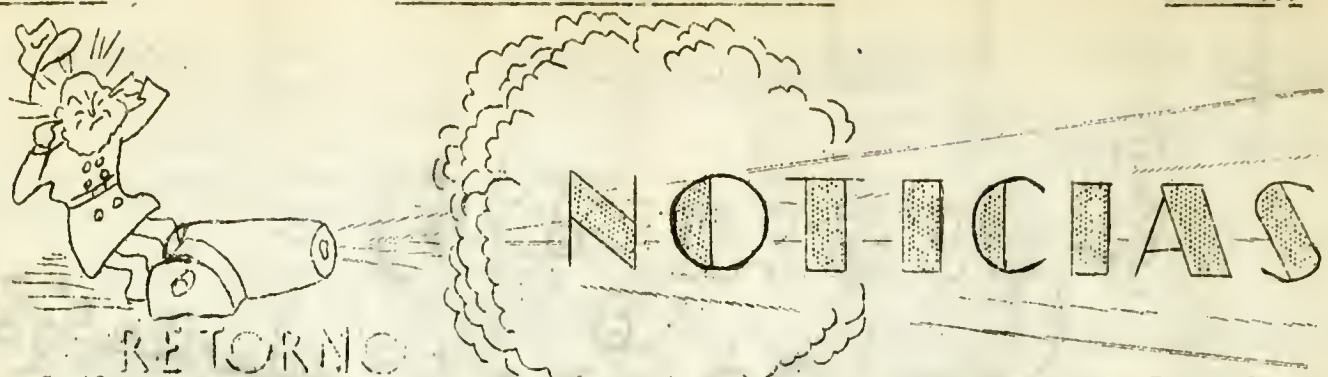
C O M I E N Z A H O Y

TRADUCIDO POR JUAN DAVIS

NO SUEÑES MUCHO EN LO QUE HARÁS MAÑANA
¡ASÍ, QUE BIEN TRABAJARÁS OTRO AÑO!
A LAS OPORTUNIDADES DEL FUTURO
NADA PIDAS PRESTADO, EL "HOY" ESTÁ PRESENTE.

NO TE JACTES MUCHO EN LOS MONTES QUE LEVANTAS,
MIENTRAS TE DEMORAS EN EL VALLE ABAJO.
SOÑAR ES BUENO Y AFANARSE ES PRISA
PARA LLEGAR AL PUNTO DONDE VAMOS.

NO JURES QUEBRANTAR HÁBITOS VIEJOS
HASTA MIRAR OTRO AÑO QUE SE VÁ,
QUE SI QUIERES VIVIR MÁS SABIAMENTE
Y DE MEJOR MANERA ¡COMIENZA HOY!.



RETORNO

EL 10 DE LOS CORRIENTES, EL PRESIDENTE ANDERSON Y ESPOSA ARRIBARÓN A ESTA CIUDAD DESPUÉS DE HABER PASADO ALGUNOS DÍAS EN MONTERREY, DONDE VISITARON LAS RAMAS DE ESOS LUGARES.

LA OBRA EN ESA PARTE DE LA REPÚBLICA SE ENCUENTRA SUMAMENTE ANIMADA NO OBSTANTE CARECER DE LOCAL EN QUE REUNIRSE PARA LA CELEBRACIÓN DE SERVICIOS, PERO MEDIANTE LOS ESFUERZOS DE LOS POBLADORES DE ESA RAMA, EL PRESIDENTE Y LA VALIOSA AYUDA DEL SEÑOR SE ESPERA EN BREVE EDIFICAR UNA HERMOSA CAPILLA PARA ALLANAR LAS DIFICULTADES PORQUE AHORA ATRAVIESAN.

RELEVOS

EL DÍA 28 DEL MES PASADO LA HERMANA RAQUEL MORALES FUÉ RELEVADA DE SU EMPEÑOSA OBRA MISIONERA QUE YA HACÍA 21 MESES VENÍA DESARROLLANDO.

LOS CAMPOS DONDE ACTUÓ DURANTE ESTE PERÍODO FUERON LOS DE MONTERREY, SALTILLO Y OZUMBA, MEX. CON SUS POBLACIONES CIRCUNVECINAS. EN TODOS ESTOS LUGARES DEJÓ IMPEREDEROS RECUERDOS POR SU AMOR, TENACIDAD Y BUEN JUICIO, Y ESPERAMOS QUE EN SU NUEVA VIDA HOGAREÑA Y DENTRO LA SOCIEDAD Y COMUNIDAD RELIGIOSA A QUE PERTENECE PUEDA PRACTICAR LOS PRINCIPIOS QUE PREDICÓ PARA LLEVAR LA FELICIDAD A PROPIOS COMO A EXTRAÑOS.

EL MISMO DÍA 23 DEL MES PASADO LA HERMANA MARÍA INÉS DE HOYOS QUE SE ENCONTRABA TRABAJANDO EN LA CIUDAD DE MONTERREY, Y A ÚLTIMAS FECHAS EN SU CASA DE SALTILLO, COAH. A CAUSA DEL ACCIDENTE QUE SUFRIERA Y QUE DIMOS A CONOCER EN EL NÚMERO PASADO FUÉ RELEVADA DE LA OBRA MISIONERA POR EL QUEBRANTO DE SU SALUD.

SE ESPERA QUE ESTA HERMANA PUEDA DESPLEGAR SU ACTIVIDAD EN LA COMUNIDAD A QUE PERTENECE ESPARCIENDO SU FIRME TESTIMONIO CONFIRMADO EN SU PERÍODO MISIONERO.

TRASLADOS

EL DÍA 23 DE FEBRERO EL HERMANO A.C.PIERCE QUE SE ENCONTRABA TRABAJANDO EN TIERRA BLANCA, VERA CRUZ, FUÉ TRANSLADADO A OZUMBA, MEXICO, DONDE TRABAJARÁ EN COMPAÑÍA DEL HERMANO ANTONIO I. MARTINEAU.

EL HERMANO ALVINO BEECROFT QUE SE ENCONTRABA TRABAJANDO EN OZUMBA, MÉS., FUÉ TRANSLADADO A TIERRA BLANCA, VERA CRUZ, A TRABAJAR EN EL LUGAR EN COMPAÑÍA DEL HERMANO DANIEL ROMNEY.

LA HERMANA LAVERN WHETTEN QUE ESTABA TRABAJANDO EN LA CIUDAD DE MÉXICO FUÉ TRANSLADADO A OZUMBA, MÉX., A COLABORAR EN LA OBRA DE ESE LUGAR EN COMPAÑÍA DE LA HERMANA MARÍA MURO Y DEMÁS HERMANOS QUE SE ENCUENTRAN ESTABLECIDOS EN ESOS LUGARES.

LA HERMANA WHETTEN TAMBIÉN FUÉ RELEVADA DEL CARGO DE DIRECTORA DE LA A.M.M. DE LA MISIÓN, EL QUE DESEMPEÑÓ DESINTERESADAMENTE.

A ESTOS HERMANOS EN SU NUEVO CAMPO DE ACCIÓN LES DESEAMOS PROSPERIDAD EN SUS LABORES PARA SU PROPIA SATISFACCIÓN.

ASIGNACION

LA HERMANA NORA REDD MISIONERA DE LA CIUDAD DE MÉXICO RECIBIÓ LA ASIGNACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE LAS LABORES DE LA A.M.M. EN LA MISIÓN MEXICANA.

ESPERAMOS QUE ESTA HERMANA PUEDA LOGRAR EL ÉXITO ALCANZADO POR LAS ANTERIORES DIRECTORAS, Y QUE SU ACTUACIÓN ENCAMINE AL DESARROLLO INTELECTUAL MATERIAL Y ESPIRITUAL A ESA ORGANIZACIÓN QUE HA SIDO PUESTA BAJO SU RESPONSABILIDAD.

VIAJE

EL PRES. ANDERSON Y ESPOSA SALDRÁN A FINES DEL MES EN CURSO A LAS CONFERENCIAS GENERALES QUE TENDRÁN LUGAR EN LAGO SALADO, UTAH EL PRÓXIMO MES DE ABRIL.

COMO DE COSTUMBRE, DESPUÉS DE SU PARTIDA TODOS ESPERAREMOS IMPACIENTES SU REGRESO PARA ESCUCHAR DE SUS LABIOS EL MENSAJE DE BUENA VOLUNTAD QUE NOS TRAIGA, ASÍ COMO TAMBIÉN LOS SABIOS Y MADURADOS MENSAJES NACIDOS DE SUS CONTACTOS CON LOS PERSONAJES DE RELIEVE EN LA IGLESIA.

QUE ESTE VIAJE SEA SIN CONTRATIEMPOS PARA EL FELIZ RETORNO DE LOS VIAJEROS..

GRUPO DE HERMANOS QUE FUERON BAUTIZADOS EN ZENTLALPAN, MEX. EL DIA 23 DE FEB. DE 1939

BAUTISMOS

EL DÍA 23 DE FEBRERO FUÉ POSIBLEMENTE EL DÍA MÁS MEMORABLE EN LA MISIÓN MEXICANA EN CUANTO A SERVICIOS BAUTISMALES. A LAS 11 DE LA MAÑANA SE EFECTUÓ UN SERVICIO BAUTISMAL EN EL PUEBLO DE ZENTLALPAN, MEX. DONDE ASISTIERON CERCA DE 75 PERSONAS Y DONDE FUERON BAUTIZADOS 32 HERMANOS Y HERMANAS DE LAS RAMAS DE CHIMAL, TECALCO, Y DE LOS PUEBLOS DE AMECAMECA Y ZENTLALPAN, MEX.

EN LA TARDE SE LLEVÓ A CABO UN HERMOSO CULTO DE CONFIRMACIÓN DONDE RECIBIERON EL PODER ESPIRITUAL QUE LES GUIARÁ A RECTITUD.

LOS NOMBRES DE ESTOS HERMANOS Y LOS PUEBLOS RESPECTIVOS ESTÁN REGISTRADOS EN EL SIGUIENTE ORDEN:

CHIMAL

JUANA MARTÍNEZ — FRANCISCO MARTÍNEZ
ANASTACIA M. VALENCIA — FELICIANO TORRES
ISABEL TORRES

TECALCO

EUSTOLIA RAMÍREZ — ISAÍ ROJAS
ESPERANZA LÓPEZ — JESÚS GALICIA
LUZ GARCÍA — JUANA GALICIA
HERMELINDA GALICIA

AMECAMECA

FELIPA GRANADAS PINEDA

ZENTLALPAN

LUCIO PINEDA — LORETO GUZMÁN
MELITÓN PINEDA — LUÍS AGUILAR
JUAN PINEDA — BERNABÉ AGUILAR
LURDES GUZMÁN — ANGELA O. DE FLORES
ALBERTA GUZMÁN — MARCELINO FLORES
AGUSTINA GUZMÁN — ANASTACIA E. DE GUZMÁN
ABRAHAM LÓPEZ — JERÓNIMO DÍAZ
TOMÁS L. DIMAS — MATIANA AGUILAR
ALBERTA LÓPEZ — ABDÓN SILVA
DONACIANO SILVA

EN SAN PEDRO MARTIR TOMARON LUGAR ALGUNOS BAUTISMOS EL DÍA 11 DE FEBRERO DE 1939, CUYOS NOMBRES SON:

LEMUEL FLORES — BRÍGIDA BELMONT
CELIA FLORES — LUISA DEL VALLE
NEFI JUÁREZ — FERNANDO FLORES
RODOLFO HARO — RAÚL FLORES

LA LIBERTAD, PUEBLA

NOEMÍ PÉREZ

LES DAMOS LA BIENVENIDA A TODOS ESTOS QUERIDOS HERMANOS, LES FELICITAMOS CARIÑOSAMENTE Y ESPERAMOS QUE VIVAN MÁS FELICES POR HABER DADO ESTE IMPORTANTE PASO, ENTRANDO ASÍ AL VERDADERO REINO DE NUESTRO PADRE, Y PEDIMOS POR ELLOS PARA QUE PUEDAN PERMANECER FIELES Y SER UNA LUZ AL MUNDO.

(DE LA PÁGINA 12.)

ISRAEL DEBE SER UN PUEBLO PRESTO Y EL ESCRIBIRÁ SU LEY SOBRE SUS CORAZONES E IMPRIMIRÁLA EN SUS PENSAMIENTOS; SUS PECADOS, E INIQUIDADES NO RECORDARÁ JAMÁS. (TRADUCIDO DE "ENSEÑANZAS DE JOSÉ SMITH.)